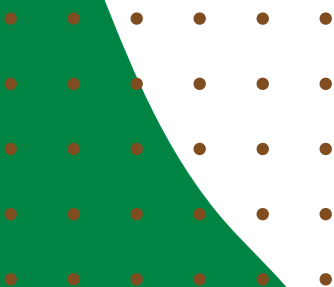


Venha se preparar para o CPOR/NPOR

Somos o curso preparatório que
mais aprova alunos no processo
seletivo do CPOR/NPOR

QUERO ME PREPARAR



CPOR/SP E NPOR VINCULADOS
SELEÇÃO COMPLEMENTAR/ 2017

Exame Intelectual

Nome: _____
CAM: _____

Assinatura do Candidato:

Instruções ao Candidato

1. Confira a constituição da prova que deverá conter: **13 (quatorze) páginas**, incluindo a capa.
2. A prova é constituída de **05 (cinco) questões**, sendo **40 (quarenta) itens** de múltipla escolha e uma redação.
3. Identifique com seu nome completo e número do RA (constante do CAM) todas as páginas da prova.
4. As questões objetivas deverão ser respondidas no **cartão resposta** na última página da prova. Você deve escrever no espaço destinado a cada item, a letra que corresponde à resposta correta.
5. Só serão consideradas as respostas escritas à **caneta azul ou preta** no **cartão resposta**. As respostas a lápis não serão consideradas.
6. As questões de múltipla escolha contêm **apenas uma resposta correta**.
7. Os versos das folhas poderão ser usadas como rascunho porém, não serão avaliados.
8. A redação deverá ser confeccionada no espaço destinado na página número **13 (treze)**.
9. A redação deverá ser realizada com **caneta azul ou preta**. Os textos escritos a lápis serão desconsiderados.
10. O tempo total de duração da prova é de **04 (quatro) horas**. Os 15 (quinze) minutos iniciais são destinados a tirada de dúvidas. O aplicador avisará quando faltarem 10 (dez) minutos para o término da prova.
11. Só inicie a prova mediante ordem.
12. Ao final da prova deixe-a sobre a mesa e levante o braço.
13. Aguarde algum membro da Comissão de Aplicação recolher a prova para que se retire da sala.
14. Não está autorizado retirar-se da sala de provas com este caderno de questões.
15. É expressamente proibido o contato verbal ou gestual com outro candidato. Não é permitida consulta a nenhum documento ou meio eletrônico. O candidato que incorrer em um desses casos, a critério da comissão de aplicação, poderá ter sua prova anulada, ficando com nota 0 (zero).
16. É proibido o uso de aparelhos celulares e relógios durante a execução da prova. O aparelho celular deverá ser desligado e depositado numa embalagem para isso destinada, juntamente como o relógio e outros objetos pessoais dispensáveis para a execução da prova. Esta embalagem será lacrada e colocada sob a carteira.
17. Somente após 1 hora de prova será autorizado a saída dos candidatos.

Para uso do CPOR/SP e NPOR

Grau Máximo: **10,0**
Parte objetiva: escores _____ Grau _____
Redação: escores _____ Grau _____
Grau Total Obtido: _____

Instrutor que corrigiu a avaliação:

Nome: _____

1ª QUESTÃO – MATEMÁTICA

1. (EsPCEX-2016) O valor da expressão

$$E = (999)^5 + 5 \cdot (999)^4 + 10 \cdot (999)^3 + 10 \cdot (999)^2 + 5 \cdot (999) + 1$$

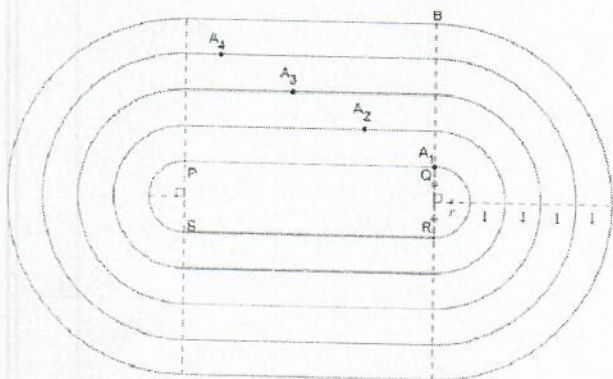
é igual a

- (A) $9 \cdot 10^3$
 (B) $9 \cdot 10^{15}$
 (C) 10^{15}
 (D) 999999
 (E) $999 \cdot 10^{15}$

2. (EsPCEX-2015) João e Maria iniciam juntos uma corrida, partindo de um mesmo ponto. João corre uniformemente 8 km por hora e Maria corre 6 km na primeira hora e acelera o passo de modo a correr mais $\frac{1}{2}$ km cada hora que se segue. Assinale a alternativa correspondente ao número de horas corridas para que Maria alcance João.

- (A) 3
 (B) 5
 (C) 9
 (D) 10
 (E) 11

3. (EPCAr-2014) Numa corrida utiliza-se uma pista com 4 raias. Essa pista é composta por semicircunferências e trechos retilíneos, como mostra a figura abaixo.



Sabe-se que o comprimento de cada trecho retilíneo da pista e de cada semicircunferência da raia interna (QR e SP) é 100 metros e que a largura de cada raia é de 1 metro. Se cada atleta, A_1 , A_2 , A_3 e A_4 , deve dar uma volta no sentido

anti-horário, correndo sobre as linhas em que estão posicionados, com chegada na linha BQ, pode-se afirmar então que, quando ainda na posição de largada, o atleta A_4 deverá estar à frente do atleta A_1

- (A) 6π metros
 (B) 8π metros
 (C) 10π metros
 (D) 12π metros
 (E) 14π metros

4. (EsSA-2015) Um aluno tem uma habilidade muito boa nas provas de tiro com pistola, possuindo um índice de acerto no alvo de quatro em cada cinco tiros. Se ele atirou duas vezes, a probabilidade de que ele tenha errado os dois tiros é

- (A) $\frac{16}{25}$
 (B) $\frac{8}{25}$
 (C) $\frac{1}{5}$
 (D) $\frac{2}{5}$
 (E) $\frac{1}{25}$

5. (ENEM-2015) Para resolver o problema de abastecimento de água foi decidida, numa reunião do condomínio, a construção de uma nova cisterna. A cisterna atual tem formato cilíndrico, com 3 m de altura e 2 m de diâmetro, e estimou-se que a nova cisterna deverá comportar 81 m^3 de água, mantendo o formato cilíndrico e a altura da atual. Após a inauguração da nova cisterna a antiga será desativada. Utilize 3,0 como aproximação para π .

Qual deve ser o aumento, em metros, no raio da cisterna para atingir o volume desejado?

- (A) 0,5
 (B) 1,0
 (C) 2,0
 (D) 3,5
 (E) 8,0

6. (ENEM-2015) Em uma seletiva para o final dos 100 metros livres de natação, numa olimpíada, os atletas, em suas respectivas raias, obtiveram os seguintes tempos:

Raia	1	2	3	4	5	6	7	8
Tempo (segundo)	20,90	20,90	20,50	20,80	20,60	20,60	20,90	20,90

A mediana dos tempos apresentados no quadro é

- (A) 20,70
- (B) 20,77
- (C) 20,80
- (D) 20,85
- (E) 20,90

7. (EsPCEX-2015) Considere o polinômio $p(x) = x^6 - 2x^5 + 2x^4 - 4x^3 + x^2 - 2x$. Sobre as raízes de $p(x) = 0$, podemos afirmar que

- (A) quatro raízes são reais distintas.
- (B) quatro raízes são reais, sendo duas iguais.
- (C) apenas uma raiz é real.
- (D) apenas duas raízes são reais e iguais.
- (E) apenas duas raízes são reais distintas.

8. (EPCAr-2015) Um escritório de engenharia foi contratado para desenhar um projeto de construção de uma praça. Para a execução do projeto, deverão ser atendidas as seguintes condições:

- a praça será em forma de um triângulo escaleno;
- as medidas dos lados da praça são números inteiros;
- a medida do maior lado é o dobro da medida do menor lado; e
- o perímetro da praça é 120 metros.

O número de projetos que poderão ser executados, atendendo às condições acima, é x . O número x é

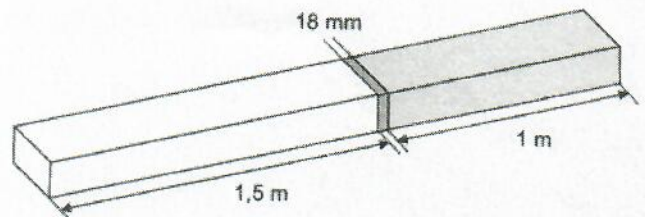
- (A) múltiplo de 7
- (B) primo maior que 3

- (C) divisor de 27
- (D) quadrado perfeito menor que 20
- (E) 6

9. (EsSA-2016) O conjunto solução da equação $X^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$ é

- (A) $S = \{-3; -1; 2\}$
- (B) $S = \{-0,5; -3; 4\}$
- (C) $S = \{-3; 1; 2\}$
- (D) $S = \{-2; 1; 3\}$
- (E) $S = \{0,5; 3; 4\}$

10. (ENEM-2015) Atendendo à encomenda de um mecânico, um soldador terá de juntar duas barras de metais diferentes. A solda utilizada tem espessura de 18 milímetros, conforme ilustrado na figura.



Qual o comprimento, em metros, da peça resultante após a soldagem?

- (A) 2,0230
- (B) 2,2300
- (C) 2,5018
- (D) 2,5180
- (E) 2,6800

2ª QUESTÃO – HISTÓRIA

11. (EsPCEX-2014) A partir da eleição pelo Colégio Eleitoral do Presidente Tancredo Neves, em 1985, inicia-se um novo período republicano brasileiro, que alguns autores chamam de Nova República. Sobre esse período, assinale a única resposta que associa corretamente uma característica do governo ao respectivo governante.

(A) No dia de sua posse, Fernando Collor de Mello confiscou cerca de 80% do dinheiro que circulava no país.

(B) No governo do Presidente Itamar Franco, restabeleceu-se o cruzeiro como moeda nacional, extinguindo-se o cruzado.

(C) Alguns meses após assumir a Presidência da República, Fernando Henrique Cardoso anunciou o Plano Real, o qual passou a vigorar no País em 1º de julho de 1994.

(D) Fernando Henrique Cardoso, na campanha eleitoral, expunha uma imagem de político renovador, preocupado em caçar “marajás”.

(E) No dia 2 de outubro de 1992, o vice-presidente Itamar Franco assumiu, governando interinamente, até 29 de dezembro, quando o Congresso Nacional declarou vaga a presidência, por falecimento de Tancredo.

12. (EsPCEX-2015) Pedro I abdicou do trono, em 1831, em favor de seu filho Pedro de Alcântara, iniciando-se no Brasil o Período Regencial. A partir de 1840 e durante todo o período imperial, a vida política do País passou a ser dominada pelos:

- (A) liberais e conservadores.
- (B) conservadores e socialistas.
- (C) liberais e republicanos.
- (D) comunistas e republicanos.
- (E) liberais e anarquistas.

13. (EsSA-2015) Na República Velha, ocorreram vários movimentos contestatórios. Identifique aquele que está localizado geograficamente de forma correta:

- (A) Revolta da Vacina – Rio de Janeiro.
- (B) Revolução Federalista – Paraná.
- (C) Canudos – Minas Gerais.
- (D) Contestado – Bahia.

(E) Revolta da Armada – Rio Grande do Sul.

14. (EsSA-2015) A Lei de Terras (1850) regulamentou questões relacionadas à propriedade privada da terra e a mão de obra agrícola. Tal legislação atendeu aos interesses dos grandes fazendeiros da região sudeste, que cultivavam:

- (A) cacau.
- (B) cana de açúcar.
- (C) soja.
- (D) café.
- (E) algodão.

15. (EsSA-2016) Qual importante medida administrativa foi tomada em 1834, realizada a partir da modificação na constituição brasileira?

- (A) A Abertura dos Portos às nações amigas.
- (B) A cidade do Rio de Janeiro tornou-se município neutro.
- (C) A assinatura das Tarifas Alves Branco.
- (D) A aprovação da Lei de Terras.
- (E) Assinatura do Tratado de Comércio e Navegação com a Inglaterra.

16. (EsPCEX-2015) Pedro I abdicou do trono, em 1831, em favor de seu filho Pedro de Alcântara, iniciando-se no Brasil o Período Regencial. A partir de 1840 e durante todo o período imperial, a vida política do País passou a ser dominada pelos

- (A) liberais e conservadores.
- (B) conservadores e socialistas.
- (C) liberais e republicanos.
- (D) comunistas e republicanos.
- (E) liberais e anarquistas.

17. (EsPCEX-2016) Entre 1939 e 1945, o mundo foi abalado pela Segunda Guerra Mundial. O Brasil, inicialmente, adotou uma posição de neutralidade, porém, em 1941, acordos internacionais começaram a ser feitos, para apoiar

os aliados. Sobre a participação brasileira na Guerra é correto afirmar que

(A) o governo brasileiro era totalmente favorável a acordos com os aliados desde o início do conflito.

(B) os alemães afundaram navios brasileiros no final de 1941.

(C) a FEB participou da Campanha da Itália, como parte do 5º Exército Norte Americano.

(D) a Alemanha declara guerra ao Brasil em 1941.

(E) no Dia D, por ocasião do desembarque, o Brasil sofreu grandes perdas.

18. (EsSA-2015) Com a promulgação da Constituição de 1934, a segunda constituição do período republicano brasileiro, inicia-se o período constitucional da Era Vargas. São elementos presentes nesta Constituição de 1934, **EXCETO**:

(A) Voto secreto.

(B) Voto feminino.

(C) Justiça eleitoral.

(D) Jornada de trabalho não superior a 8 horas.

(E) Eleições diretas para a escolha do próximo presidente da República.

19. (EsSA-2016) O Primeiro Governo Geral do Brasil foi instalado em:

(A) São Luís.

(B) Fortaleza.

(C) Olinda.

(D) Salvador.

(E) Rio de Janeiro.

20. (EsPCEX-2015) Em 1985, toma posse na Presidência da República o Sr. José Sarney. Com o objetivo de ganhar apoio popular e se firmar no poder, implantou, no início de seu mandato, o Plano Cruzado, que, entre outras medidas, estabelecia

(A) a criação de uma nova moeda, o cruzeiro, para substituir o cruzado.

(B) eliminou vários impostos sobre importação, facilitando a entrada de uma enxurrada de mercadorias estrangeiras no País.

(C) a criação do “gatilho salarial”, isto é, um reajuste automático dos salários sempre que a inflação acumulada atingisse 20%.

(D) lançou o programa “Fome Zero”, que combinava políticas estruturais voltadas para as causas da pobreza e específicas de educação alimentar.

(E) anunciou o fim do período de estatização da economia no País e deu início a um programa de privatizações.

3ª QUESTÃO – GEOGRAFIA

21. (EsPCEX-2016) A China tem se tornado uma das maiores potências mundiais. É considerada uma economia emergente, tanto pelo peso de sua economia quanto pela forte influência que exerce no cenário regional e global. A expansão da indústria tem sido um dos principais fatores do crescimento da economia desse país. Sobre a economia chinesa, podemos afirmar que

I- a indústria pesada ainda permanece sob o controle estatal chinês e concentra-se, predominantemente, nas províncias da Manchúria, no nordeste do País, a qual dispõe de vastas reservas de carvão mineral e minério de ferro.

II- a indústria de alta tecnologia expandiu-se rapidamente no País, o que o tornou um dos maiores exportadores do mundo de produtos ligados à tecnologia da informação. Entretanto, a China não controla a maior parte das tecnologias mais valiosas dos produtos que fabrica, pois tais componentes são fabricados no exterior.

III- o dinamismo econômico da região litorânea da China vem se difundindo em direção ao cinturão agrícola do interior. Tal fato tem propiciado um maior equilíbrio do PIB per capita entre a “China marítima” e a “China interior”.

IV- atualmente, com o envelhecimento da população e com o desenvolvimento tecnológico do setor industrial, a mão de obra tem encarecido e levado indústrias a se transferirem para o

interior do País, em busca de mão de obra mais barata.

V- a China não foi autorizada a participar da Organização Mundial do Comércio (OMC), pelo tratamento dado aos direitos individuais e liberdades civis de sua população; dessa forma, o País não obedece às regras do comércio internacional, mantendo elevados subsídios à agricultura e altas taxas de importação.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas.

- (A) I, II e III
- (B) I, II e IV
- (C) II, III e V
- (D) I, IV e V
- (E) III, IV e V

22. (EsPCEX-2015) O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é usado pelo Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD) para avaliar o nível de bem-estar social de um país. Sobre o IDH, podemos afirmar que

I - o cálculo desse índice é feito com base nos seguintes indicadores socioeconômicos: longevidade, nível de instrução e PIB per capita.

II - tal como o coeficiente de Gini, os valores do IDH variam entre 0 e 1, e quanto mais próximos a zero, mais elevado será o IDH, isto é, melhores serão as condições de vida de um país.

III - o Brasil possui um IDH que o classifica acima da média de muitos países em desenvolvimento, porém encontra-se ainda atrás de países como a Argentina e o Uruguai.

IV - os IDHs apresentados pelos estados do Maranhão e de Alagoas, no Nordeste brasileiro, estão entre os piores do mundo, inferiores aos de países africanos, como Zimbábue e Lesoto.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas.

- (A) I e III
- (B) II e IV

- (C) III e IV
- (D) I, II e III
- (E) I, II e IV

23. (EsPCEX-2014) Sobre um mapa com escala de 1:500.000, o comandante de uma tropa demarca uma área a ser conquistada em solo inimigo. Essa área demarcada apresenta o formato de um quadrado com 8 cm de lado. A área demarcada, a ser conquistada, mede na realidade

- (A) 40 km².
- (B) 160 km².
- (C) 400 km².
- (D) 1.600 km².
- (E) 3.200 km².

24. (EsPCEX-2015) Em uma cidade, a distância entre as localidades X e Y é de 16 Km e entre as localidades X e Z é de 28 Km. A distância no mapa entre X e Y é de 4 cm e entre X e Z é de 7 cm. A escala desse mapa é de:

- (A) 1:280.000
- (B) 1:160.000
- (C) 1:40.000
- (D) 1:16.000
- (E) 1:400.000

25. (EsPCEX-2014) *“Nas últimas décadas do século XX, o número de migrantes internacionais aumentou de forma significativa [...] por causa das disparidades econômicas entre os países”.* (TERRA, L; ARAÚJO, R; GUIMARÃES, R. Conexões- Estudos de Geografia Geral. 1.ed. São Paulo: Moderna, 2009, p. 327)

Sobre as migrações no contexto da globalização podemos afirmar que

I- a globalização tem facilitado as migrações, devido tanto à redução do custo dos transportes quanto à expansão dos meios de comunicação.

II- embora os EUA e o núcleo mais próspero da União Europeia sejam as duas maiores zonas de atração de fluxos migratórios do mundo, países

situados no Oriente Médio são os que possuem maior percentagem de imigrantes na população.

III- a crescente necessidade de mão de obra imigrante por parte da Austrália tem levado esse País a estimular a imigração através de políticas imigratórias menos seletivas.

IV- no México, o recebimento de remessas financeiras de seus milhares de emigrados constitui uma das maiores fontes de divisas do País.

V- as restrições cada vez mais rígidas impostas pelos países desenvolvidos à imigração clandestina, aliada à constante vigilância de suas fronteiras, têm impedido o crescimento do número de imigrantes ilegais no mundo.

Assinale a alternativa em que todas as afirmativas estão corretas.

- (A) I e III
- (B) III e IV
- (C) I, II e IV
- (D) II, III e V
- (E) I, IV e V

26. (EsSA-2015) O setor que possui o maior consumo final de eletricidade no Brasil é:

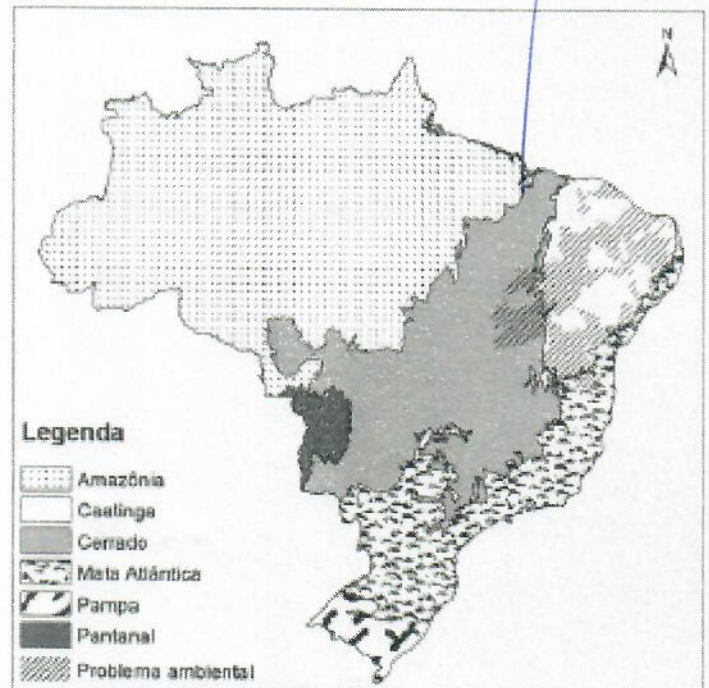
- (A) Agropecuário.
- (B) Residencial.
- (C) Comercial.
- (D) Industrial.
- (E) Público.

27. (EsSA-2016) Um programa conjunto dos governos de 12 países da América do Sul que visa promover a integração física entre eles, por meio da modernização da infraestrutura de transporte, energia e telecomunicações, ampliando a área de atuação do Mercosul, é conhecido pela sigla:

- (A) IIRSA
- (B) ALCA
- (C) OTAN
- (D) IBGE

(E) ALADI

28. (ENEM-2015)



BRASIL. Ministério do Meio Ambiente/IBGE. Biomas. 2004 (adaptado).

No mapa estão representados os biomas brasileiros que, em função de suas características físicas e do modo de ocupação do território, apresentam problemas ambientais distintos. Nesse sentido, o problema ambiental destacado no mapa indica:

- (A) desertificação das áreas afetadas.
- (B) poluição dos rios temporários.
- (C) queimadas dos remanescentes vegetais.
- (D) desmatamento das matas ciliares.
- (E) contaminação das águas subterrâneas.

29. (EsSA-2015) Processo de integração física das manchas urbanas de duas ou mais cidades que cresceram horizontalmente até os seus limites municipais, podendo ser também uma integração funcional com intensos fluxos pendulares diários de trabalhadores. Este processo é denominado:

- (A) segregação sócio-espacial.
- (B) hierarquia urbana.
- (C) gentrificação.
- (D) conurbação.
- (E) aglomerado subnormal.

30. (EsSA-2016) A segunda maior região hidrográfica brasileira em termos de vazão, que apresenta a maior ilha fluvial do mundo – Ilha do Bananal – e a usina hidrelétrica de Tucuruí, é a região hidrográfica do:

- (A) Paraná
- (B) Amazonas
- (C) São Francisco
- (D) Tocantins-Araguaia
- (E) Atlântico Sul

4ª QUESTÃO – PORTUGUÊS

31. (EsPCEX-2015) Assinale a alternativa que apresenta ideia equivalente à da oração grifada a seguir:

“O professor não proíbe, antes estimula as perguntas em aula.”

- (A) As abelhas não apenas produzem mel e cera, mas ainda polinizam as flores.
- (B) Os livros ensinam e divertem.
- (C) Vestia-se bem, embora fosse pobre.
- (D) Não aprovo nem permitirei essas coisas.
- (E) Quis dizer mais alguma coisa e não pôde.

32. (EsPCEX-2016) Assinale a alternativa em que as palavras são antônimas.

- (A) escrupuloso/diligente
- (B) ambicioso/modesto
- (C) didático/facilitador
- (D) protocolar/cerimonioso
- (E) habilidoso/jeitoso

33. (EsSA-2015) Assinale a alternativa em que o sinal indicativo de crase foi empregado de acordo com a norma culta.

- (A) Depois do acidente, passou à praticar esportes.

(B) Aquele aluno dedica-se à várias atividades extracurriculares.

(C) Os convidados chegaram ao local após às dez horas.

(D) O turista dirigiu-se à essa instituição para obter orientações.

(E) Esta é a obra à qual o jornalista se referiu em seu comentário.

34. (EsSA-2016) Assinale a alternativa em que os vocábulos estejam acentuados pela mesma razão.

- (A) parabéns, álbuns
- (B) exército, jóquei
- (C) hífen, também
- (D) chapéu, herói
- (E) lápis, país

35. (ENEM-2015) Como estamos na “Era Digital”, foi necessário rever os velhos ditados existentes e adaptá-los à nova realidade.

Veja abaixo...

1. A pressa é inimiga da conexão.
2. Amigos, amigos, senhas à parte.
3. Para bom provedor uma senha basta.
4. Não adianta chorar sobre arquivo deletado.
5. Mais vale um arquivo no HD do que dois baixando.
6. Quem clica seus males multiplica.
7. Quem semeia e-mails, colhe spams.
8. Os fins justificam os e-mails.

Disponível em: www.abusar.org.br. Acesso em: 20 maio 2015 (adaptado).

No texto, há uma reinterpretação de ditados populares com o uso de termos da informática. Essa reinterpretação

- (A) torna o texto apropriado para profissionais da informática.
- (B) atribui ao texto um caráter humorístico.

(C) restringe o acesso ao texto por público não especializado.

(D) deixa a terminologia original mais acessível ao público em geral.

(E) dificulta a compreensão do texto por quem não domina a língua inglesa.

36. (EPCAr-2015) Assinale a alternativa em que a preposição de estabelece a mesma relação semântica presente na frase abaixo. "...num curioso teste de autoconhecimento: ..."

(A) "... as pernas bambas de tanto rir."

(B) "Você precisa de tristeza e de alegria..."

(C) "Sob os olhos atentos de uma enfermeira."

(D) "... há muitos profissionais de saúde..."

(E) "... importante a tomada de decisão."

37. (EsPCEX-2014) Assinale a alternativa em que o período está grafado corretamente.

(A) O aborígeni esperava com displiscência que a maré baixasse.

(B) O aborígene esperava com displisciência que a maré baichasse.

(C) O aborígene esperava com displicência que a maré baixace.

(D) O aborígene esperava com displicência que a maré baixasse.

(E) O aborígini esperava com displicência que a maré baixasse.

38. (EsPCEX-2015) Assinale a alternativa em que o pronome grifado não apresenta vício de linguagem.

(A) Quando Ana entrou no consultório de Vilma, encontrou-a com *seu* noivo.

(B) Caro investidor, cuide melhor de *seu* dinheiro.

(C) O professor proibiu que o aluno utilizasse *sua* gramática.

(D) Aída disse a Luís que não concordava com *sua* reprovação.

(E) Você deve buscar seu amigo e levá-lo em *seu* carro até o aeroporto.

39. (EsSA-2015) No período: "Nós nos tornamos pavões exibicionistas.", encontra-se a seguinte figura de linguagem (figura de palavra):

(A) Comparação.

(B) Eufemismo.

(C) Prosopopeia.

(D) Onomatopeia.

(E) Metáfora

40. (EsSA-2016) São exemplos de verbos impessoais:

(A) alvorecer, chover, anoitecer e trovejar.

(B) amar, morrer, crescer e ser.

(C) haver, fazer, parecer e ser.

(D) correr, jogar, cantar e partir.

(E) anoitecer, chuvejar, nevar e falar.

FIM DA PARTE OBJETIVA

5ª QUESTÃO – REDAÇÃO

Leia os textos abaixo:

TEXTO I**Como o Brasil entrou, sozinho, na pior crise da história**

Era junho e uma gigantesca fogueira ardia na cidade de Santos, no litoral paulista. Mas não era festa junina. Corria o ano de 1931 e o governo mandara queimar café, a fim de destruir estoques e tentar forçar o aumento do preço do grão no mercado internacional. A cotação havia caído a um terço da registrada dois anos antes. Era um dos efeitos, no Brasil, da Grande Depressão, que nasceu nos Estados Unidos e destroçou a economia global. Estima-se que tenhamos torrado em fogueiras como a de Santos mais de 71 milhões de sacas de café, ou mais de 4 bilhões de quilos, o suficiente para garantir o consumo mundial de café por três anos. No pior triênio daquela crise, que virou referência de desastre no Brasil e no mundo, a economia nacional encolheu a um ritmo médio de 1,4% ao ano. Na crise atual, será pior. No triênio de 2014 a 2016, a economia deverá encolher a um ritmo médio de 2,4% ao ano.

Desta vez, ao menos, não temos a ilusão de haver uma solução tão fácil quanto queimar café. A economia está muito mais complexa – e os problemas também. O cenário atual não dá espaço para nenhum otimismo. A produção do país, medida pelo PIB, diminuiu em 2015 e deverá recuar novamente neste ano. “É a maior crise do período pós-industrialização. Teremos dois anos seguidos de queda do PIB e existe, sim, a possibilidade de mais um ano de queda”, diz Antônio Corrêa de Lacerda, coordenador do Programa de Estudos Pós-Graduados em Economia Política da PUC-SP. A crise será muito mais duradoura que esse biênio catastrófico. Para que um país com o nível de pobreza e o perfil demográfico do Brasil prospere realmente, a produção precisa crescer num ritmo médio próximo de 2,5% ao ano, no mínimo, durante vários anos consecutivos. Estamos abaixo desse ritmo desde 2014 e não há previsão de quando voltaremos a ele. Certamente não antes de 2018.

(Reportagem publicada na edição 926 da ÉPOCA)

TEXTO II**E agora o que fazemos?**

“A gente precisa continuar acreditando: que vale a pena ser honesto. Que vale a pena estudar. Que vale a pena trabalhar. Que é preciso construir: a vida, o futuro, o caráter, a família, as amizades e os amores”

(Reportagem publicada em 15 de janeiro de 2014 na Revista VEJA, escritora Lya Luft.)

TEXTO III**Forças Armadas é a instituição em que a população mais confia, diz pesquisa**

As Forças Armadas são a instituição em que a população brasileira mais confia, segundo o Índice de Confiança na Justiça, produzido pela Escola de Direito de São Paulo da Fundação Getúlio Vargas e divulgado hoje (28). Segundo o índice, 59% dos entrevistados disseram confiar nas Forças Armadas.

Atrás das Forças Armadas, em sequência, estão a Igreja Católica (57%), a imprensa escrita (37%), o Ministério Público (36%), as grandes empresas (34%) e as emissoras de TV (33%). Para o índice, foram entrevistadas 1.650 pessoas residentes nas capitais e regiões metropolitanas do Distrito Federal, Amazonas, Bahia, Minas Gerais, Pernambuco, Rio de Janeiro, Rio Grande do Sul e São Paulo durante os primeiros seis meses deste ano.

(Reportagem publicada em 28 de outubro de 2016 em <http://agenciabrasil.ebc.com.br>)

Com base nos textos de apoio e em seus conhecimentos gerais, construa um textodissertativo-argumentativo, de 15 (quinze) a 20 (vinte) linhas, posicionando-se em relação ao tema proposto abaixo:

“Por que, em meio à notória crise, as Forças Armadas é a instituição com maior credibilidade?”

OBSERVAÇÕES:

1. Seu texto deve ter, obrigatoriamente, de 15 (quinze) a 20 (vinte) linhas.
2. Aborde o tema sem se restringir a casos particulares ou específicos ou a uma determinada pessoa.
3. Formule uma opinião sobre o assunto e apresente argumentos que defendam seu ponto de vista, sem transcrever literalmente trechos dos textos de apoio.
4. A redação que apresentar cópia dos textos de apoio, terá o número de linhas copiadas desconsiderado para efeito de correção.
5. Não se esqueça de atribuir um título ao texto.
6. A redação será considerada inválida (grau zero) nos seguintes casos:
 - texto com qualquer marca que possa identificar o candidato;
 - modalidade diferente da dissertativa;
 - insuficiência vocabular, excesso de oralidade e/ou graves erros gramaticais;
 - constituída de frases soltas, sem o emprego adequado de elementos coesivos;
 - fuga do tema proposto;
 - texto ilegível;
 - em forma de poema ou outra que não em prosa;
 - linguagem incompreensível ou vulgar; e
 - texto em branco ou com menos de 10 (dez) ou mais de 25 (vinte e cinco) linhas.
7. Se sua redação tiver entre 10 (dez) e 14 (quatorze) linhas, inclusive, ou entre 21 (vinte e uma) e 25 (vinte e cinco) linhas, também inclusive, sua nota será diminuída, mas não implicará grau zero.

U

5ª QUESTÃO – REDAÇÃO

(TÍTULO)

5

10

15

20

FIM DA REDAÇÃO