

1. **MATEMÁTICA**

1ª Questão

Uma turma de alunos do 1º ano da EFOMM tem aulas às segundas, quartas e sextas, de 8h40 às 10h20 e de 10h30 às 12h. As matérias são Arquitetura Naval, Inglês e Cálculo, cada uma com duas aulas semanais, em dias diferentes. De quantos modos pode ser feito o horário dessa turma?

- (a) 9.
- (b) 18.
- (c) 36.
- (d) 48.
- (e) 54.

2ª Questão

Sabendo-se que

$$\det \begin{pmatrix} e & \pi & \sqrt{2} & 3^{\frac{1}{3}} & 1 \\ 2 & -3 & 4 & -5 & 6 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 0 & -1 & 3 & 5 & 12 \\ 3 & 1 & 2 & 0 & 4 \end{pmatrix} = a,$$

calcule, em função de  $a$ ,

$$\det \begin{pmatrix} 2e & 2\pi & \sqrt{8} & 24^{\frac{1}{3}} & 2 \\ 1 & 2 & 3 & 4 & 5 \\ 2 & -3 & 4 & -5 & 6 \\ 0 & -1 & 3 & 5 & 12 \\ 3 & 0 & 5 & 5 & 16 \end{pmatrix}.$$

- (a)  $2a$ .
- (b)  $-2a$ .
- (c)  $a$ .
- (d)  $-a$ .
- (e)  $3a$ .

**3ª Questão**

Sabendo-se que  $a = \lim_{x \rightarrow +\infty} \left( \frac{x+1}{x-1} \right)^x$ , pode-se

afirmar que o ângulo  $\theta$ , em radianos, tal que  $\operatorname{tg} \theta = \ln a - 1$ , é

- (a)  $-\frac{\pi}{4}$
- (b)  $-\frac{\pi}{2}$
- (c)  $\frac{3\pi}{4}$
- (d)  $\frac{\pi}{4}$
- (e)  $\frac{\pi}{2}$

**4ª Questão**

O conjunto de todos os números reais  $q > 1$ , para os quais  $a_1, a_2$  e  $a_3$  formam, nessa ordem, uma progressão geométrica de razão  $q$ , com primeiro termo 2 e representam as medidas dos lados de um triângulo, é

- (a)  $\left[ -1, \frac{1+\sqrt{5}}{2} \right]$ .
- (b)  $\left[ 1, \frac{1+\sqrt{5}}{2} \right]$ .
- (c)  $\left[ 1, \frac{1+\sqrt{5}}{\sqrt{5}} \right]$ .
- (d)  $\left[ 1, \frac{1+\sqrt{5}}{4} \right]$ .
- (e)  $\left[ 1, 1+\sqrt{5} \right]$ .

**5ª Questão**

Sejam as funções  $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  e  $g : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ . Sabendo que  $f$  é bijetora e  $g$  é sobrejetora, considere as sentenças a seguir:

- I -  $g \circ f$  é injetora;
- II -  $f \circ g$  é bijetora;
- III -  $g \circ f$  é sobrejetora.

Assinalando com verdadeiro (V) ou falso (F) a cada sentença, obtém-se

- (a) V-V-V
- (b) V-V-F
- (c) F-V-F
- (d) F-F-V
- (e) V-F-V

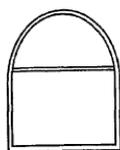
**6ª Questão**

Deseja-se construir uma janela que possuindo a forma de um retângulo sob um semicírculo, conforme figura abaixo, permita o máximo de passagem de luz possível.

Sabe-se que: o vidro do retângulo será transparente; o vidro do semicírculo será colorido, transmitindo, por unidade de área, apenas metade da luz incidente em relação ao vidro transparente; o perímetro total da janela é fixo e vale  $p$ .

Nessas condições, determine as medidas da parte retangular da janela, em função do perímetro  $p$ .

Obs: Ignore a espessura do caixilho.



- (a)  $\frac{4}{3\pi + 8} p$  e  $\frac{\pi + 4}{2(3\pi + 8)} p$
- (b)  $\frac{2}{3\pi + 8} p$  e  $\frac{\pi + 4}{4(3\pi + 8)} p$
- (c)  $\frac{8}{3\pi + 8} p$  e  $\frac{\pi + 4}{3\pi + 8} p$
- (d)  $\frac{6}{3\pi + 8} p$  e  $\frac{3(\pi + 4)}{4(3\pi + 8)} p$
- (e)  $\frac{4}{3\pi + 8} p$  e  $\frac{8}{3\pi + 8} p$

**7ª Questão**

Um juiz de futebol trapalhão tem no bolso um cartão amarelo, um cartão vermelho e um cartão com uma face amarela e uma outra face vermelha. Depois de uma jogada violenta, o juiz mostra um cartão, retirado do bolso ao acaso, para um atleta. Se a face que o jogador vê é amarela, a probabilidade de a face voltada para o juiz ser vermelha será

- (a)  $\frac{1}{6}$ .
- (b)  $\frac{1}{3}$ .
- (c)  $\frac{2}{3}$ .
- (d)  $\frac{1}{2}$ .
- (e)  $\frac{3}{2}$ .

**8ª Questão**

Considere o número complexo  $z_1 \neq 1$ , tal que  $z_1$  seja solução da equação  $z^6 = 1$ , com menor argumento positivo. A solução  $z_2$  da mesma equação, cujo argumento é o triplo do argumento de  $z_1$ , é igual a

- (a)  $\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ .
- (b)  $-\frac{1}{2} + i\frac{\sqrt{3}}{2}$ .
- (c)  $-1$ .
- (d)  $-\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$ .
- (e)  $\frac{1}{2} - i\frac{\sqrt{3}}{2}$ .

**9ª Questão**

Um tanque em forma de cone circular de altura  $h$  encontra-se com vértice para baixo e com eixo na vertical. Esse tanque, quando completamente cheio, comporta 6000 litros de água. O volume de água, quando o nível está a  $\frac{1}{4}$  da altura, é igual a

- (a) 1500 litros.
- (b) 3500 litros.
- (c) 3375 litros.
- (d) 3000 litros.
- (e) 1250 litros.

**10ª Questão**

Dada uma função  $F : IR \rightarrow IR$ , sabe-se que:

- i)  $F'(x) = \text{sen}(3x)\cos(5x)$ , onde  $F'(x)$  é a derivada da função F, em relação à variável independente x;
- ii)  $F(0) = 0$ .

O valor de  $F\left(\frac{\pi}{16}\right)$  é

- (a)  $\frac{1}{4}\left(\frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2} - \frac{3}{4}\right)$ .
- (b)  $\frac{1}{4}\left(-\frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2} + \frac{3}{4}\right)$ .
- (c)  $\frac{1}{4}\left(\frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2} - \frac{3}{4}\right)$ .
- (d)  $\frac{1}{4}\left(-\frac{\sqrt{2-\sqrt{2}}}{2} + \frac{3}{4}\right)$ .
- (e)  $\frac{1}{4}\left(-\frac{\sqrt{2+\sqrt{2}}}{2} - \frac{3}{4}\right)$ .

**11ª Questão**

Considerando os pontos A(1, 1), B(3, 4), C(1, 5), D(3, 2) e P como a interseção dos segmentos AB e CD, a expressão  $3a + 6b$ , onde  $a$  é a área do triângulo APC e  $b$  é a área do triângulo BPD, é igual a

- (a) 24.
- (b) 20.
- (c) 10.
- (d) 16.
- (e) 12.

**12ª Questão:**

Um astronauta, em sua nave espacial, consegue observar em certo momento exatamente  $\frac{1}{6}$  da superfície de um planeta. Determine a que distância ele está da superfície desse planeta. Considere o raio do planeta igual a 12800 km.

- (a) 1300 km.
- (b) 1500 km.
- (c) 1600 km.
- (d) 3200 km.
- (e) 6400 km.

**13ª Questão**

Assinale a alternativa que apresenta equações paramétricas da reta  $r$ , sabendo-se que o ponto A, cujas coordenadas são (2, -3, 4), pertence a  $r$  e que  $r$  é ortogonal às retas

$$r_1 : \begin{cases} x = -2 + t \\ y = -t \\ z = -3 \end{cases} \quad \text{e} \quad r_2 : \begin{cases} y = -x - 1 \\ z = 3 \end{cases} .$$

(a)  $r : \frac{x-2}{6} = \frac{y+3}{6} = 4-z.$

(b)  $r : \begin{cases} x = 2 + 6t \\ y = -3 + 5t \\ z = 4 \end{cases} .$

(c)  $r : \begin{cases} y = x - 5 \\ z = 6 - x \end{cases} .$

(d)  $r : \begin{cases} x = 2 + 6t \\ y = -3 + 3t \\ z = 4 \end{cases} .$

(e)  $r : \begin{cases} x = 2 + 6t \\ y = -3 + 6t \\ z = 4 - t \end{cases} .$

**14ª Questão:**

Sabe-se que uma partícula move-se segundo a equação  $S(t) = \frac{1}{3}t^3 + \frac{1}{2}t^2 + t - 2$ , onde  $t$  é o tempo em segundos e  $S$  é a posição em metros. Pode-se afirmar que a aceleração da partícula, quando  $t = 2s$ , é

- (a)  $3m/s^2$ .
- (b)  $5m/s^2$ .
- (c)  $7m/s^2$ .
- (d)  $8m/s^2$ .
- (e)  $10m/s^2$ .

**15ª Questão**

Assinale a alternativa que apresenta o polinômio  $P$  de grau mínimo, com coeficientes reais, de modo que  $P(i) = 2$  e  $P(1+i) = 0$ .

- (a)  $\frac{1}{5}(x^2 - 2x + 2)$
- (b)  $\frac{2}{5}(x^2 - 2x + 2)$
- (c)  $\frac{2}{5}(x^2 - 2x + 3)$
- (d)  $\frac{1}{5}(x^2 - 2x^2 + 2)$
- (e)  $\frac{2}{3}(x^2 - 2x + 3)$

**16ª Questão**

Os números reais positivos  $a_1, a_2, \dots, a_n$  formam, nessa ordem, uma progressão geométrica de razão  $q$ . Nesse caso, é correto afirmar que a sequência  $\log a_1, \log a_2, \dots, \log a_n$  forma

- (a) uma progressão geométrica crescente, se  $q > 1$ .
- (b) uma progressão aritmética crescente, se  $q > 1$ .
- (c) uma progressão geométrica decrescente, se  $0 < q < 1$ .
- (d) uma progressão aritmética crescente, se  $0 < q < 1$ .
- (e) uma progressão aritmética crescente, desde que  $q > 0$ .

**17ª Questão:**

Seja  $C$  uma circunferência de raio 2 centrada na origem do plano  $xy$ . Um ponto  $P$  do 1º quadrante fixado sobre  $C$  determina um segmento  $OP$ , onde  $O$  é a origem, que forma um ângulo de  $\pi/4$  radianos com o eixo das abscissas. Pode-se afirmar que a reta tangente ao gráfico de  $C$  passando por  $P$  é dada por

- (a)  $x + y - 2 = 0$ .
- (b)  $\sqrt{2}x + y - 1 = 0$ .
- (c)  $-\sqrt{2}x + y - 2 = 0$ .
- (d)  $x + y - 2\sqrt{2} = 0$ .
- (e)  $x - y - 2\sqrt{2} = 0$ .

**18ª Questão:**

Seja  $A = (a_{ij})_{3 \times 3}$  uma matriz quadrada de ordem 3, onde cada termo é dado pela lei

$$a_{ij} = \begin{cases} -i + j, & \text{se } i + j \text{ é par} \\ i - j, & \text{se } i + j \text{ é ímpar} \end{cases} .$$

Pode-se afirmar que o valor de  $\det A$  é

- (a) 0.
- (b) -12.
- (c) 12.
- (d) 4.
- (e) -4.

**19ª Questão:**

O valor da integral  $\int xe^{x^2} dx$  é

- (a)  $\frac{1}{4} \cdot e^{x^2} + c$ .
- (b)  $\frac{x}{2} \cdot e^{x^2} + c$ .
- (c)  $\frac{1}{2} \cdot e^{x^2} + c$ .
- (d)  $\frac{1}{2} \cdot e^x + c$ .
- (e)  $\frac{1}{4} \cdot e^x + c$ .

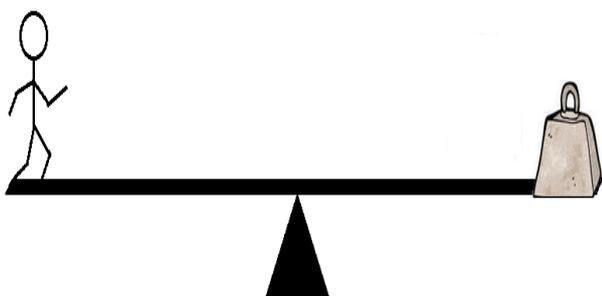
20ª Questão:

O valor da expressão  $\frac{\left(\frac{27}{64} \cdot 10^{-6}\right)^{\frac{1}{3}}}{8^{-\frac{4}{3}}}$  é

- (a) 25/3.
- (b) 3/5.
- (c) 6/25.
- (d) 6/5.
- (e) 3/25.

**2. FÍSICA**

21ª Questão



Na figura dada, inicialmente uma pessoa equilibra um bloco de 80 kg em uma tábua de 4 m apoiada no meio. Tanto a pessoa quanto o bloco estão localizados nas extremidades da tábua. Assinale a alternativa que indica de modo correto, **respectivamente**, o peso da pessoa e a distância a que a pessoa deve ficar do centro para manter o equilíbrio, caso o bloco seja trocado por outro de 36 kg. Considere  $g = 10 \text{ m/s}^2$ .

- (a) 800 N , 90 cm.
- (b) 400 N , 90 cm.
- (c) 800 N , 50 cm.
- (d) 800 N , 100 cm.
- (e) 360 N , 90 cm.

22ª Questão

Um aparelho de rádio opera na faixa de FM cujo intervalo de frequências é de 88 MHz a 108 MHz. Considere a velocidade das ondas eletromagnéticas no ar igual à velocidade no vácuo:  $3,0 \times 10^8 \text{ m/s}$ . Qual é, então, o menor comprimento de onda da faixa de operação do rádio?

- (a) 3,4 m.
- (b) 3,2 m.
- (c) 3,0 m.
- (d) 2,8 m.
- (e) 2,6 m.

23ª Questão

|                                   | Máquina        |                |                |                |                |
|-----------------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|                                   | 1              | 2              | 3              | 4              | 5              |
| <b>Tensão nominal</b>             | 220 V<br>60 Hz | 220 V<br>60 Hz | 440 V<br>60 Hz | 440 V<br>60 Hz | 440 V<br>60 Hz |
| <b>Potência máxima disponível</b> | 40 hp          | 80 hp          | 40 hp          | 80 hp          | 100 hp         |

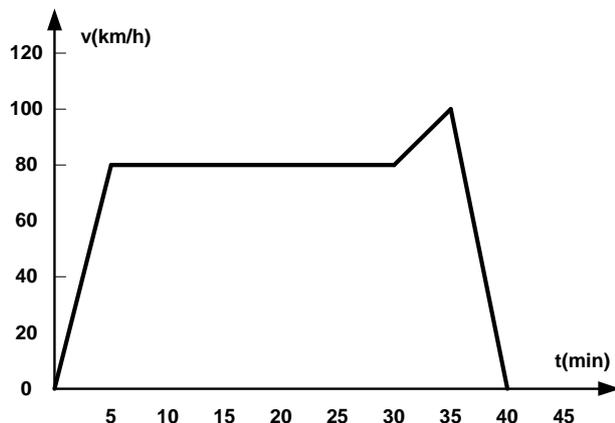
Um volume de 20 toneladas deve ser elevado por uma máquina a uma altura de 4 m num tempo de 20 s e com velocidade escalar constante. Estão disponíveis cinco máquinas, com especificações dadas na tabela. A alimentação elétrica necessária está disponível por meio de duas tomadas, uma de 220 V / 60 Hz e a outra de 440 V / 60 Hz. Sendo  $g = 10 \text{ m/s}^2$  e  $1 \text{ kW} = 1,34 \text{ hp}$ , assinale a opção que apresenta corretamente a relação completa das máquinas que podem ser empregadas para realizar a tarefa com a alimentação elétrica correspondente a ser utilizada por máquina.

**Máquinas Alimentação Elétrica**

- (a) 2            440 V.  
4 e 5        220 V.
- (b) 1            220 V.  
3 e 5        440 V.
- (c) 2            220 V.  
4 e 5        220 V.
- (d) 2            220 V.  
3 e 4        440 V.
- (e) 2            220 V.  
4 e 5        440 V.

**24ª Questão**

Um carro se desloca, partindo do repouso, segundo o gráfico dado:



O espaço total percorrido é de

- ( a ) 48,3 km.
- ( b ) 52,8 km.
- ( c ) 55,7 km.
- ( d ) 59,4 km.
- ( e ) 61,5 km.

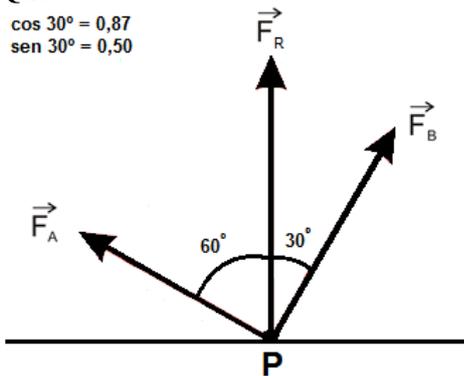
**25ª Questão**

Uma pequena lâmpada está colocada no fundo de uma piscina cheia de um determinado líquido com profundidade igual a 2m. Apesar de a lâmpada emitir luz em todas as direções, um observador situado fora da piscina verifica que a superfície do líquido não está toda iluminada, mas apenas uma região circular. Sabe-se que o índice de refração desse líquido é igual a 2. O raio da região circular iluminada da superfície da piscina é então

- ( a ) 0,75 m
- ( b ) 1,0 m
- ( c ) 1,03 m
- ( d ) 1,13 m
- ( e ) 1,15 m

**26ª Questão**

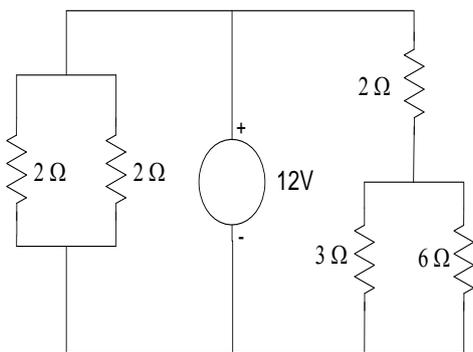
$\cos 30^\circ = 0,87$   
 $\sin 30^\circ = 0,50$



Duas pessoas tentam desempacar uma mula, usando uma corda longa amarrada no animal. Uma delas puxa com força  $F_A$ , cuja intensidade é de **200 N**, e a outra com força  $F_B$ . Ambas desejam mover a mula apenas na direção perpendicular à linha horizontal representada na figura dada por  $F_R$ . Considere que os ângulos são os dados na figura, que a mula está no ponto **P** e que essas pessoas, após um tempo de 0,1 microséclo, conseguem finalmente mover o animal na direção desejada. Pode-se afirmar, em valores aproximados, que a intensidade da força  $F_B$  aplicada e o tempo em minutos levado para mover o animal são, **respectivamente**,

- (a) 230 N e 25 min.
- (b) 230 N e 5 min.
- (c) 348 N e 25 min.
- (d) 348 N e 5 min.
- (e) 348 N e 15 min.

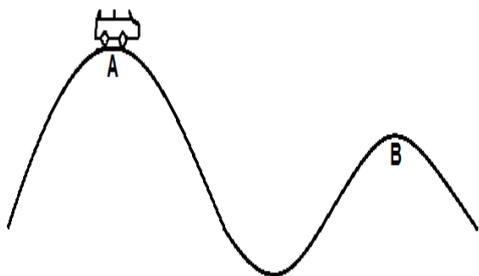
**27ª Questão**



Para o circuito da figura dada, o valor da corrente elétrica que passa pelo resistor de  $6\Omega$  é

- (a) 0,5 A.
- (b) 1,0 A.
- (c) 2,0 A.
- (d) 3,0 A.
- (e) 4,0 A.

28ª Questão

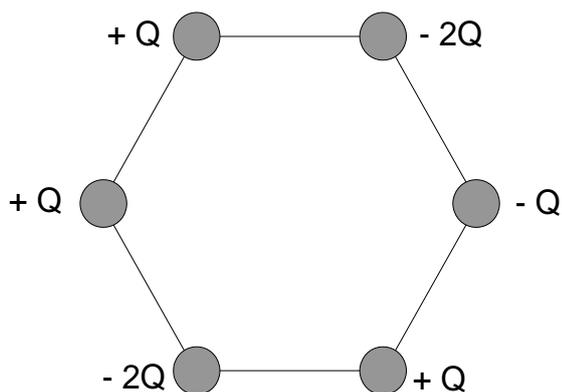


Em uma montanha russa, um carrinho com massa de 200 kg passa pelo ponto A, que possui altura de 50 m em relação à linha horizontal de referência, com velocidade de 43,2 km/h. Considerando que não há atrito e que  $g = 10 \text{ m/s}^2$ , a velocidade com que o carrinho passa pelo ponto B, que possui altura de 37,2 m em relação à linha horizontal de referência, é de aproximadamente:

- ( a ) 120 km/h.
- ( b ) 80 km/h.
- ( c ) 72 km/h.
- ( d ) 40 km/h.
- ( e ) 20 km/h.

29ª Questão

A figura dada apresenta um hexágono regular de lado R em cujos vértices estão dispostas cargas elétricas puntiformes. Considere que há vácuo entre as cargas e que seus valores são os dados na figura:



Considerando K como sendo a constante de Coulomb, o módulo do campo elétrico no centro da figura vale

- ( a ) zero
- ( b )  $KQ/R^2$
- ( c )  $2KQ/R^2$
- ( d )  $6KQ/R^2$
- ( e )  $8KQ/R^2$

**30ª Questão**

Em cada uma das figuras dadas abaixo, pequenas bússolas estão dispostas próximas a um ímã.

Figura I

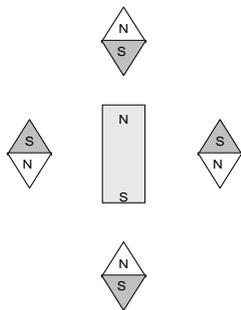


Figura II

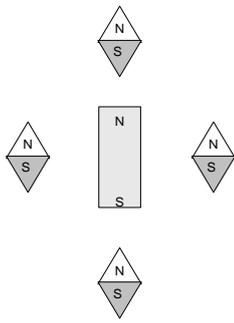


Figura III

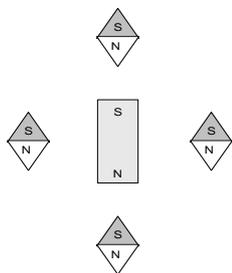
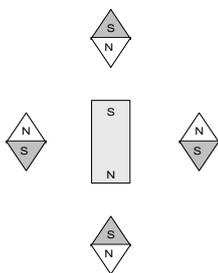


Figura IV



Em relação à disposição dos polos magnéticos norte e sul, podemos afirmar que as figuras certas são apenas

- (a) I e III.
- (b) I e II.
- (c) II e IV.
- (d) I e IV.
- (e) III e II.

**31ª Questão**

Um balão de vidro A, de 15,0 litros de volume, contém ar à temperatura de 25° C e sob pressão de 20,0 atm. Um outro balão B, de 20,0 litros de volume, contém ar à temperatura de 10° C e sob pressão de 5,0 atm. Os dois balões são postos em comunicação e a temperatura do conjunto é elevada a 40° C. Considerando-se o vidro como indilatável, e utilizando-se a constante universal dos gases perfeitos como  $R = 0,082 \text{ atm.L/mol.K}$ , pode-se afirmar que a pressão do ar após a comunicação, é de

- (a) 1,5 atm.
- (b) 5,4 atm.
- (c) 12,1 atm.
- (d) 20,2 atm.
- (e) 26,9 atm.

**32ª Questão**

Uma boia encarnada homogênea flutua em um lago de água doce, considerada pura, com metade de seu volume submerso. Quando transferida para uma determinada região de água salgada, a mesma boia passa a flutuar com 48% de seu volume submerso. Qual é, então, a salinidade dessa água? Considere a densidade da água pura como 1,000 kg/L e que a adição de sal não altera o volume da solução.

- (a) 35 g/L.
- (b) 42 g/L.
- (c) 48 g/L.
- (d) 52 g/L.
- (e) 63 g/L.

**33ª Questão**

Uma partícula viaja com velocidade constante de módulo  $v$  no sentido positivo do eixo  $x$ , enquanto outra partícula idêntica viaja com velocidade constante de módulo  $2v$  no sentido positivo do eixo  $y$ . Ao passarem pela origem, as partículas colidem e passam a mover-se juntas, como uma única partícula composta. Sobre o módulo da velocidade da partícula composta e o ângulo que ela faz com o eixo  $x$ , pode-se afirmar que são, respectivamente,

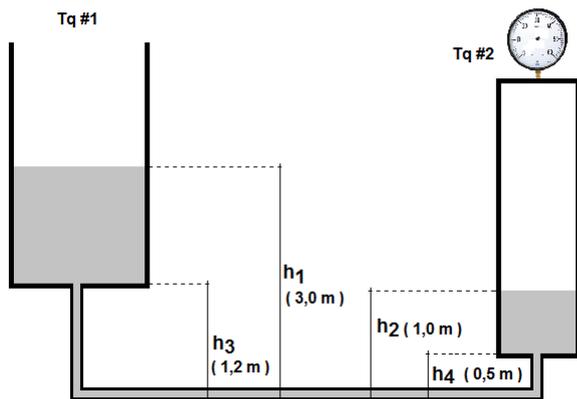
- (a)  $3v$ ,  $45^\circ$
- (b)  $3v$ ,  $63^\circ$
- (c)  $v\sqrt{3}$ ,  $45^\circ$
- (d)  $v\sqrt{5}$ ,  $45^\circ$
- (e)  $v\sqrt{5}$ ,  $63^\circ$

**34ª Questão**

Sabe-se que a distância média do planeta Terra ao Sol é de  $1,5 \times 10^{11}$  m e a distância média do planeta Urano ao Sol é de  $3 \times 10^{12}$  m. Pode-se afirmar, então, que o período de revolução do planeta Urano, em anos terrestres, é aproximadamente

- (a)  $2\sqrt{5}$
- (b) 20
- (c)  $40\sqrt{5}$
- (d) 400
- (e) 8000

**35ª Questão**



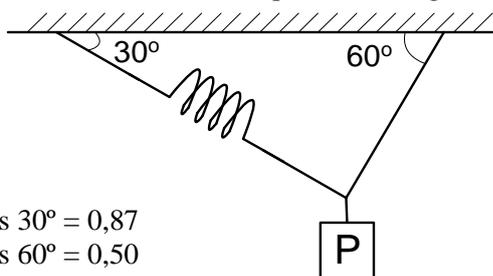
Um sistema de transferência de água por meio de tubulações localizadas embaixo dos tanques estabilizou com diferença de nível entre os dois tanques, conforme a figura abaixo. O tanque número 1 é aberto para a atmosfera e o tanque número dois não.

Considere a densidade da água  $\rho = 1 \times 10^3 \text{ kg/m}^3$ , a pressão atmosférica  $P_{atm} = 1 \times 10^5 \text{ Pa}$  e aceleração da gravidade  $g = 10 \text{ m/s}^2$ . Nessa condição, um **manômetro** instalado no tanque #2, na posição indicada na figura, deverá marcar o seguinte valor de pressão:

- (a)  $1,0 \times 10^5 \text{ Pa}$ .
- (b)  $1,2 \times 10^5 \text{ Pa}$ .
- (c)  $0,5 \times 10^5 \text{ Pa}$ .
- (d)  $0,2 \times 10^5 \text{ Pa}$ .
- (e)  $0,1 \times 10^5 \text{ Pa}$ .

**36ª Questão**

Considere o sistema em equilíbrio da figura dada:



$\cos 30^\circ = 0,87$   
 $\cos 60^\circ = 0,50$

Os fios são ideais e o peso do bloco P é de 50 N. Sabendo-se que a constante da mola K vale  $5,0 \times 10^3 \text{ N/m}$ , determina-se que a mola está alongada de

- (a) 0,05 cm.
- (b) 0,10 cm.
- (c) 0,50 cm.
- (d) 0,87 cm.
- (e) 1,00 cm.

**37ª Questão**

Analise a tabela a seguir onde constam valores de amplitude e frequência de 5 sons:

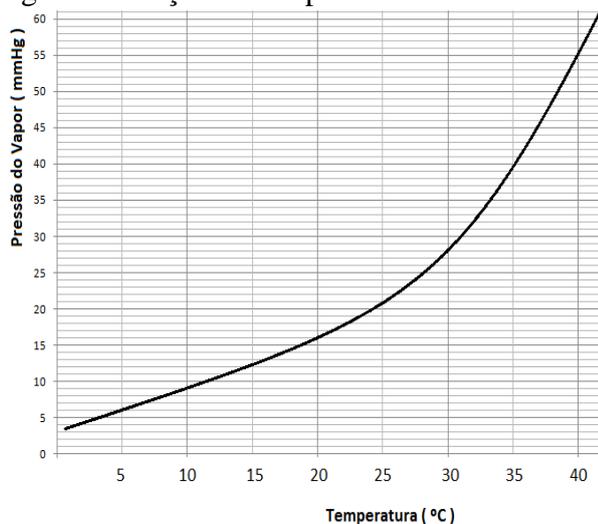
|     | Frequência(KHz) | Amplitude(mm) |
|-----|-----------------|---------------|
| I   | 0,2             | 3             |
| II  | 0,3             | 7             |
| III | 0,8             | 1             |
| IV  | 1,0             | 5             |
| V   | 1,2             | 4             |

O som de maior intensidade e o som mais agudo são, respectivamente,

- ( a ) II e V.
- ( b ) I e II.
- ( c ) IV e III.
- ( d ) II e I.
- ( e ) V e II.

**38ª Questão**

Observe o gráfico da pressão de vapor da água em função da temperatura.



A temperatura em uma certa sala é de 40° C. É realizado um experimento, colocando-se copos de vidro com água a temperaturas diferentes. Nota-se então, que apenas nos copos com água à temperatura menor ou igual a 10° C a superfície externa fica umedecida. Pode-se afirmar que a umidade relativa do ar na sala é de

- ( a ) 9%
- ( b ) 16%
- ( c ) 25%
- ( d ) 47%
- ( e ) 55%

**39ª Questão**

Uma experiência de queda livre foi realizada em um prédio residencial para determinar sua altura. Com a área de queda isolada, a equipe do teste se posicionou no alto do prédio de onde foi largado um objeto com velocidade inicial nula. O cronômetro da equipe registrou o tempo de aproximadamente 3 s, contado desde a largada do objeto até o som do impacto do objeto no chão ser ouvido pela equipe. Foi decidido que o tempo de propagação do som e o atrito do objeto com o ar seriam desprezados no experimento. Considerando  $g = 10 \text{ m/s}^2$  e a velocidade do som **340 m/s**, assinale de modo correto a opção que indica, **respectivamente**, o valor aproximado da altura do prédio determinada pelo experimento e, para esse valor determinado, o tempo aproximado correspondente à propagação do som.

- ( a ) 45 m e 0,13 s.
- ( b ) 25 m e 0,23 s.
- ( c ) 20 m e 0,13 s.
- ( d ) 45 m e 0,45 s.
- ( e ) 35 m e 0,45 s.

**40ª Questão**

Em uma residência, há um aparelho de ar condicionado de potência 1 KW que é ligado em metade dos dias do mês, por 8 horas a cada dia. Nessa mesma casa, o chuveiro é de potência 4 KW e é ligado por 1 hora, todos os dias. Considere o custo do KWh como sendo R\$ 0,50. Ao fim de um mês de 30 dias, o valor a ser pago no mês pelo custo do consumo do ar condicionado e do chuveiro juntos é

- ( a ) R\$ 40,00.
- ( b ) R\$ 60,00.
- ( c ) R\$ 80,00.
- ( d ) R\$ 120,00.
- ( e ) R\$ 240,00.

## 1. INGLÊS

### **Five stranded snorkellers rescued from tiny island off Australia after their huge SOS message was spotted by helicopter.**

(Adam Withnall / Wednesday 23 April 2014)

Five snorkellers stranded on a tiny island off the east coast of Australia have been rescued after scrawling a giant SOS message into a nearby sandbank.

5 The group had been stuck out at sea for more than nine hours after their boat's anchor failed and it drifted away.

10 They had been swimming around a remote sandbar near Wigton Island, Queensland, when the vessel started shifting - with their mobile phones, clothes, water and sunscreen all still on board - and it had moved beyond reach before they had time to react.

15 Speaking to the Courier-Mail about the ordeal yesterday, Lyn Forbes-Smith described how she, a female friend and three male friends were facing the prospect of a long, cold night surrounded by ocean when they finally spotted an approaching rescue helicopter.

20 "We had sort of made plans about what we'd do on the rock for the evening," she said.

25 "We had reef walkers on thankfully, but we had no food, water, cream, no hats, not much at all. We just looked for the highest ground, we looked for rocks where five of us could huddle together because we didn't really want to separate, and we wanted to be out of the wind as best as possible."

30 Ms Forbes-Smith explained that they were concerned the sandbar - and their message - would go under with the tide, but that they were "reasonably confident" someone would come looking when friends realised they had not returned.

35 The group had set off from Keswick Island towards Wigton Island at around 8am for the snorkelling trip, and it was around 5pm when they first saw signs of help approaching.

40 Another member of the group, Craig Gilbert, told ABC News of their joy at spotting an RACQ rescue helicopter.

"We saw the helicopter and we thought, 'Oh, you beauty' - and then it disappeared and we thought, 'Oh no - we better look out for our beds for the night' - then it came back probably 20 minutes later," he said.

45 Rescue helicopter crew member Damien Kross said the five were treated for sunburn and dehydration, but were otherwise "fine".

50 "They were a little bit dehydrated but we winched them to safety and brought them back here [to Mackay on the mainland] for just to have a quick medical attention and they were all fine."

(Adapted from *The Independent* / Friday 11 July 2014)

### **Part I- Reading Comprehension**

#### **1ª Questão**

What is the text mainly about?

- (a) Five snorkellers who were overboard in the vicinity of the east coast of Australia.
- (b) The retrieval of five snorkellers bound for Wigton Island.
- (c) A rescue chopper near Queensland.
- (d) Five snorkellers who were hoisted by a windlass.
- (e) Castaways who were in mourning.

#### **2ª Questão**

In: " (...) *after scrawling a giant SOS message into a nearby sandbank (...)*" (line 2-4), the underlined word is closest in meaning to:

- (a) reef
- (b) debris
- (c) shoal
- (d) derelict
- (e) seabed

#### **3ª Questão**

In: " (...) *Speaking to the Courier-Mail about the **ordeal** yesterday (...)*" (line 14-15), the word in bold means:

- (a) a risible story
- (b) a trying experience
- (c) a petty detail
- (d) a remarkable situation
- (e) a fuzzy plan of action

## Part II – Use of English

### 4ª Questão

Choose the sequence that correctly completes the sentences below.

- 1- The UK \_\_\_\_\_ less than 2% of its gas from Russia.
- 2- Several agreements \_\_\_\_\_ to try to reduce water pollution.
- 3- Some political measures \_\_\_\_\_ for many years.
- 4- You should take a coat and an umbrella. I heard the weather \_\_\_\_\_ later.
- 5- Thousands of people \_\_\_\_\_ every year in storms and hurricanes.
- 6- Climate change \_\_\_\_\_ the weather all over the world.

- ( a ) gets – have been made – won't be understood - will change – are killed – is affecting
- ( b ) is got – have being made – will understand - will be changed – kill – is being affected
- ( c ) gets - is made – won't be understood – is being changed - are being killed – was affected
- ( d ) is got - are made – will understand – will change – is killed – affects
- ( e ) has been getting – has been made – won't be understood – will change – are killed – is affected

### 5ª Questão

Choose the word that correctly completes the sentence.

“A \_\_\_\_\_ person has 'common sense', and does not make stupid decisions.”

- ( a ) bored
- ( b ) mischievous
- ( c ) clumsy
- ( d ) jealous
- ( e ) sensible

### 6ª Questão

Which sentence is correct?

- ( a ) The news today are very bad.
- ( b ) The aircraft are being refuelled.
- ( c ) The staff is on strike.
- ( d ) Too many mathematics are usually taught in schools.
- ( e ) He picked up the dice and threw them again.

### 7ª Questão

Choose the correct alternative.

- ( a ) He explained it all carefully, but I was not the wiser.
- ( b ) My grandmother can run twice faster than you.
- ( c ) I spent more money than it was sensible yesterday.
- ( d ) There were more people at the meeting than we had expected them.
- ( e ) She was the first woman to climb that mountain solo.

### 8ª Questão

Which sequence completes the text below?

"I cannot understand why the Spring is so late \_\_\_\_\_ coming," said the Selfish Giant, as he sat \_\_\_\_\_ the window and looked \_\_\_\_\_ this cold white garden; "I hope there will be a change \_\_\_\_\_ the weather." (Adapted from *The Selfish Giant* by Oscar Wilde)

- ( a ) in – at – out – in – of
- ( b ) in – on – at – out – in
- ( c ) for – by – out – on – of
- ( d ) in – at – out – at – in
- ( e ) for – by – at – out – in

### 9ª Questão

Complete the sentences with *too many*, *too much* or *enough*. Then, choose the correct alternative.

- 1 - I've been to rather \_\_\_\_\_ parties recently.
- 2 - You're spending far \_\_\_\_\_ time on your computer.
- 3 - Stop. You're asking me \_\_\_\_\_ questions.
- 4 - Help! I've got \_\_\_\_\_ luggage.
- 5 - Oh, sorry, I didn't call you. I didn't have \_\_\_\_\_ time.

- ( a ) too many – too much – too many – too much - enough
- ( b ) too much – enough – too many – too much – too much
- ( c ) enough – enough – too much - enough – too many
- ( d ) too many – too much – enough – too much – enough
- ( e ) too much – too many – enough – enough – enough

### 10ª Questão

Choose the alternative with the verbs that correctly complete the sentences below.

- 1 - If I were you, I \_\_\_\_\_ him the truth.
- 2 - If I had been in your place, I \_\_\_\_\_ this.
- 3 - If I knew her name, I \_\_\_\_\_ you.
- 4 - If I hadn't saved money, I \_\_\_\_\_ this sports car now.
- 5 - If it rains next Sunday, I \_\_\_\_\_ home.

- (a) tell – wouldn't say – will tell - will buy – will stay
- (b) told – would say – would tell - would buy – would have stayed
- (c) would tell – wouldn't have said – should tell – wouldn't buy – will stay
- (d) will tell - would have said – had told – buy – would stay
- (e) would have told – wouldn't have said – should tell – am buying – will stay

### 11ª Questão

Which sentence is grammatically correct?

- (a) I think I would enjoy a city life.
- (b) You've made a very good progress.
- (c) We are having a terrible weather.
- (d) A child needs plenty of love.
- (e) What a nonsense!

### 12ª Questão

Choose the alternative where the pronoun can correctly be omitted.

- (a) Do Exercise 1, which is very easy.
- (b) Have you read the letter which I sent you?
- (c) She lives in a house which was built by her father.
- (d) The man who gave me the book was the librarian.
- (e) These walls are all that remain of the city.

### 13ª Questão

Choose the alternative that correctly shows the comparative form of the adjectives below.

**far - good – bad – easy - old**

- (a) further - best – worst – easier – oldest
- (b) farther - better – worse – easiest - older
- (c) further - better – worse – easier – elder
- (d) farther – best – worse – easier – oldest
- (e) farthest – better – worst – easiest – eldest

### 14ª Questão

Read an extract of a news report and decide which verb correctly completes the sentences. Then, choose the correct alternative.

“Drivers on a Chinese motorway in Sichuan had to stop suddenly because an ostrich \_\_\_\_\_ along the road. It \_\_\_\_\_ to belong to a Mr Liu, or Meishan, who \_\_\_\_\_ that the ostrich \_\_\_\_\_ away when he \_\_\_\_\_ it.”

- (a) ran – was turning out – was explaining – ran – fed
- (b) was running – turned out – explained – was running – was feeding
- (c) was running – turned out – explained – ran – was feeding
- (d) ran – turned out – was explaining – was running – was feeding
- (e) ran – was turning out – explained – was running – fed

### 15ª Questão

Choose the alternative that correctly completes the sentences below.

- 1 - She \_\_\_\_\_ be married, she isn't old enough.
- 2 - Listen, children, you \_\_\_\_\_ finish the essay now if you don't want to.
- 3 - The neighbors \_\_\_\_\_ be at home, I saw the light on in their bedroom.
- 4 - You \_\_\_\_\_ take a taxi. There's a good bus service.
- 5 - Look at that sign. You \_\_\_\_\_ park here.

- (a) can- have to – can't - ought to – shouldn't
- (b) can't – should – don't have to – shouldn't – mustn't
- (c) isn't allowed to – ought to – don't have to – should – don't have to
- (d) can't – don't have to – must – don't have to – aren't allowed to
- (e) must – can't – have to – mustn't – don't have to

### 16ª Questão

Which verb form can complete the sentence correctly?

“If we \_\_\_\_\_ by lunchtime, we had better hurry.”

- (a) get there
- (b) will get there
- (c) would get there
- (d) are to get there
- (e) could get there

### 17ª Questão

Which sequence completes the sentences below?

- 1- Susan \_\_\_\_\_ down and closed her eyes.
- 2- The boss \_\_\_\_\_ the papers on the table.
- 3- Don't \_\_\_\_\_ in bed all day. Get up and do some work.
- 4- The lake \_\_\_\_\_ beyond this hill.

- ( a ) laid – laid – lay - lies
- ( b ) laid – lay – lay - lies
- ( c ) lay – laid – lie - lies
- ( d ) laid – lay – lie - lays
- ( e ) lay – lay – lie -lays

### 18ª Questão

Which conjunction correctly completes the sentence?

“ \_\_\_\_\_ he left school at 16, he still managed to become prime minister.”

- ( a ) Because
- ( b ) Even though
- ( c ) Provided that
- ( d ) So
- ( e ) Thus

### 19ª Questão

Which sentence **IS NOT** correct?

- ( a ) She went and got him from the station.
- ( b ) I am going to try and eat something.
- ( c ) Be sure and ask Uncle Sam about the vegetables.
- ( d ) She tried and ate something, but she couldn't manage.
- ( e ) Hurry up and open the door.

### 20ª Questão

Choose the verb that **DOES NOT** complete the sentence correctly.

“The committee has \_\_\_\_\_ a meeting to discuss the president's death.”

- ( a ) arranged
- ( b ) programmed
- ( c ) scheduled
- ( d ) organized
- ( e ) called

## 2. LÍNGUA PORTUGUESA

### UM QUARTO DE RAPAZ

Elsie Lessa

Abro as venezianas na alegria do sol desta manhã e só não ponho a mão na cabeça porque, afinal das contas, o correr dos anos nos dá uma certa filosofia. Essa rapaziada parece que é mesmo toda assim.

Quem sai para uma prova de matemática não há mesmo de ter deixado a cama feita, tanto mais quando ficou lendo Carlos Drummond de Andrade até às tantas, como prova este *Poesia até agora*, rubro de vergonha de ter sido largado no chão junto a este cinzeiro transbordante e às meias azuis de náilon. E dizer que desde que esse menino nasceu tento provar-lhe que já não estamos – hélas! – no tempo da escravidão e que somos nós mesmos, brancos, pretos ou amarelos, intelectuais ou estudantes em provas, que devemos encaminhar ao destino conveniente as roupas da véspera. Qual, ele não se convence. Também uma manta escocesa, de suaves lãs macias, que a mãe da gente trouxe embaixo do braço da Inglaterra até aqui, para que nos aqueça nas noites de inverno, não devia ser largada no chão, nem mesmo na companhia de um livro de versos. E quem é que está ligando para tudo isso?

Ó mocidade inquieta, só mesmo o que está em ordem dentro deste quarto são os montes de discos. E estes livros, meu Deus? Como é que gente que gosta de ler pode deixar os próprios livros numa bagunça dessas? Coitado do Pablo Neruda, olha onde foi parar! E o *Dom Quixote de la Mancha*, Virgem Santíssima! Há três gerações que os antepassados desse menino não fazem outra coisa senão escrever livros, e ele os trata assim!

– Livro é pra ler! Não é para enfeitar estante!

– Está certo! Que não enfeite, mas também não precisam ser empurrados desse jeito, lá para o fundo, com esse monte de revistas de jazz em cima! E custava, criatura, custava você pendurar essas calças nesse guarda-roupa que é para você, sozinho, que é provido de cabides, que não têm outro destino senão abrigar as suas calças?

– Mania de ordem é complexo de culpa, já te avisei! Meu quarto está ótimo, está formidável. E não gosto que mexa, hein, senão depois não acho as minhas coisas!

E pensar que esse menino um dia casa e vai levar essas noções de arrumação para a infeliz da esposa, e que juízo, que juízo vai fazer essa moça de mim, meu Deus do céu! Há bem uns quinze anos que esse problema me atormenta, tenho trocado confidências com amigas e há várias

opiniões a respeito. Umas acham que um dia dá um estalo de Padre Vieira na cabeça desses moleques e passam a pendurar a roupa, tirar pó de livro, desamarrar o sapato antes de tirar do pé.

Pode ser. Deus permita! Mas que agonia, enquanto isso não acontece.

Dizer que peregrinei por antiquários para descobrir nobres jacarandás, de boa estirpe, que o rodeassem em todas as suas horas, que lhe infundissem o gosto das coisas belas. Qual! Pendurei a balada do “If”<sup>1</sup> em cima de todos esses discos de jazz, e sobre a vitrola, já nem sei por quê, esse belo retrato de Napoleão, em esmalte, vindo das margens do Sena! E ele está se importando? O violão está sem cordas, e em cima do meu retrato, radioso retrato da minha juventude, ele já pôs o Billy Eckstine, a Sarah Vaughan, a Ava Gardner de biquíni e duas namoradas ora descartadas! E não tira um, antes de colocar o outro! Vai empurrando por cima e já a moldura estoura com essa variedade de predileções! São Sebastião, na sua peanha dourada, está de olhos erguidos para o alto e, felizmente, não vê a desordem que anda cá por baixo.

Vejo eu, olho em roda para saber por onde começar. Custava ele despejar esses cinzeiros? Onde já se viu fumar na cama e fazer furos nos meus lençóis? E, em tempos de provas, é hora de ficar folheando livros de versos, até tarde da noite, desse jeito? O caderno de física está assim de poesias e letras de fox e caricaturas de colegas, não sei também se de algum professor! E para que seis caixas de fósforo em cima dessa vitrola? E onde já se viu misturar na mesma mesa esse nunca assaz manuseado Manuel Bandeira, e *El son entero*, de Nicolás Guillén, e os poemas de Mário de Andrade, e os *Pássaros Perdidos* de Tagore, e Fernando Pessoa, e esse *pocket book* policial? Quer ler Graham Greene, e fazer versos, e fumar feito um desesperado, e não perder praia no Arpoador, nem broto na vizinhança, nem filme na semana e passar nas provas. E em que mundo isso é possível?

Guardo os chinelos, que ficam sempre emborcados. Já lhe disse que isso é atraso de vida. E ele morre de rir. E ponho as cobertas em cima da cama. E abro as janelas, para sair esse cheiro de fumo. E deixo só uma caixa de fósforos. Mas não faço mais nada, porque abri um caderno, de letra muito ruim, até a metade com os seus versos.

<sup>1</sup> Poema célebre do escritor indiano Rudyard Kipling (1865-1936), Prêmio Nobel de Literatura de 1907.

OBS.: O texto foi adaptado às regras do Novo Acordo Ortográfico.

Com base no texto, **responda** às questões 21 a 40.

### 21ª Questão

Percebe-se na mãe uma irritação constante, manifestada ao longo do texto. Além disso, é possível identificar também uma ideia de frustração, que se evidencia na opção

- (a) *Abro as venezianas na alegria do sol desta manhã e só não ponho a mão na cabeça porque, afinal das contas, o correr dos anos nos dá uma certa filosofia.*
- (b) *Também uma manta escocesa, de suaves lãs macias, que a mãe da gente trouxe embaixo do braço da Inglaterra até aqui, para que nos aqueça nas noites de inverno, não devia ser largada no chão (...)*
- (c) *Que não enfeite, mas também não precisam ser empurrados desse jeito, lá para o fundo, com esse monte de revistas de jazz em cima!*
- (d) *Umas acham que um dia dá um estalo de Padre Vieira na cabeça desses moleques e passam a pendurar a roupa, tirar pó de livro, desamarrar o sapato (...)*
- (e) *O caderno de física está assim de poesias e letras de fox e caricaturas de colegas, não sei também se de algum professor!*

### 22ª Questão

**Assinale** a opção em que a autora assume uma posição associada a um presságio infundado e vão.

- (a) *São Sebastião, na sua peanha dourada, está de olhos erguidos para o alto e, felizmente, não vê a desordem que anda cá por baixo.*
- (b) *Quem sai para uma prova de matemática não há mesmo de ter deixado a cama feita, tanto mais quando (...)*
- (c) *(...) já nem sei por quê, esse belo retrato de Napoleão, em esmalte, vindo das margens do Sena!*
- (d) *Dizer que peregrinei por antiquários para descobrir nobres jacarandás, de boa estirpe, que o rodeassem em todas as suas horas (...)*
- (e) *Guardo os chinelos, que ficam sempre emborcados. Já lhe disse que isso é atraso de vida.*

### 23ª Questão

Há uma passagem em que, apesar de toda a contrariedade, a mãe demonstra esperança de melhora nas atitudes do filho. **Assinale** a opção em que isso ocorre.

- (a) *E ele está se importando? O violão está sem cordas, e em cima do meu retrato, radioso retrato da minha juventude (...)*
- (b) *Umás acham que um dia dá um estalo de Padre Vieira na cabeça desses moleques e passam a pendurar a roupa (...)*
- (c) *E, em tempos de provas, é hora de ficar folheando livros de versos, até tarde da noite, desse jeito?*
- (d) *Onde já se viu fumar na cama e fazer furos nos meus lençóis?*
- (e) *Quer ler Graham Greene, e fazer versos, e fumar feito um desesperado, e não perder praia no Arpoador (...)*

### 24ª Questão

A respeito do texto, é **INCORRETA** a afirmação:

- (a) A narradora relata a desordem do quarto do seu filho adolescente.
- (b) O filho da narradora era apaixonado por jazz e literatura.
- (c) O filho da narradora gostava de ler obras barrocas.
- (d) O filho da narradora era devoto de São Sebastião, protetor da Humanidade.
- (e) O filho da narradora não gostava que ninguém arrumasse o quarto dele.

### 25ª Questão

Considerando o quadro que a mãe encontra ao entrar no quarto do filho, pode-se afirmar que a ideia principal do texto é apresentada na opção

- (a) O dia ensolarado era propício para que a mãe arrumasse o quarto do rapaz.
- (b) Mãe e filho param um momento para conversar sobre o quarto desarrumado.
- (c) O rapaz gostava que a mãe arrumasse o quarto dele quando tinha tempo para isso.
- (d) A mãe encontra o quarto de seu filho desarrumado com alguma frequência.
- (e) É normal que mães generosas como aquela arrumem o quarto de seus filhos.

### 26ª Questão

Uma situação de crase facultativa **aparece** na opção

- (a) (...) *que devemos encaminhar ao destino conveniente as roupas da véspera.*
- (b) (...) *rubro de vergonha de ter sido largado no chão junto a este cinzeiro transbordante e às meias azuis de náilon.*
- (c) *E não gosto que mexa, hein, senão depois não acho as minhas coisas!*
- (d) (...) *para você, sozinho, que é provido de cabides, que não têm outro destino senão abrigar as suas calças?*
- (e) *Mas não faço mais nada, porque abri um caderno, de letra muito ruim, até a metade com os seus versos.*

### 27ª Questão

No que diz respeito ao mecanismo de coesão utilizado, a palavra retomada **NÃO** está indicada corretamente na opção

- (a) *Há três gerações que os antepassados desse menino não fazem outra coisa senão escrever livros, e ele os trata assim. – **livros.***
- (b) *Umás acham que um dia dá um estalo de Padre Vieira na cabeça desses moleques (...) – **amigas.***
- (c) *Como é que gente que gosta de ler pode deixar os próprios livros numa bagunça dessas? – **ordem.***
- (d) (...) *não vê a desordem que anda cá por baixo. – **o quarto do filho.***
- (e) *Já lhe disse que isso é atraso de vida. – **deixar os chinelos emborcados.***

### 28ª Questão

**Assinale** a opção em que a expressão sublinhada **NÃO** cumpre a função de sujeito.

- (a) (...) *porque, afinal das contas, o correr dos anos nos dá uma certa filosofia.*
- (b) (...) *como prova este “Poesia até agora”, rubro de vergonha de ter sido largado (...)*
- (c) *Como é que gente que gosta de ler pode deixar os próprios livros numa bagunça dessas?*
- (d) *Umás acham que um dia dá um estalo de Padre Vieira na cabeça desses moleques (...)*
- (e) *E onde já se viu misturar na mesma mesa esse nunca assaz manuseado Manuel Bandeira (...)*

### 29ª Questão

Analise as passagens abaixo e **assinale** a opção em que se **ERROU** o número de orações indicado ao lado.

- (a) *Abro as venezianas na alegria do sol desta manhã e só não ponho a mão na cabeça porque, afinal das contas, o correr dos anos nos dá uma certa filosofia.* – **três orações.**
- (b) *Quem sai para uma prova de matemática não há mesmo de ter deixado a cama feita, tanto mais quando ficou lendo Carlos Drummond de Andrade até às tantas (...)* – **quatro orações.**
- (c) *E quem é que está ligando para tudo isso?* – **uma oração.**
- (d) *E pensar que esse menino um dia casa e vai levar essas noções de arrumação para a infeliz da esposa (...)* – **três orações.**
- (e) *São Sebastião, na sua peanha dourada, está de olhos erguidos para o alto e, felizmente, não vê a desordem que anda cá por baixo.* – **três orações.**

### 30ª Questão

(...) *como prova este “Poesia até agora”, rubro de vergonha de ter sido largado no chão junto a este cinzeiro transbordante e às meias azuis de náilon.* No fragmento sublinhado, temos uma figura de linguagem denominada

- (a) metáfora.
- (b) catacrese.
- (c) silepse de pessoa.
- (d) eufemismo.
- (e) prosopopeia.

### 31ª Questão

A despeito do estilo da escritora, que prima pela norma culta literária, observa-se, dado o tipo de gênero literário, uma aproximação a certas marcas da língua oral. Um desses exemplos da modalidade falada **NÃO** se encontra na opção

- (a) – *Livro é pra ler! Não é para enfeitar estante!*
- (b) *Quer ler Graham Greene, e fazer versos, e fumar feito um desesperado, e não perder praia no Arpoador, nem broto na vizinhança, nem filme na semana (...)*
- (c) *Essa rapaziada parece que é mesmo toda assim.*
- (d) *Coitado do Pablo Neruda, olha onde ele foi parar!*
- (e) *E ponho as cobertas em cima da cama.*

### 32ª Questão

**Assinale** a opção em que, quanto à sintaxe de colocação dos pronomes átonos, é **INDIFERENTE** a sua posição no período.

- (a) (...) *afinal das contas, o correr dos anos nos dá uma certa filosofia.*
- (b) *Já lhe disse que isso é atraso de vida.*
- (c) *Qual, ele não se convence.*
- (d) *E ele está se importando?*
- (e) (...) *da Inglaterra até aqui, para que nos aqueça nas noites de inverno (...)*

### 33ª Questão

**Assinale** a opção em que se analisou **ERRONEAMENTE** a classe gramatical da palavra sublinhada.

- (a) (...) *e só não ponho a mão na cabeça porque, afinal das contas, o correr dos anos nos dá uma certa filosofia.* – **substantivo.**
- (b) (...) *quando ficou lendo Carlos Drummond de Andrade até às tantas, como prova este “Poesia até agora” (...)* – **conjunção subordinativa conformativa.**
- (c) (...) *o correr dos anos nos dá uma certa filosofia.* – **pronome indefinido.**
- (d) *Ums acham que um dia dá um estalo de Padre Vieira na cabeça desses moleques (...)* – **artigo indefinido.**
- (e) *Dizer que peregrinei por antiquários para descobrir nobres jacarandás, de boa estirpe (...)* – **adjetivo.**

### 34ª Questão

**Assinale** a opção em que a acentuação da palavra sublinhada se justifica por uma regra **DIFERENTE** das demais.

- (a) *Abro as venezianas na alegria do sol desta manhã e só não ponho a mão na cabeça (...)*
- (b) (...) *porque, afinal das contas, o correr dos anos nos dá uma certa filosofia.*
- (c) *Essa rapaziada parece que é mesmo toda assim.*
- (d) (...) *provido de cabides, que não têm outro destino senão abrigar as suas calças?*
- (e) (...) *ele já pôs o Billy Eckstine, a Sarah Vaughan, a Ava Gardner de biquíni e duas namoradas ora descartadas!*

### 35ª Questão

Considerando a predicação das formas verbais sublinhadas que se seguem, aquela que se **DISTINGUE** das demais está na opção

- (a) (...) *da Inglaterra até aqui, para que nos aqueça nas noites de inverno, não devia ser largada no chão (...)*
- (b) *Guardo os chinelos, que ficam sempre emborcados.*
- (c) *Abro as venezianas na alegria do sol desta manhã (...)*
- (d) (...) *tenho trocado confidências com amigas e há várias opiniões a respeito.*
- (e) *Vejo eu, olho em roda para saber por onde começar.*

### 36ª Questão

No que respeita à sintaxe de concordância, o verbo ser, em alguns casos, concorda com o predicativo. Um exemplo desses casos, encontra-se na opção

- (a) *Essa rapaziada parece que é mesmo toda assim.*
- (b) (...) *somos nós mesmos, brancos, pretos ou amarelos, intelectuais ou estudantes em provas, que devemos encaminhar ao destino conveniente as roupas da véspera.*
- (c) *Ó mocidade inquieta, só mesmo o que está em ordem dentro deste quarto são os montes de discos.*
- (d) *E quem é que está ligando para tudo isso?*
- (e) *Já lhe disse que isso é atraso de vida. E ele morre de rir.*

### 37ª Questão

E onde já se viu misturar na mesma mesa esse nunca assaz manuseado Manuel Bandeira (...) A palavra sublinhada no trecho pode ser substituída sem prejuízo do sentido por

- (a) suficientemente.
- (b) comumente.
- (c) simplesmente.
- (d) corretamente.
- (e) repentinamente.

### 38ª Questão

*Dizer que peregrinei por antiquários para descobrir nobres jacarandás, de boa estirpe, que o rodeassem em todas as suas horas, que lhe infundissem o gosto das coisas belas. Qual! Pendurei a balada do “If” em cima de todos esses discos de jazz, e sobre a vitrola, já nem sei por quê, esse belo retrato de Napoleão, em esmalte, vindo das margens do Sena!*

No tocante à tipologia textual, pode-se considerar que o fragmento acima

- (a) é predominantemente dissertativo.
- (b) mescla narração, descrição e dissertação.
- (c) possui elementos descritivos e narrativos.
- (d) é narrativo com elementos dissertativos.
- (e) traz uma descrição e uma dissertação.

### 39ª Questão

**Assinale** a opção em que **NÃO** aparece uma oração adjetiva.

- (a) *E dizer que desde que esse menino nasceu tento provar-lhe que já não estamos (...)*
- (b) *Também uma manta escocesa, de suaves lãs macias, que a mãe da gente trouxe embaixo do braço (...)*
- (c) *Como é que gente que gosta de ler pode deixar os próprios livros numa bagunça dessas?*
- (d) (...) *custava você pendurar essas calças nesse guarda-roupa que é para você, sozinho, que é provido de cabides (...)*
- (e) *Guardo os chinelos, que ficam sempre emborcados.*

### 40ª Questão

**Assinale** a opção em que **aparece** no período uma locução expletiva.

- (a) *Essa rapaziada parece que é mesmo toda assim.*
- (b) *Também uma manta escocesa, de suaves lãs macias, que a mãe da gente trouxe (...)*
- (c) *Como é que gente que gosta de ler pode deixar os próprios livros (...)*
- (d) *E em que mundo isso é possível?*
- (e) *Já lhe disse que isso é atraso de vida. E ele morre de rir.*