



POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL

DEPARTAMENTO DE GESTÃO DE PESSOAL

EDITAL Nº 22/DGP - PMDF, DE 24 DE JANEIRO DE 2018

CONCURSO PÚBLICO DE ADMISSÃO AO CURSO DE FORMAÇÃO DE PRAÇAS DA
POLÍCIA MILITAR DO DISTRITO FEDERAL CFP/QPMP-4 E QPMP-7

EDITAL NORMATIVO

QPMP - 4

SOLDADO POLICIAL MILITAR DO QUADRO DE PRAÇAS POLICIAIS
MILITARES ESPECIALISTAS MÚSICOS

Data e horário da prova:
Sábado, 30/6/2018, às 13 h.

Tipo "A"

INSTRUÇÕES

- Você receberá do fiscal:
 - um caderno de questões da prova objetiva e discursiva contendo 70 (setenta) questões de múltipla escolha, com 5 (cinco) alternativas de resposta cada uma e apenas 1 (uma) alternativa correta, e 1 (uma) questão discursiva;
 - uma folha de respostas personalizada da prova objetiva; e
 - uma folha de texto definitivo da prova discursiva.
- Quando autorizado pelo fiscal do IADES, no momento da identificação, escreva no espaço apropriado da folha de respostas da prova objetiva, com a sua caligrafia usual, a seguinte frase:

A música é o silêncio em movimento.

- Verifique se estão corretas a numeração das questões, a paginação do caderno de questões e a codificação da folha de respostas da prova objetiva e da folha de texto definitivo da prova discursiva.
- Você dispõe de 5 (cinco) horas para fazer a prova objetiva e discursiva e deve controlar o tempo, pois não haverá prorrogação desse prazo. Esse tempo inclui a marcação da folha de respostas da prova objetiva e o preenchimento da folha de texto definitivo da prova discursiva.
- Somente 1 (uma) hora após o início da prova, você poderá entregar sua folha de respostas da prova objetiva, a folha de texto definitivo da prova discursiva e o caderno de provas e retirar-se da sala.
- Somente será permitido levar o caderno de questões da prova objetiva e discursiva 3 (três) horas e 45 (quarenta e cinco) minutos após o início da prova.
- Após o término da prova, entregue ao fiscal do IADES a folha de texto definitivo da prova discursiva e a folha de respostas da prova objetiva devidamente assinada.
- Deixe sobre a carteira apenas o documento de identidade e a caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente.
- Não é permitida a utilização de qualquer aparelho eletrônico ou de comunicação.
- Não é permitida a consulta a livros, dicionários, apontamentos e apostilas.
- Você somente poderá sair e retornar à sala de aplicação de provas na companhia de um fiscal do IADES.
- Não será permitida a utilização de lápis em qualquer etapa da prova.

INSTRUÇÕES PARA A PROVA OBJETIVA E DISCURSIVA

- Verifique se os seus dados estão corretos na folha de respostas da prova objetiva e na folha de texto definitivo da prova discursiva. Caso haja algum dado incorreto, comunique ao fiscal.
- Leia atentamente cada questão e assinale, na folha de respostas da prova objetiva, uma única alternativa.
- A folha de respostas da prova objetiva e a folha de texto definitivo da prova discursiva não podem ser dobradas, amassadas, rasuradas ou manchadas e nem podem conter qualquer registro fora dos locais destinados às respostas.
- O candidato deverá transcrever, com caneta esferográfica de tinta preta, as respostas da prova objetiva para a folha de respostas e o texto definitivo da prova discursiva para a folha de texto definitivo.
- A maneira correta de assinalar a alternativa na folha de respostas da prova objetiva é cobrir, fortemente, com caneta esferográfica de tinta preta, o espaço a ela correspondente.
- Marque as respostas assim: ●

PROVA OBJETIVA

CONHECIMENTOS BÁSICOS

Questões de 1 a 30

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões de 1 a 8

Texto 1 para responder às questões 1 e 2.

1 Ao entrar em contato com a música, zonas importantes do corpo físico e psíquico são acionadas – os sentidos, as emoções e a própria mente. Mediante a música, a criança expressa emoções que não consegue materializar com palavras.

Antes mesmo de nascer, o bebê já é capaz de ouvir. A partir do quinto mês de gestação, ele ouve as batidas do coração da mãe (além de todos os outros barulhos do organismo) e reconhece a sua voz. É na fase fetal que se forma a memória sonora das crianças, responsável por preparar o vínculo entre mãe e filho depois do corte do cordão umbilical.

Desde os tempos mais remotos, o homem percebeu todo esse potencial. Usando os materiais que tinha à disposição (pedras, ossos, madeiras, o próprio corpo e a voz), ele foi combinando sons e silêncios das mais diversas maneiras.

A música possibilita o desenvolvimento intelectual e a interação do indivíduo no ambiente social, contribuindo diretamente para o desenvolvimento cognitivo, linguístico, psicomotor e socioafetivo do aluno, independentemente da respectiva faixa etária. Por meio dela é possível transmitir não somente palavras, mas também sentimentos, ideias e ideais que podem ganhar grandes repercussões didáticas se bem direcionados.

NISKIER, Arnaldo. *A linguagem da música*. Disponível em: <<http://www.academia.org.br/artigos/linguagem-da-musica>>. Acesso em: 7 abr. 2018 (fragmento), com adaptações.

QUESTÃO 1

Com base na leitura do texto, infere-se que a música

- (A) apresenta grande alcance em todos os aspectos do indivíduo, inclusive no segmento educativo, principalmente se conduzida adequadamente.
- (B) contribui para a formação da memória sonora da criança nos primeiros meses de vida.
- (C) possui um potencial de desenvolvimento integral diretamente relacionado com a idade da pessoa.
- (D) está relacionada especificamente ao âmbito socioafetivo do indivíduo, por despertar emoções variadas conforme o tipo de melodia com a qual se tem contato.
- (E) revela limitações quando utilizada com fins pedagógicos, em função do próprio caráter subjetivo.

QUESTÃO 2

Com relação à sintaxe do período, é correto afirmar que, no trecho “Ao entrar em contato com a música, zonas importantes do corpo físico e psíquico são acionadas” (linhas 1 e 2), a oração sublinhada é subordinada

- (A) adjetiva explicativa reduzida de infinitivo.
- (B) adverbial condicional reduzida de particípio.
- (C) substantiva subjetiva reduzida de infinitivo.
- (D) adjetiva restritiva reduzida de gerúndio.
- (E) adverbial temporal reduzida de infinitivo.

Texto 2 para responder às questões de 3 a 5.

Música instrumental pode melhorar efeito de remédios para hipertensão

Pesquisadores brasileiros e britânicos observaram que a frequência cardíaca de pacientes hipertensos diminui ao ouvirem música após a medicação

1 A música é muito mais poderosa do que imaginávamos. É o que revela uma pesquisa de cientistas brasileiros e britânicos que se reuniram para observar como o coração de pacientes hipertensos se comporta após tomarem medicação sob efeito da música.

A pesquisa foi publicada na *Scientific Reports*, revista do grupo *Nature*, e dá suporte para que outros médicos utilizem a música no tratamento de pacientes com hipertensão.

Em dois dias aleatórios, um grupo de 37 pessoas foi monitorado durante uma hora após tomar os medicamentos para hipertensão. Em um dia, os pacientes ficaram sob observação com os fones desligados e, em outro, eles ouviram uma *playlist* de cinco músicas especialmente selecionadas pelos pesquisadores. [...]

Depois do experimento, os cientistas analisaram a variabilidade da frequência cardíaca, um método sensível para detectar o comportamento das batidas do coração. Como resultado, os pesquisadores verificaram que a frequência cardíaca havia diminuído de forma mais acentuada quando o grupo ouviu a *playlist* após tomar o remédio para hipertensão. Ou seja, a música ajudou a melhorar o desempenho do efeito do medicamento em um curto prazo — durante aquela uma hora de observação após a ingestão do remédio. [...] Além da Unesp, participaram do estudo a Faculdade do Juazeiro do Norte (Ceará), a Faculdade de Medicina do ABC (São Paulo) e a Oxford Brookes University, da Inglaterra.

LOPES, Larissa. Música instrumental pode melhorar efeito de remédios para hipertensão. *Revista Galileu*, 2018. Disponível em: <<https://revista.galileu.globo.com/Ciencia/noticia/2018/01/>>. Acesso em: 5 abr. 2018, com adaptações.

Área livre

QUESTÃO 3

No que se refere à pontuação de orações do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Em “A música é muito mais poderosa do que imaginávamos. É o que revela uma pesquisa” (linhas 1 e 2), substituiu-se corretamente o ponto final por dois-pontos, uma vez que ambos podem introduzir uma explicação ou esclarecimento.
- (B) No trecho “A pesquisa foi publicada na Scientific Reports, revista do grupo Nature, e dá suporte” (linhas 6 e 7), é correto substituir as vírgulas por travessões, mantendo-se assim a correção gramatical.
- (C) No período “Em um dia, os pacientes ficaram sob observação com os fones desligados e, em outro, eles ouviram uma *playlist* de cinco músicas”, (linhas de 12 a 14), todas as vírgulas são facultativas.
- (D) Os períodos “Como resultado, os pesquisadores verificaram que a frequência cardíaca havia diminuído de forma mais acentuada quando o grupo ouviu a *playlist* após tomar o remédio para hipertensão. Ou seja, a música ajudou a melhorar o desempenho” (linhas de 19 a 23) podem ser reescritos substituindo-se o ponto final por ponto e vírgula.
- (E) Em “a música ajudou a melhorar o desempenho do efeito do medicamento em um curto prazo — durante aquela uma hora de observação” (linhas de 22 a 24), substituiu-se corretamente o travessão por ponto e vírgula, pois este também tem a função de realçar a parte do texto que o sucede.

QUESTÃO 4

Com base nas regras de acentuação gráfica, assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, uma palavra oxítona e uma paroxítona.

- (A) “coração” (linha 4); “música” (linha 1).
- (B) “dá” (linha 7); “remédio” (linha 22).
- (C) “observação” (linha 13); “diminuído” (linha 20).
- (D) “Ceará” (linha 26); “sensível” (linha 17).
- (E) “Além” (linha 25); “cardíaca” (linha 17).

QUESTÃO 5

A respeito das estruturas do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) Nas linhas 2 e 3, o termo “uma pesquisa de cientistas brasileiros e britânicos” complementa indiretamente a forma verbal “revela”.
- (B) Em “como o coração de pacientes hipertensos se comporta após tomarem medicação” (linhas de 3 a 5), é correto flexionar a forma verbal sublinhada no plural, uma vez que ela também pode concordar com “pacientes hipertensos”.
- (C) No período “e dá suporte para que outros médicos utilizem” (linhas 7 e 8), substituiu-se corretamente o termo sublinhado por **a fim de que**, pois essas locuções conjuntivas indicam finalidade.
- (D) No trecho “sob efeito da música” (linha 5), o vocábulo **sobre** substituiu corretamente “sob”, visto que são posições equivalentes.

- (E) Na oração “Além da Unesp, participaram do estudo a Faculdade do Juazeiro do Norte (Ceará), a Faculdade de Medicina do ABC (São Paulo) e a Oxford Brookes University, da Inglaterra.” (linhas de 25 a 28), o sujeito é indeterminado.

Texto 3 para responder às questões de 6 a 8.

1 Será a inteligência inata e imutável ao longo da vida
ou, pelo contrário, poderá ser desenvolvida? A investigação
tem confirmado essa última hipótese. Howard Gardner, um
4 psicólogo americano, define inteligência como a capacidade
de resolver problemas e criar produtos adequados a um
contexto socioambiental e cultural específico, e sua teoria
7 das inteligências múltiplas preconiza que: (i) existem
diferentes tipos de inteligência; (ii) a inteligência pode ser
ensinada, treinada e desenvolvida; (iii) o desenvolvimento
10 da inteligência depende de vários fatores, como as
oportunidades, as experiências, as influências que se recebe
durante a vida e as estratégias didático-pedagógicas
13 adotadas pela escola.

Os jovens com inteligência musical gostam de estar
rodeados de som, de estudar e trabalhar com música (...)
16 Possivelmente cantam com frequência e (ou) tocam/querem
aprender a tocar um instrumento. Poderão também gostar de
assobiar e de cantarolar. Gostam mais de contar histórias do
19 que de as ler. Podem gostar de marcar ritmos movendo o
corpo ou batendo com um lápis ou uma caneta.

Os pais/professores/educadores podem ajudar os
22 alunos/crianças/jovens no desenvolvimento dessa
inteligência criando um ambiente musical em casa e na
escola; dando-lhes oportunidade de aprenderem a tocar um
25 instrumento; utilizando canções adequadas na apresentação
de matérias novas em diferentes disciplinas; criando
canções, *raps*, poemas ou mnemônicas para a aprendizagem
dos conteúdos; ensinando-os a criarem eles próprios esses
28 tipos de textos para o seu estudo autônomo; levando-os
a verbalizarem em voz alta diferentes atividades que
31 realizam; sugerindo-lhes e proporcionando-lhes a audição de
música como forma de relaxamento; permitindo que ouçam
33 música enquanto estudam, trabalham, brincam ou dormem.

Disponível em: <<https://www.educare.pt/opiniaio/artigo/ver/?id=12065>>.
Acesso em: 7 mar. 2018 (fragmento), com adaptações.

Área livre

QUESTÃO 6

Considerando a estrutura morfossintática e o conteúdo do texto apresentado, assinale a alternativa correta.

- (A) O tempo verbal “tem confirmado” (linha 3) indica que “a investigação” (linha 2) pode ser compreendida como várias investigações, e que elas apontam para resultados convergentes.
- (B) Os adjetivos femininos “ensinada, treinada e desenvolvida” (linha 9) estão subordinados ao verbo “ser” (linha 8) e exercem todos a função de objeto direto desse verbo.
- (C) Esse texto poderia, sem modificações ou adequações, constar corretamente de um ofício solicitando a criação de atividades musicais em uma organização/corporação.
- (D) Os verbos sublinhados no último parágrafo estão empregados na forma nominal gerúndio, mas poderiam, sem prejuízo de sentido, estar também no particípio.
- (E) As expressões “a criarem” (linha 28), “a verbalizarem” (linha 30) e “a audição” (linha 31) não podem receber acento indicativo de crase pela mesma razão morfossintática.

QUESTÃO 7

A definição de inteligência como “a capacidade de resolver problemas e criar produtos adequados a um contexto socioambiental e cultural específico” (linhas de 4 a 6), apresentada no texto, corresponde, semanticamente, a

- (A) registro e memorização eficiente de dados e informações compatíveis entre si.
- (B) criatividade artística e crítica de processos e produtos já existentes.
- (C) habilidade de cálculo matemático rápido e raciocínio lógico apurado.
- (D) identificação e articulação de informações diversas com vistas a resultados pertinentes.
- (E) conhecimento adequado de contextos e de ferramentas de organização.

QUESTÃO 8

Considerando trechos do texto e com base na norma-padrão da língua portuguesa, assinale a alternativa correta.

- (A) Nas expressões “dando-lhes” (linha 24), “sugerindo-lhes” (linha 31) e “proporcionando-lhes” (linha 31), o pronome oblíquo “lhes” pode ser corretamente substituído por **los**.
- (B) Na frase “preconiza que: (i) existem diferentes tipos de inteligência” (linhas 7 e 8), a estrutura morfossintática pode ser corretamente alterada para **preconiza a existência de diferentes tipos de inteligência**.
- (C) O período “Gostam mais de contar histórias do que de as ler.” (linhas 18 e 19) pode ser corretamente reescrito para **Preferem contar histórias do que de lê-las**.
- (D) No período “Poderão também gostar de assobiar e de cantarolar.” (linhas 17 e 18), a segunda ocorrência da preposição “de” não pode ser dispensada sem prejuízo sintático e semântico.
- (E) O período “Podem gostar de marcar ritmos movendo o corpo” (linhas 19 e 20) pode ser sintaticamente alterado para **Podem gostar de ritmos marcados com o movimento do corpo**, sem prejuízo de sentido.

LÍNGUA INGLESA

Questões de 9 a 12

Text 4 to answer questions 9 to 12.

- 1 Elizabeth Blackwell was born in England in 1821, and moved to New York City when she was 10 years old. One day she decided that she wanted “to become a doctor”.
- 4 That was nearly impossible for a woman in the middle of the 19th century. After writing many letters asking for admission to the medical schools, she was finally accepted
- 7 by a doctor in Philadelphia. She was so determined that she taught school and gave music lessons to earn money for her tuition.
- 10 In 1849, after graduation from medical school, she decided to continue her education in Paris. She wanted to be a surgeon, but a serious eye infection forced her to
- 13 abandon the idea. When she returned to the United States, she found it difficult to start her own practice because she was a woman. By 1857 Elizabeth and her sister, also a
- 16 doctor, together with another female doctor, opened a new hospital, first for women and children. Besides being the first female physician and founding her own hospital, she
- 19 also established the first medical school for women.

Available at: <<https://books.google.com.br/books?isbn=979610105X>>. Access on: 10 Mar. 2018, with adaptations.

QUESTÃO 9

According to the text, what happened when Elizabeth Blackwell was 10 years old?

- (A) She moved to New York City.
- (B) She decided to be a doctor.
- (C) She went to Philadelphia.
- (D) She met a doctor in a school.
- (E) She had an eye infection.

QUESTÃO 10

In the text, Elizabeth Blackwell had difficulties becoming a doctor because

- (A) there were not many medical schools in the 19th century.
- (B) she wanted to study in Paris.
- (C) she was a woman.
- (D) her family didn't want her to study.
- (E) she had to get married first.

QUESTÃO 11

According to the text, Elizabeth Blackwell did not become a surgeon because

- (A) she was a woman.
- (B) medicine in the 19th century was not very advanced.
- (C) she wanted to open a hospital with her sister.
- (D) she had a serious eye infection.
- (E) medical schools for women did not exist.

QUESTÃO 12

In the text, what happened in 1857?

- (A) Elizabeth and her sister met another female doctor.
- (B) Elizabeth, her sister and another female doctor opened a hospital.
- (C) A doctor in Philadelphia accepted Elizabeth as his student.
- (D) A hospital hired Elizabeth to work as a doctor there.
- (E) Elizabeth had a child.

QUESTÃO 13

O uniforme para atividades físicas de determinado batalhão é composto por tênis, camiseta e calção. Na última encomenda, foram solicitados tênis em 3 cores diferentes, camisetas em 4 cores diferentes e calções em 5 cores diferentes. Dois uniformes são considerados iguais quando tiverem os respectivos tênis, camisetas e calções na mesma cor.

Com base nessa situação hipotética, quantos uniformes diferentes podem ser montados para esse batalhão?

- (A) 12
- (B) 56
- (C) 48
- (D) 24
- (E) 60

QUESTÃO 14

Considere hipoteticamente que se deseja pintar um muro de 20 m de comprimento por 2,8 m de altura. A tinta a ser adquirida é vendida em galões de 3,6 L e sabe-se que cada galão pinta 7 m^2 do muro.

Nessas condições, quantos litros de tinta serão necessários para a realização do serviço?

- (A) 8
- (B) 56
- (C) 24
- (D) 28,8
- (E) 16

QUESTÃO 15

Se todos os músicos são sedentários e nenhum sedentário joga futebol, é verdade que

- (A) algum músico não é sedentário.
- (B) algum músico joga futebol.
- (C) nenhum músico joga futebol.
- (D) nenhum músico é sedentário.
- (E) algum sedentário joga futebol.

QUESTÃO 16

Número de feridos	Probabilidade
0	0,20
1	0,27
2	0,18
3	0,15
4	0,12
5	0,08

Considere hipoteticamente que o número de feridos por acidente de trânsito com automóveis, em determinada cidade, distribui-se de acordo com as probabilidades apresentadas no quadro.

Com base no exposto, a probabilidade de haver pelo menos 3 feridos por acidente é igual a

- (A) 35%.
- (B) 15%.
- (C) 20%.
- (D) 33%.
- (E) 55%.

QUESTÃO 17

Placa do Mercosul: entenda como é o item que estará no seu carro até 2023

O que é e quem vai usar

As novas placas do Mercosul são inspiradas no sistema integrado adotado já há vários anos pelos países da União Europeia. Elas serão aplicadas de maneira padronizada a aproximadamente 110 milhões de veículos.

Como será

Os números e as letras poderão ser dispostos de maneira aleatória. Na Argentina, por exemplo, adotou-se um padrão “LL NNN LL” (sendo L para letras e N para números), a fim de se evitar formação de palavras. No caso do Brasil, o padrão inicial será “LLL NL NN” para carros e “LLL NN LN” para motos. O último dígito provavelmente continuará a ser sempre um número, em razão da aplicação do rodízio veicular na cidade de São Paulo (SP).

Disponível em: <<https://carros.uol.com.br/noticias/redacao/2018/03/08/placas-do-mercosul-entenda-o-que-e-item-que-estara-no-seu-carro-ate-2023.htm>>. Acesso em: 24 mar. 2018, com adaptações.

Considerando as informações apresentadas, quantas placas diferentes para carros poderão ser feitas iniciando-se com BRA?

- (A) 10.000
- (B) 26.000
- (C) 13.000
- (D) 1.000
- (E) 26.000.000

QUESTÃO 18

A população do Distrito Federal (DF) e do Entorno sofre alterações constantes, pois o DF ainda é uma região de grande atração. Para explicar-se esse fato, levam-se em consideração as áreas de atividades econômicas e como elas se organizam para o desenvolvimento da região. Com base nessas informações, acerca das atividades econômicas e da distribuição populacional do DF e da Região Integrada de Desenvolvimento do Distrito Federal e Entorno (RIDE/DF), assinale a alternativa correta.

- (A) Por possuir uma superfície pequena, essa área não concentra grande quantidade de pessoas, apresentando uma pequena densidade demográfica.
- (B) A atividade industrial tem crescido de forma intensa, o que faz aumentar a população envolvida nessa atividade, que supera o contingente concentrado no setor terciário da economia.
- (C) A população do DF ainda pratica o movimento de transumância em virtude das características climáticas extremas, tanto no inverno quanto no verão.
- (D) A Região Administrativa de Taguatinga é a mais desenvolvida economicamente e, por consequência, a mais populosa do DF.
- (E) A RIDE/DF é a quarta região metropolitana mais populosa do Brasil, perdendo apenas para as regiões de São Paulo, do Rio de Janeiro e de Belo Horizonte.

QUESTÃO 19

Nomeada pelo presidente Floriano Peixoto, a Comissão Exploradora do Planalto Central, composta por 21 pessoas e chefiada por um geógrafo e astrônomo, demarcou uma área de 14.400 km², considerada adequada para a futura capital; essa área incluía as Lagoas Formosa, Feia e Mestre D'Armas.

Disponível em: <<http://www.senado.gov.br/noticias/especias/brasil50anos/not02.asp>>. Acesso em: 20 mar. 2018, com adaptações.

O texto apresentado faz referência a uma missão fundamental para o surgimento da nova capital, a Missão

- (A) Cruls.
- (B) Polli Coelho.
- (C) Juscelino Kubitschek.
- (D) Varnhagen.
- (E) Floriano Peixoto.

QUESTÃO 20

O Planalto Central do Brasil se configura como uma verdadeira caixa d'água que recebe, na estação chuvosa, grande volume de água proveniente da região amazônica, em movimento de evaporação e circulação da massa equatorial continental. Por isso, no Planalto Central, encontram-se nascentes de importantes fluxos de água do País.

Considerando essas informações, é correto afirmar que o local, no Distrito Federal, onde nascem os afluentes da bacia hidrográfica do Paraná, que escorre para o sul do País, e da bacia Tocantins/Araguaia, que segue para o norte, denomina-se

- (A) Estação Ecológica Água Mineral.
- (B) Estação Ecológica do Paranoá.
- (C) Estação Ecológica Águas Emendadas.
- (D) Bacia de Santo Antônio do Descoberto.
- (E) Barragem de Santa Maria.

QUESTÃO 21

A cultura de Brasília se mistura à respectiva história, à história da própria construção e à arquitetura e ao urbanismo. A migração de habitantes de diversas regiões do País para a construção de Brasília, além da convergência natural por ser a capital do País, criou na cidade um caldeirão cultural que reuniu fragmentos de diversos estados e culminou em uma identidade própria.

Disponível em: <<http://www.df.gov.br/cultura>>. Acesso em: 24 mar. 2018, com adaptações.

Acerca das informações do texto, sabe-se que a cultura popular também foi homenageada com a construção da Casa do Cantador, um espaço dedicado às apresentações de repentistas e à literatura de cordel. Assinale a alternativa que indica a localização desse espaço.

- (A) Planaltina
- (B) Sobradinho
- (C) Candangolândia
- (D) Núcleo Bandeirante
- (E) Ceilândia

LEGISLAÇÃO APLICÁVEL À PMDF

Questões de 22 a 27

QUESTÃO 22

A organização básica da Polícia Militar do Distrito Federal está disciplinada no Decreto nº 7.165/2010. Com base nesse dispositivo legal e em relação ao Departamento de Controle e Correição, assinale a alternativa correta.

- (A) A Auditoria, a Ouvidoria e a Controladoria são os órgãos subordinados ao Departamento de Controle e Correição.
- (B) A Controladoria não tem competência para instaurar procedimentos de correição referentes a irregularidades cometidas pelos respectivos prestadores de serviços.
- (C) À Auditoria compete dar o devido tratamento aos processos de controle interno, enquanto os processos de auditoria externa são de responsabilidade da Controladoria.
- (D) As competências do Departamento de Controle e Correição incluem exercer a coordenação geral, a orientação normativa e a execução das atividades inerentes aos sistemas de controle interno, correição, polícia judiciária militar, ouvidoria, ética policial militar e transparência da Corporação.
- (E) Entre outras funções, compete exclusivamente à Ouvidoria a fiscalização nos sistemas contábil, financeiro e orçamentário da Corporação.

QUESTÃO 23

O Departamento de Gestão de Pessoal da Polícia Militar do Distrito Federal é composto por cinco diretorias, entre elas a Diretoria de Pessoal Militar. De acordo com o Decreto nº 7.165/2010, compete à Diretoria de Pessoal Militar

- (A) instruir os processos inerentes aos inativos, pensionistas e civis.
- (B) executar planos e cumprir diretrizes decorrentes da política de pessoal estabelecida pelo comandante-geral.
- (C) elaborar os processos de promoção de oficiais e praças, de acordo com a legislação específica.
- (D) dirigir o sistema de avaliação de desempenho da Corporação.
- (E) executar a política de ingresso de pessoal na Corporação.

QUESTÃO 24

Considerando a Lei nº 6.450/1977, que dispõe quanto à organização básica da Polícia Militar do Distrito Federal, é correto afirmar que a Polícia Militar do Distrito Federal

- (A) exerce as funções de polícia judiciária.
- (B) destina-se à preservação da ordem pública em todo o território nacional.
- (C) é mantida exclusivamente pelo Governo do Distrito Federal.
- (D) destina-se à apuração de infrações penais relativas a bens de autarquias federais.
- (E) é força auxiliar e reserva do Exército nos casos de convocação.

QUESTÃO 25

O artigo 47 da Lei nº 6.450/1977, referente à organização básica da Polícia Militar do Distrito Federal, afirma que o comandante-geral da Polícia Militar do Distrito Federal, na forma da legislação em vigor,

- (A) poderá contratar pessoal civil apenas para prestação de serviços de natureza técnica.
- (B) está impedido de contratar pessoal civil para prestação de serviços de natureza especializada.
- (C) poderá contratar pessoal civil para prestação de serviços de natureza técnica ou especializada, bem como de natureza geral.
- (D) está impedido de contratar pessoal civil para prestação de serviços de qualquer natureza.
- (E) poderá contratar pessoal civil apenas para prestação de serviços de natureza especializada relacionada à segurança pública do Distrito Federal.

QUESTÃO 26

De acordo com o Decreto nº 88.777/1983, a situação na qual o policial-militar da ativa deixa de ocupar vaga na escala hierárquica do respectivo quadro, nela permanecendo sem número, é denominada

- (A) aprestamento.
- (B) agregação.
- (C) redistribuição.
- (D) recondução.
- (E) adestramento.

QUESTÃO 27

Acerca do Decreto nº 88.777/1983, o qual aprovou o regulamento para polícias militares e corpos de bombeiros militares, assinale a alternativa correta.

- (A) A Polícia Militar poderá ser convocada apenas de forma parcial para prevenir grave perturbação da ordem ou ameaça de sua irrupção.
- (B) O ingresso de tenentes da reserva não remunerada das Forças Armadas nos Quadros de Oficiais Policiais-Militares é defeso.
- (C) As características e as dotações de material bélico de Polícia Militar serão fixadas pelo Ministério da Justiça, mediante proposta do comandante-geral da Polícia Militar.
- (D) A participação dos comandantes-gerais das Polícias Militares nos planejamentos das Forças Terrestres que visem à defesa territorial é obrigatória.
- (E) A carreira policial-militar é caracterizada por atividade continuada e inteiramente devotada às finalidades precípuas das Polícias Militares.

Área livre

CRIMINOLOGIA

Questões de 28 a 30

QUESTÃO 28

Uma característica fundamental do método da criminologia é a análise focada no(a)

- (A) delito.
- (B) delinquente.
- (C) controle social.
- (D) empiria.
- (E) vítima.

QUESTÃO 29

Prevenção que se orienta para a raiz do problema criminal, justamente para tentar neutralizá-lo antes que o problema se manifeste, voltada para a criação de pressupostos necessários ou para a resolução de situações criminógenas carenciais, considerando a educação, a socialização, a casa, o trabalho, o bem-estar social e a qualidade de vida.

A explicação apresentada refere-se à prevenção

- (A) primária.
- (B) quaternária.
- (C) terciária.
- (D) secundária.
- (E) quinária.

QUESTÃO 30

Atua mais tarde em termos etiológicos, não quando e nem onde o conflito criminal se origina, mas quando e onde se manifesta e se exterioriza, operando a curto e médio prazos e se orientando seletivamente a certos setores da sociedade, relacionando-se intimamente com a política legislativa penal, assim como com a ação policial.

Essa informação caracteriza a prevenção

- (A) migratória.
- (B) terciária.
- (C) secundária.
- (D) primária.
- (E) multifatorial.

Área livre

QUESTÃO 31

Com relação aos princípios do Direito Penal, é correto afirmar que o princípio da

- (A) legalidade tem uma função de garantia na medida em que proíbe leis penais imprecisas e indeterminadas.
- (B) humanidade das penas admite pena de trabalho forçado, dado que se deve evitar a ociosidade do preso.
- (C) intervenção mínima consubstancia uma atuação máxima do Direito Penal enquanto mecanismo de controle de infrações de pequena gravidade.
- (D) ofensividade admite que, em caso de urgência, um crime seja criado por meio de medida provisória.
- (E) individualização da pena admite o cumprimento de pena privativa de liberdade por um dos sucessores de um condenado que vem a óbito.

QUESTÃO 32

A respeito da definição de crime, é correto afirmar que, segundo o conceito

- (A) político, crime é toda ação ou omissão humana proibida por lei, sob ameaça de pena.
- (B) formal, crime é ação ou omissão que contraria os valores ou interesses do corpo social, exigindo a respectiva proibição com ameaça de pena.
- (C) material, crime é toda ação ou omissão proibida por lei, sob ameaça de pena.
- (D) analítico, crime é fato típico, ilícito e culpável.
- (E) zetético, crime é fato típico, ilícito, culpável e punível.

QUESTÃO 33

São considerados hediondos os seguintes crimes, consumados ou tentados:

- (A) homicídio, quando praticado em atividade típica de grupo de extermínio, ainda que cometido por um só agente, homicídio qualificado e lesão corporal de natureza gravíssima.
- (B) estupro, estupro de vulnerável e latrocínio.
- (C) homicídio simples ou qualificado e ocultação de cadáver.
- (D) epidemia com resultado morte, cárcere privado e bigamia.
- (E) latrocínio, calúnia, difamação e injúria.

QUESTÃO 34

Joana e Marcos mantiveram um relacionamento amoroso durante 12 anos. O término da relação ocorreu em razão do ciúme descontrolado de Marcos e da respectiva tentativa constante de controle sobre o corpo, o modo de agir e a mente da então companheira, culminando em agressões de ordem psicológica e caracterizando, portanto, um ciclo de violência doméstica.

Considerando a situação hipotética apresentada e com base na Lei Maria da Penha, assinale a alternativa correta.

- (A) A coabitação é um requisito para aplicação da Lei Maria da Penha.

- (B) A competência dos processos cíveis, por opção do ofensor, será do respectivo domicílio ou da respectiva residência, do lugar do fato em que baseou a demanda e do domicílio da ofendida.
- (C) A prisão preventiva do agressor, em qualquer fase do inquérito policial ou da instrução criminal, deverá ser determinada pela autoridade policial competente.
- (D) A pena de cesta básica e outras de caráter pecuniário, bem como os institutos despenalizadores da Lei Maria da Penha, são aplicáveis aos processos da própria competência.
- (E) O ciclo de violência doméstica é uma forma de violação dos direitos humanos.

QUESTÃO 35

No que se refere aos direitos e às garantias fundamentais previstos na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988, assinale a alternativa correta.

- (A) De acordo com a Constituição, é inviolável o sigilo da correspondência e das comunicações telegráficas, de dados e das comunicações telefônicas, salvo, no último caso, por ordem judicial, nas hipóteses e na forma que a lei estabelecer para fins de investigação criminal ou instrução processual penal, administrativa ou cível.
- (B) Conforme texto expresso da Constituição, a prisão em flagrante não constitui exceção à inviolabilidade domiciliar, dependendo, assim, de mandado judicial, qualquer que seja a respectiva natureza.
- (C) Segundo decisão recente do Supremo Tribunal Federal, afigura-se cabível *habeas corpus* coletivo.
- (D) Consoante com o que dispõe a Constituição, todos podem reunir-se pacificamente, sem armas, em locais abertos ao público, desde que não frustrem outra reunião anteriormente convocada para o mesmo local, sendo apenas exigida a prévia autorização da autoridade competente.
- (E) Em consonância com o que determina a Constituição, a prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção, nos termos de Lei Complementar.

QUESTÃO 36

Quanto ao Poder Legislativo e à fiscalização contábil, financeira e orçamentária, assinale a alternativa correta.

- (A) A sessão deliberativa extraordinária do Senado Federal que decide quanto à perda de mandato do presidente do Congresso Nacional faz com que todos os parlamentares, sejam eles membros da Câmara ou do Senado Federal, tenham legítimo interesse no desfecho da sessão, visto que, somados, compõem o Poder Legislativo, que é exercido pelo Congresso Nacional.
- (B) Em cada território da Federação, será assegurada a representatividade mínima de oito deputados.
- (C) O número total de deputados, bem como a representação por estado e pelo Distrito Federal, serão estabelecidos por Lei Complementar, proporcionalmente à população, procedendo-se aos ajustes necessários, no ano das eleições, para que nenhuma daquelas unidades da Federação tenha menos de oito ou mais de 70 deputados.
- (D) As decisões do Tribunal de Contas da União (TCU) de que resulte imputação de débito ou multa terão eficácia de título executivo judicial.
- (E) O TCU encaminhará ao Senado Federal, trimestral e anualmente, relatório das respectivas atividades.

QUESTÃO 37

O princípio da distinção apresenta algumas estipulações acerca de combatentes e civis em um ambiente de conflito armado. Entre elas, esse princípio estipula que combatentes devem

- (A) usar uniformes e distintivos iguais aos civis nos conflitos armados.
- (B) usar armamentos irrestritamente, assim como os civis.
- (C) revezar-se com os civis na participação em hostilidades.
- (D) ingressar em conjunto com os civis em cenário de hostilidade.
- (E) utilizar uniformes e distintivos que os distingam dos civis.

QUESTÃO 38

O Conselho Nacional dos Direitos Humanos tem por finalidade a promoção e a defesa dos direitos humanos, valendo-se, para tanto, das ações

- (A) apaziguadoras, repressivas, preventivas e intimidatórias das condutas e das situações de ameaça ou de violação dos direitos humanos.
- (B) preventivas, protetivas, reparadoras e sancionadoras das condutas e das situações de ameaça ou de violação dos direitos humanos.
- (C) conciliatórias, restaurativas, protetivas e sancionadoras das condutas e das situações de ameaça ou de violação dos direitos humanos.
- (D) punitivas, fiscalizadoras, preventivas e profiláticas das condutas e das situações de ameaça ou de violação dos direitos humanos.
- (E) preventivas, protetivas, reparadoras e intimidatórias das condutas e das situações de ameaça ou de violação dos direitos humanos.

QUESTÃO 39

O Código Penal Militar tipifica como doloso o ato de “reunirem-se dois ou mais militares ou assemelhados, com armamento ou material bélico, de propriedade militar, praticando violência à pessoa ou à coisa pública ou particular em lugar sujeito ou não à administração militar”. Essa conduta caracteriza o crime militar de

- (A) motim.
- (B) revolta.
- (C) omissão de lealdade militar.
- (D) milícia.
- (E) organização de grupo para a prática de violência.

QUESTÃO 40

Considere hipoteticamente que um soldado músico, chateado por ter sido chamado a atenção por determinado cabo músico durante um ensaio, desferiu um tapa na cobertura do cabo músico, lançando-a ao chão. Esse fato foi presenciado somente por civis que trabalham em uma lanchonete dentro do quartel. A conduta do soldado músico caracteriza, em tese, crime militar previsto no Livro I, Título II (dos crimes contra a autoridade ou disciplina militar) da Parte Especial do Código Penal Militar. Nesse caso, o crime descrito refere-se a

- (A) lesão corporal.
- (B) desacato a superior.
- (C) desrespeito a superior.
- (D) violência contra superior.
- (E) injúria.

QUESTÃO 41

Determinado soldado, pretendendo causar impressão aos demais companheiros de farda, após as férias, inseriu e passou a ostentar, em seu uniforme, os distintivos correspondentes ao curso de resgate e ao de direção defensiva de viaturas policiais, sem ter frequentado os cursos específicos. Nessa situação hipotética, o soldado cometeu o crime militar de

- (A) uso indevido de uniforme, distintivo ou insígnia militar por qualquer pessoa.
- (B) estelionato.
- (C) falsidade ideológica.
- (D) despojamento desprezível.
- (E) exercício funcional ilegal.

QUESTÃO 42

O Código Penal Militar veda a suspensão condicional da pena no caso do crime militar de

- (A) lesão corporal.
- (B) adormecimento em serviço.
- (C) desrespeito a superior.
- (D) embriaguez em serviço.
- (E) uso de entorpecente.

QUESTÃO 43

No que se refere à administração indireta, as entidades públicas possuem personalidade jurídica própria diversa dos entes centrais. Sendo assim, em que pese a relação entre os entes centrais e as entidades públicas, eis que existe um vínculo de

- (A) subordinação.
- (B) autonomia.
- (C) hierarquia.
- (D) controle finalístico.
- (E) preponderância de interesses.

QUESTÃO 44

Considerando que o ato administrativo é a manifestação de vontade unilateral da Administração Pública, é correto afirmar que ele se extingue com

- (A) exaurimento do efeito.
- (B) caducidade.
- (C) rescisão judicial.
- (D) encampação.
- (E) advento do termo.

QUESTÃO 45

Cargo público é o conjunto de atribuições e responsabilidades previstas na estrutura organizacional, que devem ser cometidas a um servidor público. A respeito desse tema, é correto afirmar que a vacância em cargo público ocorre por

- (A) reintegração.
- (B) aproveitamento.
- (C) promoção.
- (D) redistribuição.
- (E) recondução.

QUESTÃO 46

No que concerne ao exercício da polícia judiciária militar, é correto afirmar que o Código de Processo Penal Militar expressamente

- (A) determina que, se o indiciado é oficial da reserva ou reformado, a delegação do exercício da atribuição de polícia judiciária militar deverá recair sobre oficial da ativa de maior antiguidade no posto que o indiciado.
- (B) fixa que compete à polícia judiciária militar apurar tanto os crimes militares quanto quaisquer crimes comuns, ainda que da competência da Justiça Comum, desde que praticados por militares da ativa.
- (C) estipula que, não sendo possível delegar as atribuições de polícia judiciária militar a oficial de posto superior ao do indiciado na ativa, nem a designação de oficial do mesmo posto e que seja mais antigo, a atividade de polícia judiciária militar deverá ser conferida a delegado de carreira da polícia civil.
- (D) proíbe requisitar da polícia civil e das repartições técnicas civis as pesquisas e os exames necessários ao complemento e subsídio de inquérito policial militar.
- (E) prevê que as atribuições de polícia judiciária militar poderão ser delegadas a oficiais da ativa, para fins especificados e por tempo limitado.

QUESTÃO 47

Considerando as disposições do Código de Processo Penal Militar (CPPM) acerca do inquérito policial militar (IPM), assinale a alternativa correta.

- (A) Se, no curso do inquérito, o encarregado deste verificar a existência de indícios contra oficial de posto superior ao seu, ou mais antigo, nada obsta que ele conserve consigo a delegação e prossiga nas investigações até o encerramento do IPM.
- (B) O IPM tem o caráter de instrução provisória, cuja finalidade precípua é a de ministrar elementos necessários à propositura da ação penal, sendo, porém, efetivamente instrutórios da ação penal exames, perícias e avaliações realizados regularmente no curso do inquérito, por peritos idôneos e com obediência às formalidades previstas no CPPM.
- (C) Se o IPM concluir a inexistência de crime ou de inimputabilidade do indiciado, a autoridade militar que mandou instaurar o inquérito deve arquivá-lo, sob pena de prevaricação.
- (D) Ainda que o auto de flagrante delito seja, por si só, suficiente para a elucidação do fato e da respectiva autoria, deve ser sempre instaurado o IPM, porque se trata de peça indispensável para o oferecimento da denúncia pelo Ministério Público Militar.
- (E) Não é possível prorrogar o prazo para terminação do IPM, tampouco se permite a devolução do IPM para a realização de diligências, devendo, para esse fim, ser instaurado outro inquérito.

QUESTÃO 48

Quanto à prisão, de acordo com as previsões expressas pelo Código de Processo Penal Militar, assinale a alternativa correta.

- (A) A prisão de militar deve ser feita por outro militar, mesmo em razão da prática de crime comum, ainda que o militar preso seja de posto ou graduação superior à do militar que executa a prisão.

- (B) A prisão provisória pode ocorrer durante o inquérito ou no curso do processo e, inclusive, após a condenação definitiva transitada em julgado.
- (C) O executor da prisão, estando de posse de um mandado, mesmo sendo noite, poderá entrar à força no interior de uma casa na qual suspeite que se encontra a pessoa a ser presa, bastando convocar duas testemunhas para comprovar a legalidade da ação.
- (D) Se, ao tomar conhecimento da comunicação da prisão, a autoridade judiciária verificar que a prisão não é legal, deverá relaxá-la imediatamente.
- (E) Não há distinção entre presos provisórios e presos definitivamente condenados, pelo que podem compartilhar a mesma cela.

QUESTÃO 49

Segundo o Código de Processo Penal Militar, com relação à prisão preventiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A prisão preventiva pode fundar-se na exigência da manutenção das normas ou dos princípios de hierarquia e disciplina militares, quando ficarem ameaçados ou atingidos com a liberdade do indiciado ou acusado.
- (B) A prisão preventiva tem lugar, obrigatoriamente, ainda que se evidencie dos autos ou por profissão, condições de vida ou interesse do indiciado ou acusado, a presunção de que ele não fuja, nem exerça influência em testemunha ou perito, nem impeça ou perturbe, de qualquer modo, a ação da justiça.
- (C) A prisão preventiva pode ser decretada ainda que as provas demonstrem que o agente praticou o fato em estrito cumprimento do dever legal.
- (D) A prorrogação da prisão preventiva independe de prévia audiência do Ministério Público.
- (E) A periculosidade de indiciado ou acusado não é fundamento para decretação da prisão preventiva.

QUESTÃO 50

O órgão que detém a função de exercer o controle externo da atividade policial é a (o)

- (A) Corregedoria da Polícia Civil.
- (B) Conselho Nacional de Justiça.
- (C) Ministério Público.
- (D) Associação dos Delegados de Polícia do Brasil.
- (E) Supremo Tribunal Federal.

QUESTÃO 51

A respeito da prisão preventiva, assinale a alternativa correta.

- (A) A prova cabal da autoria do crime é um requisito para a decretação desse tipo de prisão.
- (B) A aplicação da prisão preventiva ocorre em qualquer fase da investigação policial ou do processo penal, de ofício, pelo juiz.
- (C) A revogação da prisão preventiva ocorrerá até o momento da audiência de instrução e julgamento.
- (D) O fundamento da ordem pública deve ser analisado em face do clamor que a conduta criminosa provoca, ou não, na sociedade e nos meios de comunicação.
- (E) Aos crimes dolosos e culposos apenados com pena máxima privativa de liberdade superior a quatro anos, e se tiver sido o agente condenado por outro crime doloso ou culposo em sentença transitada em julgado, a referida prisão é aplicada.

QUESTÃO 52

Nos termos dos artigos 323 e 324 do Código de Processo Penal, será concedida fiança

- (A) nos crimes de tortura, tráfico ilícito de entorpecentes e drogas afins, terrorismo e os definidos como crimes hediondos.
- (B) em caso de prisão militar.
- (C) nos crimes de racismo.
- (D) nos crimes cometidos por grupos armados, civis ou militares, contra a ordem constitucional e o estado democrático.
- (E) quando ausente um dos motivos que autorizam a prisão preventiva.

QUESTÃO 53

Acerca da notação musical, assinale a alternativa correta.

- (A) O sustenido tem a função de elevar uma nota em um tom.
- (B) O bequadro tem a função de anular uma nota.
- (C) Uma nota pode ser reduzida em um semitom por meio do dobrado bemol.
- (D) Um acidente musical pode ser anulado por um bequadro.
- (E) O bemol eleva uma nota em um semitom.

QUESTÃO 54

Com relação a andamentos, assinale a alternativa correta.

- (A) Prestíssimo é um andamento rápido similar ao *moderato*.
- (B) Allegro é um andamento rápido que se aproxima de um andamento de marcha militar.
- (C) Presto é um andamento lento que se aproxima de um andamento de marcha militar.
- (D) *Moderato* é um andamento lento similar ao presto.
- (E) Prestíssimo é um andamento rápido que se aproxima de um andamento de marcha militar.

QUESTÃO 55



Com base na imagem apresentada, é correto afirmar que a figura nº

- (A) 4 representa a execução da nº 1.
- (B) 5 é a representação da execução da nº 1.
- (C) 1 é um trinado e está relacionada com a nº 2.
- (D) 1 é um grupeto e está relacionada com a nº 3.
- (E) 1 é um mordente superior e está relacionada com a nº 4.

QUESTÃO 56

Quanto a ornamentos e a efeitos melódicos, assinale a alternativa correta.

- (A) Floreio é representado pelo símbolo “tr”.
- (B) *Staccato* é representado por um ponto sobre uma nota e consiste na alternância rápida entre duas notas.

- (C) Portamento é representado por uma colcheia que antecede uma nota, tendo ambas a mesma entoação.
- (D) Trinado consiste na alternância rápida entre duas notas e é representado por uma ligadura.
- (E) Grupeto consiste na execução de um grupo de notas ascendentes ligadas.

QUESTÃO 57

O Hino à Bandeira é tradicionalmente executado na tonalidade de

- (A) lá bemol maior.
- (B) sol menor.
- (C) mi bemol maior.
- (D) dó maior.
- (E) si maior.

QUESTÃO 58

O uso de quáteras modifica a proporção de valores estabelecida pela subdivisão. A respeito desse assunto, assinale a alternativa que indica o(s) hino(s) que utiliza(m) quáteras na respectiva estrutura inicial.

- (A) Hino Nacional Brasileiro.
- (B) Hino à Bandeira.
- (C) Hino do Distrito Federal.
- (D) Hino Nacional Brasileiro e Hino à Bandeira.
- (E) Hino do Distrito Federal e Hino à Bandeira.

QUESTÃO 59



O toque de corneta representado nessa imagem é

- (A) firme.
- (B) cobrir ou perfilar.
- (C) sentido.
- (D) descansar.
- (E) à vontade.

QUESTÃO 60

No que se refere à cadência oficial para bandas militares, a cadência para marcha em acelerado é de

- (A) 100 passos por minuto.
- (B) 120 passos por minuto.
- (C) 140 a 160 passos por minuto.
- (D) 84 passos por minuto.
- (E) 160 a 184 passos por minuto.

Área livre

QUESTÃO 61

Em um cerimonial militar, na presença do vice-presidente da República, após o toque indicativo do posto e (ou) da função da autoridade, dado pelo corneteiro/clarim, a banda de música ou fanfarra executará

- (A) os oito primeiros compassos da marcha grave General Barbosa.
- (B) a marcha A Granadeira.
- (C) a marcha A Poderosa.
- (D) os doze compassos da marcha grave General Barbosa.
- (E) a marcha A Vitória.

QUESTÃO 62

Quantas são as claves musicais usadas por instrumentos musicais na atualidade?

- (A) 5
- (B) 7
- (C) 4
- (D) 6
- (E) 8

QUESTÃO 63

Com relação a intervalos musicais, um intervalo harmônico indica sons

- (A) sucessivos.
- (B) díspares.
- (C) intermitentes.
- (D) coincidentes.
- (E) colados.

QUESTÃO 64

Em um intervalo composto, entre a nota mais grave e a mais aguda do intervalo há

- (A) mais de oito notas musicais sucessivas.
- (B) mais de cinco notas musicais alternadas.
- (C) menos de cinco notas musicais coincidentes.
- (D) menos de oito notas musicais sucessivas.
- (E) mais de cinco notas musicais coincidentes.

QUESTÃO 65

Assinale a alternativa que apresenta intervalos justos.

- (A) 1ª, 3ª, 5ª e 8ª.
- (B) 2ª, 4ª, 6ª e 8ª.
- (C) 1ª e 8ª.
- (D) 1ª, 4ª, 5ª e 8ª.
- (E) 1ª, 3ª, 6ª e 8ª.

QUESTÃO 66

Uma banda de música pode ser dividida em três seções distintas, que são

- (A) as madeiras (com saxofones), os metais e a percussão.
- (B) as madeiras, os metais (com saxofone) e a percussão.
- (C) as palhetas (com flauta e flautim), os metais e a percussão.
- (D) as madeiras, os metais e a percussão.
- (E) o maestro / os arranjadores, os sopros e a percussão.

QUESTÃO 67

Para a tonalidade de si maior, a armadura de escala (ou armadura de clave) se apresenta com

- (A) 2 bemóis.
- (B) 5 sustenidos.
- (C) 6 bemóis.
- (D) 3 bemóis.
- (E) 7 sustenidos.

QUESTÃO 68

Para formar-se uma escala pentatônica, devem-se omitir os seguintes graus de uma escala maior:

- (A) 3º e 6º.
- (B) 5º e 7º.
- (C) 4º e 6º.
- (D) 3º e 5º.
- (E) 4º e 7º.

QUESTÃO 69

Acorde é a sonoridade produzida por três ou mais sons simultâneos (resultado sonoro). Um acorde aumentado é a superposição dos seguintes intervalos em sequência:

- (A) 3ª maior + 3ª menor.
- (B) 3ª menor + 3ª menor.
- (C) 3ª maior + 3ª maior.
- (D) 3ª menor + 3ª maior.
- (E) 3ª maior + 2ª maior.

QUESTÃO 70

Acerca de transposições e de instrumentos transpositores, é correto afirmar que, quando se deseja que a clarineta em lá toque um intervalo que soe as notas "sol sustenido" e depois "mi", devem-se escrever as seguintes notas consecutivamente:

- (A) lá sustenido e fá.
- (B) lá e fá sustenido.
- (C) si sustenido e sol.
- (D) si e sol sustenido.
- (E) si e sol.

Área livre

PROVA DISCURSIVA

Orientações para a elaboração do texto da prova discursiva.

- A prova é composta por 1 (uma) questão discursiva.
- A prova deverá ser manuscrita, em letra legível, com caneta esferográfica de tinta preta, fabricada com material transparente.
- A **folha de texto definitivo** da prova discursiva não poderá ser assinada, rubricada nem conter, em outro local que não o apropriado, nenhuma palavra ou marca que identifique o candidato, sob pena de anulação da prova.
- A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição de texto definitivo acarretará anulação da prova do candidato.
- A **folha de texto definitivo** é o único documento válido para a avaliação da prova discursiva.
- O espaço para rascunho, contido no caderno de provas, é de preenchimento facultativo e não valerá para avaliação da prova discursiva.
- A resposta da questão deverá ter extensão mínima de 20 (vinte) linhas e máxima de 30 (trinta) linhas.

QUESTÃO DISCURSIVA

Leia, com atenção, os textos a seguir.

Texto 1

Projeto de Musicalização – Aulas de música para crianças com deficiência

(8/12/2017) O projeto é aberto para crianças de 1 a 3 anos e seus familiares, voltado especialmente para crianças com necessidades especiais. Coordenada por um subtenente da Polícia Militar, a equipe é formada por cinco professores da Banda de Música da PMDF. As aulas são realizadas no Centro de Treinamento do Uso Progressivo da Força, localizado na Academia de Polícia Militar de Brasília, no Setor Policial. As aulas são de 45 minutos uma vez por semana, sempre com a presença de alguém do grupo familiar.

O intuito do projeto é ensinar os princípios básicos da música, e nele pais e crianças cantam, dançam e têm contato com instrumentos musicais, e cada família cria sua própria música. O objetivo é melhorar as áreas psicomotoras e cognitivas da criança. Ao todo, o projeto, que tem base no MPC — Música Para Criança (UnB), atende cerca de 130 famílias.

Um morador de Águas Claras e pai de uma pequena menina de quatro anos e três meses de idade (síndrome de Down) conheceu o projeto por meio de grupos na internet em 2016 e ficou até hoje. Segundo ele, a filha melhorou muito em relação à comunicação, à matemática e até ao vocabulário. “O valor desse projeto é enorme. A gente, que tem criança especial, tem muitos gastos e, como o projeto é gratuito, torna-se excelente. As aulas, além de serem divertidas, trabalham o lado lúdico, e minha filha se diverte muito”.

Já uma moradora de Ceilândia, mãe da esperta garotinha que possui síndrome de Angelman, conheceu o programa em 2015 pelo Facebook da PMDF. Ela frequenta as aulas uma vez por semana e também notou uma grande melhora no comportamento da criança. “Hoje ela se relaciona melhor com as crianças. Percebo um avanço muito grande, melhorou 1.000%. Acho esse projeto maravilhoso; muito boa a dedicação e a paciência dos policiais/instrutores”, disse a senhora.

SANTOS, Gilmar. Projeto de Musicalização – Aulas de música para crianças com deficiência. Disponível em: <<http://www.pmdf.df.gov.br/site/index.php/2011-08-07-02-53-55/19016-projeto-de-musicalizacao-aulas-de-musica-para-criancas-com-alguma-deficiencia>>. Acesso em: 17 abr. 2018, com adaptações.

Texto 2

Comissão aprova Banda de Música da PM como Patrimônio Cultural Imaterial do DF

(13/12/2017) A Comissão de Assuntos Sociais (CAS) da Câmara Legislativa aprovou, em reunião realizada nessa quarta-feira (13), o Projeto de Lei nº 1.167/2016, que declara a Banda de Música da Polícia Militar do Distrito Federal como Patrimônio Cultural Imaterial do Distrito Federal.

O referido projeto de lei estabelece que o Poder Público garantirá a todos o pleno exercício dos direitos culturais e o acesso às fontes da cultura; e apoiará e incentivará a valorização e a difusão das manifestações culturais, bem como a proteção do patrimônio artístico, cultural e histórico do Distrito Federal.

O projeto estabelece ainda que o Poder Público adotará medidas de preservação das manifestações e dos bens de valor histórico, artístico e cultural, bem como das paisagens notáveis, naturais e construídas, e dos sítios arqueológicos, buscada a articulação orgânica com as vocações da região do entorno, abrangendo os bens de natureza material e imaterial, tomados individualmente ou em conjunto, relacionados com a identidade, a ação e a memória dos diferentes grupos integrantes da comunidade.

Disponível em: <<http://www.cl.df.gov.br/>>. Acesso em: 17 abr. 2018 (fragmento), com adaptações.

Considerando que os textos apresentados têm caráter meramente motivador, redija um texto dissertativo e (ou) argumentativo referente ao tema **A relevância sociocultural da música enquanto elo entre a polícia e a comunidade**, abordando, necessariamente, a importância da inserção da música no meio militar.

RASCUNHO

1	
5	
10	
15	
20	
25	
30	