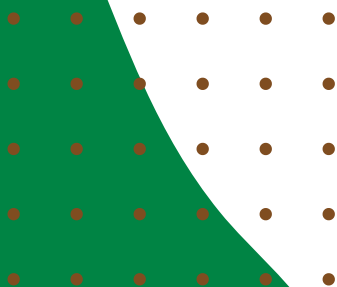


# Venha se preparar para o CPOR/NPOR

Somos o curso preparatório que  
mais aprova alunos no processo  
seletivo do CPOR/NPOR

**QUERO ME PREPARAR**



4<sup>a</sup>

**CPOR/SP E NPOR VINCULADOS**

**SELEÇÃO COMPLEMENTAR/ 2016**

**Exame Intelectual**

Nome: \_\_\_\_\_

Assinatura do Candidato:

CAM: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Instruções ao Candidato**

1. Confira a constituição da prova que deverá conter: **11 (onze) páginas**, incluindo a capa.
2. A prova é constituída de **04 (quatro) questões**, com **40 (quarenta) itens** de múltipla escolha e uma redação.
3. Identifique com seu nome completo e número do CAM todas as páginas da prova.
4. As questões deverão ser respondidas no **cartão resposta** na última página da prova. Você deve escrever no espaço destinado a cada item, a letra que corresponde à resposta correta.
5. Só serão consideradas as respostas escritas à **caneta azul ou preta** no **cartão resposta**. As respostas a lápis não serão consideradas.
6. As questões de múltipla escolha contêm **apenas uma resposta correta**.
7. Os versos das folhas poderão ser usadas como rascunho porém, não serão avaliados.
8. A redação deverá ser confeccionada no espaço destinado na página número **10 (dez)**.
9. A redação deverá ser realizada com **caneta azul ou preta**. Os textos escritos a lápis serão desconsiderados.
10. O tempo de duração da prova é de **04 (quatro) horas**. O aplicador avisará quando faltarem dez minutos para o término da prova.
11. Só inicie a prova mediante ordem.
12. Ao final da prova deixe-a sobre a mesa e levante o braço.
13. Aguarde algum membro da Comissão de Aplicação recolher a prova para que se retire da sala de provas.
14. Não está autorizado retirar-se da sala de provas com este caderno de questões.
15. É expressamente proibido o contato verbal ou gestual com outro candidato. Não é permitida consulta a nenhum documento ou meio eletrônico. O candidato que incorrer em um desses casos, a critério da comissão de aplicação, poderá ter sua prova anulada, ficando com nota 0 (zero).
16. É proibido o uso de aparelhos celulares e relógios durante a execução da prova. O aparelho celular deverá ser desligado e depositado numa embalagem para isso destinada, juntamente como o relógio e outros objetos pessoais dispensáveis para a execução da prova. Esta embalagem será lacrada e colocada sob a carteira.

**Para uso do CPOR/SP e NPOR**

Grau Máximo: **10,0**

Parte objetiva: escores \_\_\_\_\_ Grau \_\_\_\_\_

Redação: escores \_\_\_\_\_ Grau \_\_\_\_\_

Grau Total Obtido: \_\_\_\_\_

Instrutor que corrigiu a avaliação:

Ass: \_\_\_\_\_

**1ª QUESTÃO – MATEMÁTICA**

1. (ESA - 2014) Um hexágono regular está inscrito em uma circunferência de diâmetro 4cm. O perímetro desse hexágono, em cm, é:

- (A) 24
- (B)  $4\pi$
- (C)  $8\pi$
- (D) 12
- (E) 6

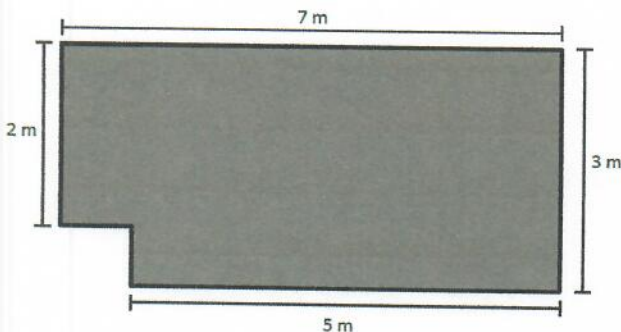
2. (ESA - 2007) Em uma determinada loja, uma televisão custa R\$750,00 à vista. Se for paga em 5 prestações mensais, o valor da televisão passará a custar R\$900,00. Nestas condições, qual seria a taxa de juros simples mensal cobrada pela loja?

- (A) 6%
- (B) 7%
- (C) 8%
- (D) 5%
- (E) 4%

3. (ESA - 2015) Em um triângulo retângulo de lados 9m, 12m e 15m, a altura relativa ao maior lado será:

- (A) 8,6m
- (B) 9,2m
- (C) 7,2m
- (D) 9,6m
- (E) 7,8m

4. (ESA - 2014) A área da sala representada na figura é:



- (A)  $19 \text{ m}^2$
- (B)  $20 \text{ m}^2$
- (C)  $21 \text{ m}^2$
- (D)  $15 \text{ m}^2$
- (E)  $17 \text{ m}^2$

5. (ESA-2014) Em um treinamento de condicionamento físico, um soldado inicia seu primeiro dia correndo 800 m. No dia seguinte corre 850 m. No terceiro 900 m e assim sucessivamente até atingir a meta diária de 2.200 m. Se ele mantiver a mesma progressão, ao final de quantos dias, ele terá alcançado a meta?

- (A) 29
- (B) 27
- (C) 25
- (D) 23.
- (E) 31

6 (EsPCEEx - 2011) Pesquisas revelaram que, numa certa região, 4% dos homens e 10% das mulheres são diabéticos. Considere um grupo formado por 300 homens e 700 mulheres dessa região. Tomando-se ao acaso uma pessoa desse grupo, a probabilidade de que essa pessoa seja diabética é:

- (A) 4%
- (B) 5%
- (C) 5,4%
- (D) 7,2%
- (E) 8,2%

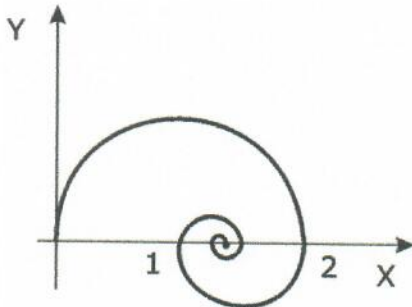
7. (EsPCEEx – 2014) De uma caixa contendo 50 bolas numeradas de 1 a 50 retiram-se duas bolas, sem reposição. A probabilidade do número da primeira bola ser divisível por 4 e o número da segunda bola ser divisível por 5 é:

- (A)  $12/245$
- (B)  $14/245$
- (C)  $59/2450$
- (D)  $59/1225$
- (E)  $11/545$

8. (EsPCEEx - 2011) Se  $x$  é um número real positivo, então a sequência  $(\log_3 X, \log_3 3X, \log_3 9X)$  é:

- (A) Uma Progressão Aritmética de razão 1.
- (B) Uma Progressão Aritmética de razão 3.
- (C) Uma Progressão Geométrica de razão 3.
- (D) Uma Progressão Aritmética de razão  $\log_3 x$ .
- (E) Uma Progressão Geométrica de razão  $\log_3 x$

9. (EsPCEEx - 2014) Na figura abaixo temos uma espiral formada pela união de infinitos semicírculos cujos centros pertencem ao eixo das abscissas. Se o raio do primeiro semicírculo (o maior) é igual a 1 e o raio de cada semicírculo é igual à metade do semicírculo anterior, o comprimento da espiral é igual a:



desenho ilustrativo-fora de escala

- (A)  $\pi$
- (B)  $2\pi$
- (C)  $3\pi$
- (D)  $4\pi$
- (E)  $5\pi$

10. (EsPCEEx - 2011) Considere um plano  $\alpha$  e os pontos A, B, C e D tais que:

- O segmento AB tem 6 cm de comprimento e está contido em  $\alpha$ .
- O segmento BC tem 24 cm de comprimento, está contido em  $\alpha$  e é perpendicular à AB.
- O segmento AD tem 8 cm de comprimento e é perpendicular a  $\alpha$ .

Nessas condições, a medida do segmento CD é:

- (A) 26 cm
- (B) 28 cm
- (C) 30 cm
- (D) 32 cm
- (E) 34 cm

## 2ª QUESTÃO – HISTÓRIA

11. (EsPCEEx – 2015) No início da colonização do Brasil, a cultura da cana de açúcar era realizada em grandes propriedades que eram chamadas de:

- (A) Latifúndios
- (B) Sítios
- (C) Casas Grandes
- (D) Alqueires
- (E) Minifúndios

12. (EsPCEEx – 2014) O Tratado de Tordesilhas, celebrado em 1494 entre as Coroas de Portugal e Espanha, que pretendeu resolver as disputas por colônias ultramarinas entre esses dois países, estabelecia que:

- (A) os espanhóis ficariam com todas as terras descobertas até a data de assinatura do Tratado, e as terras descobertas depois ficariam com os portugueses.
- (B) a Igreja Católica, como patrocinadora do Tratado, arrendaria as terras descobertas pelos portugueses e espanhóis nos quinze anos seguintes.
- (C) os domínios espanhóis e portugueses seriam separados por um meridiano estabelecido a 370 léguas a oeste das ilhas de Cabo Verde.
- (D) Portugal e Espanha administrariam juntos as terras descobertas, para fazerem frente à ameaça colonialista da Inglaterra, da Holanda e da França.
- (E) portugueses e espanhóis seriam tolerantes com os costumes e as religiões dos povos que habitassem as terras descobertas.

13. (EsPCEEx – 2014) No tocante às primeiras atividades econômicas desenvolvidas pelos portugueses na colônia do Brasil, entre os anos 1501 e 1530, é correto afirmar que se destacaram como atividade (s) principal (is):

- (A) a extração e comercialização do pau-brasil.
- (B) a exploração de ouro e pedras preciosas.
- (C) a escravização do indígena.
- (D) a extração das chamadas drogas do sertão e criação de gado.
- (E) o cultivo de fumo e do café.

14 (EsPCEEx – 2011) Sobre a Proclamação da República, a tradição historiográfica relaciona três questões responsáveis pela queda da monarquia: a questão servil (escravidão), a religiosa e a militar. Leia atentamente os itens abaixo:

I – Segundo o regime de padroado, cabia ao imperador a escolha dos clérigos para os cargos importantes da igreja.

II – A igreja afastou-se do governo imperial, após D. Pedro II ter ordenado aos padres afastarem-se da maçonaria.

III – A Lei Saraiva-Cotegipe estabelecia liberdade aos escravos com mais de 60 anos de idade, tendo um alcance extremamente positivo na luta contra a escravidão no Brasil, pois na prática colocava em liberdade imediata um grande contingente de escravos que já tinham atingido a idade.

IV - Em 13 de maio de 1888, a princesa Isabel promulgou a Lei do Ventre Livre, declarando extinta a escravidão no Brasil.

V - O Exército Brasileiro tomou consciência de sua importância após a guerra do Paraguai.

Assinale a única alternativa em que todos os itens listam características corretas.

- (A) I, II e V.
- (B) II e IV.
- (C) III, IV e V.
- (D) II, III e IV.
- (E) I e V.

15. (ESA - 2010) No Brasil Colônia, a atividade econômica que atendia, basicamente, o mercado interno era o (a):

- (A) Pecuária.
- (B) Cacau.
- (C) Tráfico negreiro.
- (D) Produção de tabaco.
- (E) Manufatura têxtil.

16. (EsPCEEx – 2011) Durante o mercantilismo, todos os produtos que chegavam à colônia ou saíam dela tinham que passar pela metrópole, caracterizando assim:

- (A) o pacto colonial.
- (B) os Atos de Navegação.
- (C) a corveia.
- (D) o liberalismo econômico.
- (E) a balança comercial favorável.

17. (EsPCEEx – 2014) Das alternativas abaixo assinale a que apresenta somente presidentes militares:

- (A) Afonso Pena, Juscelino Kubitschek, Médici, Castelo Branco e Geisel.
- (B) Afonso Pena, Juscelino Kubitschek, Jânio Quadros, Tancredo Neves e João Goulart.
- (C) Figueiredo, Costa e Silva, Médici, Castelo Branco e Geisel.
- (D) Figueiredo, Costa e Silva, Jânio Quadros, Tancredo Neves e João Goulart.
- (E) Costa e Silva, Médici, Castelo Branco, Juscelino Kubitschek e Jânio Quadros.

18. (ESA - 2014) A Segunda Guerra Mundial (1939-1945) vitimou milhões de pessoas e alastrou-se por terras, mares, oceanos e arés de quase todo o planeta. A postura brasileira, durante o conflito, foi a de:

- (A) neutralidade durante todo o tempo, em virtude da posição pró-Eixo do governo brasileiro.
- (B) aliar-se ao Eixo, sem, no entanto, participar diretamente do conflito com o envio de tropas.
- (C) manter neutralidade durante todo o conflito, pois o continente americano e os mares que o cercam não foram ameaçados nesta Guerra.
- (D) declarar guerra ao Eixo, sem, no entanto, enviar tropas para os campos de batalhas europeus, em respeito à tradicional postura não-belicista do País.
- (E) após declarar guerra ao Eixo, enviar a Força Expedicionária Brasileira (FEB), que combateu em terras italianas.

19. (ESA-2014) A campanha conhecida como “Diretas Já” ocorreu durante o governo do presidente:

- (A) Figueiredo.
- (B) Itamar Franco.
- (C) Lula.
- (D) Sarney.
- (E) Collor.

20. (EsPCEEx - 2011) Durante o Governo Provisório de Deodoro da Fonseca, o então ministro da Fazenda, Rui Barbosa, colocou em prática uma reforma financeira. Esta reforma

- (A) tinha por objetivo controlar a onda inflacionária e reduzir o processo especulativo na Bolsa de Valores.
- (B) resultou na amortização da dívida externa, bem como na suspensão do pagamento de seus juros por três anos.
- (C) consistiu na elevação dos juros e da taxa cambial, levando ao crescimento da receita pública e diminuição do custo de vida.
- (D) tinha por finalidade favorecer a expansão industrial, por meio da ampliação de créditos ao setor.
- (E) visava fiscalizar a venda de ações, com a finalidade de impedir a propagação de empresas fantasmas.

**3ª QUESTÃO – GEOGRAFIA**

21. (ESA-2011) Podemos classificar as fontes de energia como tradicionais, modernas e alternativas. Sobre as fontes de energia alternativas ou renováveis, que causam menos impactos ao meio ambiente, podemos citar os seguintes exemplos:

- (A) carvão vegetal, lenha e petróleo.
- (B) eólica, solar e biomassa.
- (C) hidráulica, solar e lenha.
- (D) biomassa, gás natural e petróleo.
- (E) os principais combustíveis fósseis, petróleo e carvão mineral.

22. (ESA - 2011) As migrações \_\_\_\_\_ são realizadas temporariamente, em uma determinada época do ano. É o caso de trabalhadores rurais que se deslocam em certas épocas do ano (por exemplo na colheita de algum produto) e retornam após alguns meses, com o término do trabalho. O termo (deslocamento populacional) que completa corretamente o texto acima é:

- (A) sazonais
- (B) pendulares
- (C) inter-regionais
- (D) de êxodo rural
- (E) intrarregionais

23. (ESA - 2011) A classificação do relevo brasileiro em grandes unidades, ou compartimentos, é uma síntese dos processos de construção e modelagem da superfície terrestre e das formas resultantes. Esta classificação distingue três tipos de compartimentos, que são:

- (A) Planaltos, Planícies e Dobramentos Modernos.
- (B) Escudos Cristalinos, Bacias Sedimentares e Dobramentos Modernos.
- (C) Planaltos, Planícies e Depressões.
- (D) Plataforma Continental, Talude Continental e Fossa Abissal.
- (E) Chapadas, Depressões e Bacias Sedimentares.

24. (EsPCEEx - 2011) Sobre as florestas pluviais tropicais podemos afirmar que:

- (A) possuem amplitude térmica anual menor do que a amplitude térmica diária e, em consequência, são caracterizadas por uma grande diversidade biológica.

(B) ocorrem em áreas de alta latitude e em domínios de elevada temperatura e umidade.

(C) se caracterizam por serem latifoliadas, decíduas e bastante estratificadas.

(D) ocorrem em áreas marcadas pela alternância sazonal entre uma estação chuvosa e uma estação seca.

(E) por conta da elevada insolação, a vida animal nos estratos mais superiores da floresta é muito escassa.

25. (ESA - 2014) As cactáceas, tais como o xique-xique e o mandacaru, são espécies de vegetação brasileira que apresentam folhas de tamanho reduzido para minimizar a perda de água pela transpiração. Tais espécies podem ser encontradas na/no (s)

- (A) Caatinga.
- (B) Mata Atlântica.
- (C) Manguezais.
- (D) Mata dos Cocais.
- (E) Araucária.

26. (EsSA – 2008) Devido à sua grande extensão \_\_\_\_\_, o território brasileiro é abrangido por diferentes fusos horários que conferem ao País horários \_\_\_\_\_ em relação à hora de Greenwich.

Assinale a única alternativa que completa de forma correta as lacunas acima.

- (A) longitudinal – adiantados
- (B) latitudinal – atrasados
- (C) geográfica – atrasados
- (D) longitudinal – atrasados
- (E) latitudinal – adiantados

27. (EsPCEEx - 2014) Sobre o mapa com escala de 1:500.000, o comandante de uma tropa demarca uma área a ser conquistada em solo inimigo. Essa área demarcada apresenta o formato de um quadrado com 8 cm de lado. A área demarcada, a ser conquistada, mede na realidade:

- (A) 40 km<sup>2</sup>
- (B) 160 km<sup>2</sup>
- (C) 400 km<sup>2</sup>
- (D) 1.600 km<sup>2</sup>
- (E) 3.200 km<sup>2</sup>

28. (EsPCEEx - 2011) “(...) uma população jovem e numerosa, em virtude de elevadas taxas de natalidade, não é causa, mas consequência do subdesenvolvimento (...). Foi constatado que quanto maior a escolaridade da mulher, menor é o número de filhos e a taxa de mortalidade infantil.”

<http://www.brasile scola.com> consulta em 05/04/2010

O trecho acima reflete aspectos defendidos pela teoria:

- (A) Reformista.
- (B) Malthusiana.
- (C) Neomalthusiana.
- (D) Ecomalthusiana.
- (E) da Explosão Demográfica.

29. (EsPCEEx - 2011) Sobre as reservas e a utilização dos recursos hídricos no Brasil e no Mundo, podemos afirmar que:

I- a água doce dos rios e dos lagos de todo o planeta é responsável pela maior parte da água doce da Terra.

II- no mundo inteiro, mais de 1,5 bilhão de pessoas dependem principalmente da água de reservas subterrâneas para suprir suas necessidades básicas.

III- apesar de grande parte do Estado de São Paulo situar-se sobre o Aquífero Guarani, o sistema de abastecimento do Estado não utiliza fontes subterrâneas.

IV- as calotas polares e as geleiras são as mais importantes, em termos quantitativos, reservas de água doce de nosso planeta.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas corretas:

- (A) I e II
- (B) I, II e III
- (C) I, III e IV
- (D) II e IV
- (E) III e IV

30. (EsPCEEx - 2011) Assinale a alternativa que apresenta um significativo acontecimento que, a partir de 1998, provocou uma mudança no campo da pesquisa e extração de petróleo e de gás natural no território brasileiro.

- (A) Privatização da Petrobras
- (B) Estatização da Petrobras
- (C) Fim do monopólio da Petrobras

(D) Início da produção de petróleo em áreas continentais.

(E) Proibição da participação das empresas estrangeiras no setor energético brasileiro

#### 4ª QUESTÃO – PORTUGUÊS

31. (EsPCEEx – 2014) Assinale a alternativa em que o vocábulo grifado está no sentido denotativo.

- (A) Estava imerso em profunda tristeza.
- (B) Não seja escravo da moda.
- (C) Quebrei o galho da árvore.
- (D) Sofria de amargas desilusões.
- (E) Tive uma ideia luminosa.

32. (EsPCEEx - 2011) Em “...vim pensando...”, quanto ao aspecto verbal, a expressão é uma perífrase:

- (A) incoativa.
- (B) durativa.
- (C) pontual.
- (D) descontínua.
- (E) conclusiva

33. (ESA - 2013) Quanto à separação silábica, assinale a alternativa correta.

- (A) trans-a-tlân-ti-co; hi-dre-lé-tri-ca; su-bes-ti-mar; in-te-rur-ba-no; bi-sa-vô.
- (B) e-clip-se; trans-tor-no; de-cep-ção; of-tal-mo-lo-gis-ta; ra-diou-vin-te.
- (C) a-fta; sub-lin-gual; téc-ni-co; rép-til; rit-mo.
- (D) ist-mo; ma-gnó-lia; ap-ti-dão; felds-pa-to; sols-tí-cio.
- (E) ra-di-ou-vin-te; pre-en-cher; pers-pi-caz; de-sa-ten-to; in- te-rur-ba-no.

34. (ESA - 2013) A alternativa em que podemos encontrar um exemplo de catacrese (figura de linguagem) é:

- (A) Aquela menina é um doce de pessoa.
- (B) Estou lendo Fernando Pessoa ultimamente.
- (C) Coloque dois dentes de alho na comida.
- (D) Estava triste e chorou rios de lágrimas.
- (E) Ela faz tortas como ninguém.

35. (ESA - 2014) Leia o texto abaixo e responda o que se pede.

“(…)”

– Fabiano, você é um homem, exclamou em voz alta.

Conteve-se, notou que os meninos estavam perto, com certeza iam admirar-se ouvindo-o falar só. E, pensando bem, ele não era homem: era apenas um cabra ocupado em guardar coisas dos outros. Vermelho, queimando, tinha os olhos azuis, a barba e os cabelos ruivos; mas como vivia em terra alheia, cuidava de animais alheios, descobria-se, encolhia-se na presença dos brancos e julgava-se cabra.

Olhou em torno, com receio de que, fora os meninos, alguém tivesse percebido a frase imprudente.

Corrigiu-a, murmurando:

– Você é um bicho, Fabiano.

Isto para ele era motivo de orgulho. Sim senhor, um bicho, capaz de vencer dificuldades.”

(Fragmento de “Vidas Secas”, de Graciliano Ramos)

A partir do texto apresentado, é correto afirmar que o personagem Fabiano:

- (A) subestima-se pela própria condição animal.
- (B) questiona a própria condição humana.
- (C) valoriza-se como ser humano.
- (D) sente vergonha da condição animal.
- (E) abomina a própria condição animal.

36. (EsPCEEx – 2011) Em “Uns diziam que se matou, **outros**, que fora para o Acre.”, a vírgula em destaque, colocada depois da palavra “outros”, foi empregada do mesmo modo na alternativa:

- (A) “O amor, isto é, o mais forte e sublime dos sentimentos...”
- (B) “A História, diz Cícero, é a mestra da vida.”
- (C) “O dinheiro, Jaime o trazia escondido nas mangas do paletó.”
- (D) “Eis que, aos poucos, lá para as bandas do oriente, clareia um cantinho do céu.”
- (E) “As mãos eram pequenas e os dedos, finos e delicados.”

37. (EsPCEEx - 2014) Assinale a alternativa em que há o correto emprego da palavra sublinhada.

- (A) Tens recursos bastante para as obras?
- (B) Nesta escola, formam-se alunos melhores preparados.
- (C) Nas ocasiões difíceis é onde sobressai o verdadeiro líder.
- (D) O homem foi atendido mais bem do que esperava.
- (E) Ainda não tinha visto redação mais mal escrita.

38. (ESA - 2009) Por causa do risco \_\_\_\_\_ de morte, os passageiros do transatlântico não agiam mais com \_\_\_\_\_, e o medo era \_\_\_\_\_ no semblante de todos.

A alternativa que completa a sentença adequadamente é:

- (A) iminente - descrição - fragrante
- (B) eminente - descrição - fragrante
- (C) eminente - descrição - flagrante
- (D) eminente - descrição - flagrante
- (E) iminente - descrição - flagrante

39. (EsPCEEx - 2014) “Chovesse ou fizesse sol, o Major não faltava.”

Assinale a alternativa que apresenta a oração subordinada com a mesma ideia das orações grifadas acima.

- (A) Você não sairá sem antes me avisar.
- (B) Aprendeu a ler sem ter frequentado escola.
- (C) Retirei-me discretamente, sem ser percebido.
- (D) Não podia fitá-lo sem que risse.
- (E) Aqui viverás em paz, sem ser incomodado.

40. (EsPCEEx - 2011) Sobre as obras relacionadas na coluna A, assinale a alternativa que completa corretamente a coluna B.

Coluna A

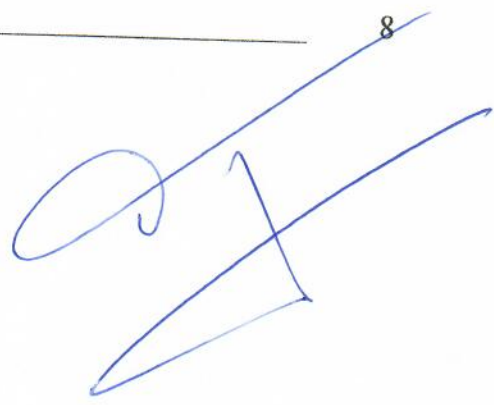
- ( 1 ) Senhora
- ( 2 ) Memórias de um sargento de milícias
- ( 3 ) O Ateneu
- ( 4 ) Usina
- ( 5 ) Quincas Borba



## Coluna B

- ( ) Obra totalmente inovadora para sua época, pode ser considerada o verdadeiro romance de costumes do Romantismo brasileiro, pois abandona a visão da burguesia urbana para retratar o povo em toda a sua simplicidade.
- ( ) Retrato da sociedade carioca da época do Segundo Reinado, o romance narra a história do relacionamento entre Aurélia Camargo e Fernando Seixas, levando o leitor a refletir a respeito da influência do dinheiro nas relações amorosas e nos casamentos da época.
- ( ) Romance narrado em terceira pessoa, é uma análise da desagregação psicológica e financeira de Rubião, humilde professor do interior de Minas Gerais que recebe uma herança do criador de um sistema filosófico chamado Humanitismo. Rubião morre pobre e louco, acreditando ser Napoleão.
- ( ) O personagem Sérgio, já adulto, narra seu tempo de aluno em um colégio interno; a narrativa é feita em primeira pessoa, o que permite ao autor entrar no complexo mundo das revelações que só se fazem à consciência.
- ( ) O romance retrata a decadência do engenho Santa Rosa, arrancado de suas bases por força do processo industrial, com máquinas de fábrica, com ferramentas enormes, com moendas gigantes, que suplantam a produção artesanal.

- (A) 2-1-5-4-3  
(B) 2-1-4-3-5  
(C) 1-5-2-3-4  
(D) 2-4-5-2-3  
(E) 2-1-5-3-4



**5ª QUESTÃO – REDAÇÃO**

Leia o texto abaixo:

*Política Nacional de Defesa (PND)*

*A Política Nacional de Defesa (PND) é o documento condicionante de mais alto nível do planejamento de ações destinadas à defesa nacional coordenadas pelo Ministério da Defesa. Voltada essencialmente para ameaças externas, estabelece objetivos e orientações para o preparo e o emprego dos setores militar e civil em todas as esferas do Poder Nacional, em prol da Defesa Nacional.*

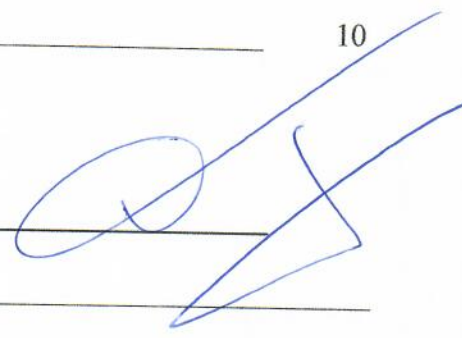
*A Política Nacional de Defesa interessa a todos os segmentos da sociedade brasileira. Baseada nos fundamentos, objetivos e princípios constitucionais, alinha-se às aspirações nacionais e às orientações governamentais, em particular à política externa brasileira, que propugna, em uma visão ampla e atual, a solução pacífica das controvérsias, o fortalecimento da paz e da segurança internacionais, o reforço do multilateralismo e a integração sul - americana. Após longo período livre de conflitos que tenham afetado diretamente o território e a soberania nacional, a percepção das ameaças está desvanecida para muitos brasileiros. No entanto, é imprudente imaginar que um país com o potencial do Brasil não enfrente antagonismos ao perseguir seus legítimos interesses. Um dos propósitos da Política Nacional de Defesa é conscientizar todos os segmentos da sociedade brasileira da importância da defesa do País e de que este é um dever de todos os brasileiros. Fonte: Ministério da Defesa.*

**ELABORE** uma dissertação, com no máximo 20 (vinte) linhas, a partir do texto acima, explicitando sua opinião a respeito do assunto e apontando possíveis soluções para o problema em pauta.

Nome: \_\_\_\_\_ Nº CAM \_\_\_\_\_

10

**4ª QUESTÃO - REDAÇÃO**



5

10

15

20