

EXEMPLOS DE PROVAS APLICADAS EM ANOS ANTERIORES

PROVA DE REDAÇÃO 1

A cidade do Rio de Janeiro sediará os Jogos Panamericanos no ano de 2007. É preocupante, no entanto, que os problemas relacionados à violência urbana na “Cidade Maravilhosa” tenham crescido assustadoramente nos últimos anos. Várias causas contribuem para os elevados índices de crimes, como por exemplo, a ação dos traficantes de armas e drogas, bem como a concentração populacional em bolsões de pobreza e miséria. Atendo-se exclusivamente ao aspecto levando (segurança), faça uma redação, de no máximo 50 linhas, respondendo à seguinte pergunta:

“Como preparar a cidade do Rio de Janeiro para a responsabilidade de sediar, pela primeira vez na história do Brasil, os Jogos Panamericanos?”

A partir do que está acima exposto, **REDIJA** um texto **dissertativo**, de no máximo 30 linhas, manifestando sua própria opinião sobre o estabelecimento do sistema de cotas nas universidades públicas brasileiras.

PROVA DE REDAÇÃO 2

Uma vaga em uma universidade pública é um bem público, que deve ter o melhor uso possível. O exame criterioso de sua ocupação se impõe de forma irrevogável. É urgente responder à seguinte pergunta: as universidades públicas podem desenvolver políticas de inclusão social para atender aos justos anseios sociais?

O estabelecimento de cotas, raciais ou de escola pública, parece responder afirmativamente a essa pergunta. Como tem sido implementada, no entanto, essa solução destrói o princípio do mérito acadêmico, fundador e mantenedor da milenar instituição universitária. Uma segunda pergunta, então, se impõe: sem atentarmos para o princípio do mérito, ainda é possível pensar em inclusão social e racial no ensino superior público?

ARAÚJO, A. E. A. de. Muito além da reserva de vagas.
Diversa - Revista da Universidade Federal de Minas Gerais,
Belo Horizonte, n. 2, 2003. p. 36

A partir do que está acima exposto, **REDIJA** um texto **dissertativo**, de no máximo 30 linhas, manifestando sua própria opinião sobre o estabelecimento do sistema de cotas nas universidades públicas brasileiras.

PROVA DE PORTUGUÊS

1) A medicina agora está ***estudando*** a importância do bom ***humor*** e dos ***sentimentos*** positivos na ***prevenção*** e no tratamento de doenças.

Nas palavras destacadas, constata-se, respectivamente, a seguinte seqüência de letras e fonemas:

- (a) 9-9/5-3/11-10/9-9
- (b) 9-7/5-5/10-9/8-8
- (c) 9-9/4-4/10-10/8-7
- (d) 9-8/5-4/11-9/9-8
- (e) 9-9/4-5/11-9/8-8

2) Assinale a alternativa correta:

- (a) Não se deve infringir as leis.
- (b) Não se devem infringir as leis.
- (c) Não de devem infringir as leis.
- (d) Não se devem infringir as leis.
- (e) Não se devem infringir as leis.

3) Assinale a única alternativa em que a primeira palavra apresenta prefixo e a segunda, sufixo:

- (a) desgraças - pimenta
- (b) incômoda – realmente
- (c) tristeza – realmente

(d) ridículo – carnaval

(e) motocicleta - inverno

4) Assinale a alternativa correspondente a um **substantivo feminino**:

(a) telefonema

(b) eclipse

(c) cal

(d) grama (unidade de medida)

(e) N.D.A.

5) Gastei **trinta** dias...

A palavra em destaque é um numeral:

(a) cardinal

(b) ordinal

(c) multiplicativo

(d) fracionário

(e) romano

6) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

Um dos candidatos ____ prefeito do Rio de Janeiro informou ____ assessores ____ não receberá os jornalistas.

(a) à – os – de que

(b) à – os – que

(c) a – aos – de que

(d) a – os – de que

(e) a – aos – que

7) Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas.

Talvez _____ ainda peças de lubrificação, mas não _____ existir mais defeitos mecânicos, pois o carro está rodando sem problemas já _____ três dias.

(a) haja – deve – faz

(b) hajam – devem – fazem

(c) haja – devem – faz

(d) hajam – devem – faz

(e) haja – deve – fazem

8) Quanto à concordância verbal, analise as frases abaixo:

I- A maioria dos doentes melhoram quando riem.

II- Devem haver boas comédias.

III- Fazem algumas semanas que ela partiu.

IV- Afasta-se doenças com humor.

V- Apenas 8% dos risinhos tiveram recorrência de infarto.

Estão corretas somente:

(a) I e V.

(b) I e III.

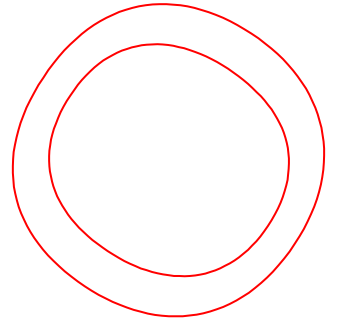
(c) II e III.

(d) I, II e III.

(e) III, IV e V.

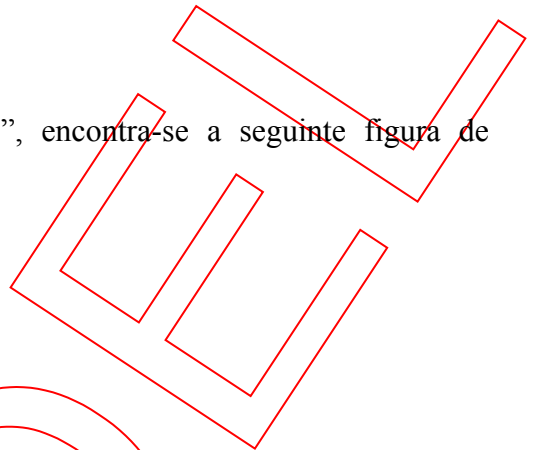
9) Em “Esperando, parada, pregada na pedra do porto”, nota-se a repetição dos mesmos sons consonantais. Essa figura de construção é conhecida como:

- (a) aliteração
- (b) polissíndeto
- (c) metonímia
- (d) eufemismo
- (e) metáfora



10) Em “Minha vida era um palco iluminado”, encontra-se a seguinte figura de linguagem:

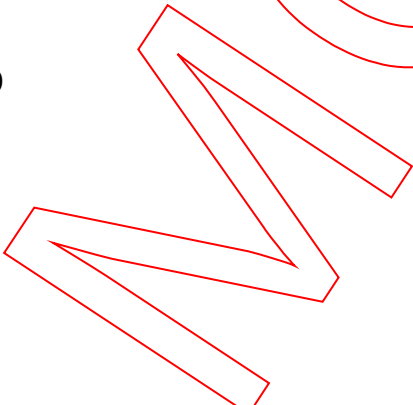
- (a) polissíndeto
- (b) metonímia
- (c) catacrese
- (d) metáfora
- (e) prosopopéia



PROVA DE MATEMÁTICA

1) A função f de \mathbb{R} em \mathbb{R} é tal que, para todo $x \in \mathbb{R}$, $f(5x) = 5f(x)$. Se $f(25) = 75$, então $f(1)$ é igual a:

- (a) 15
- (b) 10
- (c) 5
- (d) 3
- (e) 1



2) Considere-se o conjunto de todos os números inteiros formados por exatamente três algarismos iguais. Pode-se afirmar que todo n pertencente à M é múltiplo de:

- (a) 5
- (b) 7
- (c) 13
- (d) 17
- (e) 37

3) Resolva a seguinte inequação, em \mathbb{R} : $x/3 - (x+1)/2 < (1 - x) / 4$

- (a) $x < 9$
- (b) $x < 4$
- (c) $x < 3$
- (d) $x < 2$
- (e) $x < 8$

4) O ponto $(x, 2x)$ é equidistante dos pontos $(3,0)$ e $(-7,0)$ para:

- (a) $x = -2$
- (b) $x = -5/2$
- (c) $x = \pm 2$
- (d) $x = 0$
- (e) $x = 7$

5) Quando o inteiro x é dividido pelo inteiro y , o quociente é q e o resto é r . Qual é o resto da divisão de $x + 2qy$ por y ?

- (a) 0
- (b) $2q$
- (c) $3q$

(d) r

(e) $2r$

6) Quais as coordenadas dos pontos de intersecção da parábola $y = x^2 - 3x + 4$ com a reta $y = x + 1$?

(a) (1, -2) e (3, 4)

(b) (-1, 2) e (-3, 4)

(c) (1, 2) e (-3, -4)

(d) (-1, -2) e (3, 4)

(e) (1, 2) e (3, 4)

7) A sombra de uma pessoa que tem 1,80 m de altura mede 60 cm. No momento, a seu lado, a sombra projetada de um poste mede 2 m. Se, mais tarde, a sombra do poste diminui 50 cm, a sombra da pessoa passou a medir:

(a) 30 cm

(b) 45 cm

(c) 50 cm

(d) 80 cm

(e) 90 cm

8) Calcule:

$$\frac{1}{2} - \left(\frac{1}{4} - \frac{1}{8} \right) =$$

(a) $\frac{3}{8}$

(b) $\frac{5}{8}$

(c) $\frac{4}{5}$

(d) $\frac{3}{2}$

(e) $\frac{3}{4}$

9) No dia do lançamento de um prédio de apartamentos, $\frac{1}{3}$ desses apartamentos foi vendido e $\frac{1}{6}$ foi reservado. Assim, qual a fração que corresponde aos apartamentos que não foram vendidos ou reservados?

- (a) $\frac{1}{4}$
- (b) $\frac{1}{9}$
- (c) $\frac{1}{3}$
- (d) $\frac{1}{2}$
- (e) $\frac{1}{18}$

10) Se você multiplicar um número real x por ele mesmo e do resultado subtrair 14, você vai obter o quádruplo do número x . Qual é esse número?

- (a) 8
- (b) -7
- (c) 7 ou -2
- (d) -8
- (e) -8 ou 2

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

1) As migrações internas no território brasileiro tiveram papel de destaque, com movimentos variáveis no tempo e no espaço. Os fluxos migratórios internos, durante a década de 1990, direcionaram-se predominantemente para:

- (a) o Sudeste por causa da expansão da atividade industrial.
- (b) as grandes metrópoles em consequência dos deslocamentos da população rural em direção às cidades.
- (c) o Centro-Oeste em decorrência da Marcha para o Oeste.
- (d) os municípios de pequeno e médio porte, em razão do acesso ao emprego e pelo custo de vida mais baixo.
- (e) o Sul, estimulados pelas políticas desenvolvidas pelo governo federal.

2) Os movimentos de luta pela terra no Brasil, oriundos da concentração da propriedade da terra, intensificaram-se na década de 1980 na porção sul do país, por causa:

- (a) do grande número de minifúndios.
- (b) do intenso processo de modernização da agricultura.

- (c) da expansão da fronteira agrícola.
- (d) da tradição camponesa dos imigrantes europeus.
- (e) das ações organizadas pelas Ligas Camponesas.

3) A polarização que os centros urbanos exercem uns sobre os outros determina a hierarquia urbana, em escala nacional. Nessa perspectiva, a concepção de metrópole regional abrange:

- (a) extensas regiões, com influências que ultrapassam o limite estadual.
- (b) cidades menores e vilas dentro de um limite determinado pelo centro regional.
- (c) distritos, povoados, comunidades rurais e áreas vizinhas, no limite municipal.
- (d) todo o território nacional, direcionando a vida econômica e social.
- (e) centros regionais menores, com raio de ação inferior à esfera estadual.

4) Os “mocambos” e os “alagados” constituem áreas de habitações precárias que abrigam partes consideráveis das populações pobres das cidades de:

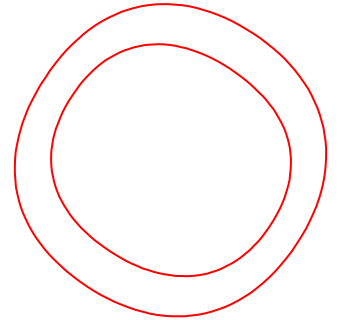
- (a) São Paulo e Rio de Janeiro.
- (b) Vitória e Salvador.
- (c) Recife e São Paulo.
- (d) Manaus e Rio de Janeiro.
- (e) Recife e Salvador.

5) Podemos considerar agentes internos e externos do Globo Terrestre respectivamente:

- (a) Tectonismo e intemperismo.
- (b) Vento e vulcanismo.
- (c) Águas correntes e intemperismo.
- (d) Vento e águas correntes.
- (e) N.d.a.

6) Assinale a alternativa em que todos os espaços (hoje, estados) sofreram ofensivas holandesas, no Brasil Colonial.

- (a) Maranhão, Ceará e Pernambuco.
- (b) Ceará, Pernambuco e Amazonas.
- (c) Ceará, Mato Grosso e Goiás.
- (d) Piauí, Pernambuco e Mato Grosso.
- (e) n.d.a.



7) Sobre as diferenças regionais do Brasil Colonial, é CORRETO afirmar que:

- (a) a Região Amazônica tinha como atividades econômicas principais: agricultura de exportação (cana e algodão) as drogas do sertão.
- (b) a Região Centro-Oeste tinha como atividades econômicas principais: a mineração e agricultura de exportação (cana de açúcar).
- (c) a Região Sudeste tinha como atividades econômicas principais: a plantação da cana de açúcar e da pecuária.
- (d) a Região Nordeste tinha como atividades econômicas principais: a agricultura de exportação (cana e tabaco) e a pecuária.
- (e) a Região Sul tinha como atividades econômicas principais: a agricultura de exportação (trigo e soja) e a pecuária.

8) Todos os anos, no dia sete de setembro, o Brasil comemora sua independência de Portugal. Entre as várias motivações que corroboraram para a efetivação desta ruptura, assinale a alternativa CORRETA.

- (a) O apoio dos cafeicultores paulistas que, em 1822, representavam o setor econômico mais dinâmico do país.
- (b) A adesão ao movimento de independência de todas as tropas portuguesas existentes no Brasil auxiliou os planos do príncipe regente.
- (c) A permanência em 1821 de D. João VI no Brasil, negando-se a retornar para Portugal, fortaleceu o ideário de independência.

(d) As medidas tomadas por Lisboa, em 1821, ao transferir para Portugal importantes repartições instaladas no Brasil por D. João VI, aumentaram o espírito oposicionista em relação à Corte.

(e) O acatamento, por parte do príncipe regente, às ordens vindas de Lisboa que determinavam o seu retorno à Portugal, em setembro de 1822

9) Sobre a Guerra do Paraguai é correto afirmar:

(a) A Tríplice Aliança era formada por Brasil, Argentina e Peru, mediados pela Inglaterra, grande interessada no conflito.

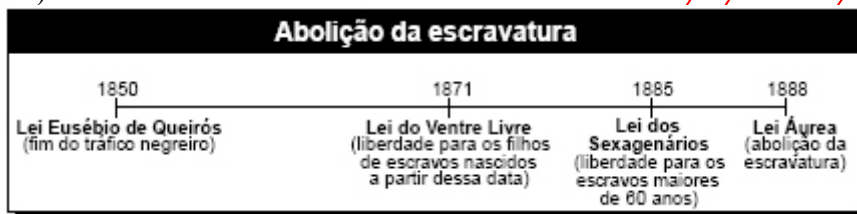
(b) O Brasil tinha um exército mal organizado e muito pequeno, por isso foi necessário recorrer à Guarda Nacional e à formação dos Voluntários da Pátria, organizados em batalhões que incluíam negros alforriados.

(c) A Conferência de Buenos Aires, em 1876, acentuou os conflitos entre os países que formaram a Tríplice Aliança e o Paraguai.

(d) Apesar da derrota, o Paraguai conseguiu manter o nível de desenvolvimento e uma relativa autonomia com relação aos países europeus, inclusive a Inglaterra.

(e) Após a Guerra do Paraguai, o Exército Brasileiro apoiou fortemente a monarquia em troca de melhores salários e aposentadorias, sendo uma das instituições que mais combateram os ideais republicanos.

10)



Considerando a linha do tempo acima e o processo de abolição da escravatura no Brasil, assinale a opção correta.

(a) O processo abolicionista foi rápido porque recebeu a adesão de todas as correntes políticas do país.

(b) O primeiro passo para a abolição da escravatura foi a proibição do uso dos serviços das crianças nascidas em cativeiro.

(c) Antes que a compra de escravos no exterior fosse proibida, decidiu-se pela libertação dos cativos mais velhos.

(d) Ao abolir o tráfico negreiro, a Lei Eusébio de Queirós bloqueou a formulação de novas leis antiescravidão no Brasil.

(e) Assinada pela princesa Isabel, a Lei Áurea concluiu o processo abolicionista, tornando ilegal a escravidão no Brasil.