

## PROVA DE FÍSICA - EFOMM – 2006

### 1ª Questão:

O ideal em uma instalação elétrica residencial é aplicar disjuntores individuais para os dispositivos que consomem grandes intensidades de corrente; o disjuntor recomendado (em amperes) para, adequadamente, proteger a instalação de um chuveiro de potência 6100 watts, ligado à rede de 220 volts é

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 30
- (D) 40
- (E) 50

### 2ª Questão:

Um resistor de fio para 10 W de potência apresenta resistência ôhmica de  $22 \Omega$ . Sabendo que o raio do fio utilizado na sua confecção mede 2 mm e que seu comprimento é 12,0 m, a resistividade da sua liga metálica em  $\Omega \cdot m$  vale

- (A)  $1,90 \times 10^{-5}$
- (B)  $2,30 \times 10^{-5}$
- (C)  $5,70 \times 10^{-5}$
- (D)  $6,40 \times 10^{-5}$
- (E)  $12,05 \times 10^{-5}$

### 3ª Questão:

Uma carga elétrica de  $5 \times 10^{-5} \text{ C}$ , de massa  $2 \times 10^{-3} \text{ kg}$ , penetra um campo magnético de 74,6 T com velocidade de 200 m/s, em ângulo de  $60^\circ$  (dado  $\rightarrow \sin 60^\circ = 0,866$ ); desprezando os efeitos gravitacionais, a aceleração imposta à partícula carregada é, em  $\text{m/s}^2$

- (A) 122
- (B) 199
- (C) 253
- (D) 323
- (E) 401

### 4ª Questão:

Uma embarcação mercante de 185 m de comprimento e boca (largura máxima a meia nau) de 29 m é impulsionada por um motor principal de potência nominal 18708 kw, a 127 rpm; o módulo da força (em kN) de propulsão, quando a embarcação estiver se deslocando a 14 nós (1nó = 1,852km/h), aos mesmos 127 rpm, é

- (A) 1456
- (B) 2602
- (C) 3301
- (D) 4563
- (E) 5447

**5ª Questão:**

O sinal da rádio CBN é transmitido na frequência da 860 khz, faixa de AM; seu comprimento de onda (em metros) é de, aproximadamente

- (A) 220,29
- (B) 348,84
- (C) 408,12
- (D) 478,56
- (E) 544,11

**O enunciado a seguir servirá para as questões 6 a 8.**

Um cilindro oco de ferro (densidade =  $7,6 \text{ kg/m}^3$ ) de 80 cm de diâmetro e 4 m de altura flutua, com  $1/15$  da sua altura fora da água salgada (densidade =  $1031 \text{ kg/m}^3$ ).

**6ª Questão:**

O empuxo (em N) sobre ele é aproximadamente

- (A) 1175
- (B) 1221
- (C) 1339
- (D) 1475
- (E) 1934

**7ª Questão:**

A espessura da chapa de ferro que forma o cilindro é, em mm, aproximadamente

- (A) 2,3
- (B) 3,1
- (C) 4,4
- (D) 5,2
- (E) 6,1

**8ª Questão:**

A massa (em kg) de ferro gasta para fabricar o cilindro é (dado  $g = 9,81 \text{ m/s}^2$ )

- (A) 118
- (B) 122
- (C) 133
- (D) 148
- (E) 197

### 9ª Questão:

Um navegador solitário completa certo percurso com velocidade média de 9 nós (1 nó = 1 milha/hora = aproximadamente 1,852 km/h) em 24 dias; a distância percorrida, em km, foi de

- (A) 5401
- (B) 6507
- (C) 8723
- (D) 9601
- (E) 10202

### 10ª Questão:

Certa embarcação mercante tem 33000 toneladas de porte bruto (massa da embarcação); quando seu sistema propulsor, de potência 8750 HP, aplica força de 3.000.000 N na rotação máxima de serviço (118 rpm), a quantidade de movimento da embarcação, em kg.m/s é, aproximadamente (dado 1 HP = 746 watts)

- (A)  $3,6 \times 10^7$
- (B)  $4,7 \times 10^7$
- (C)  $5,8 \times 10^7$
- (D)  $7,2 \times 10^7$
- (E)  $8,9 \times 10^7$

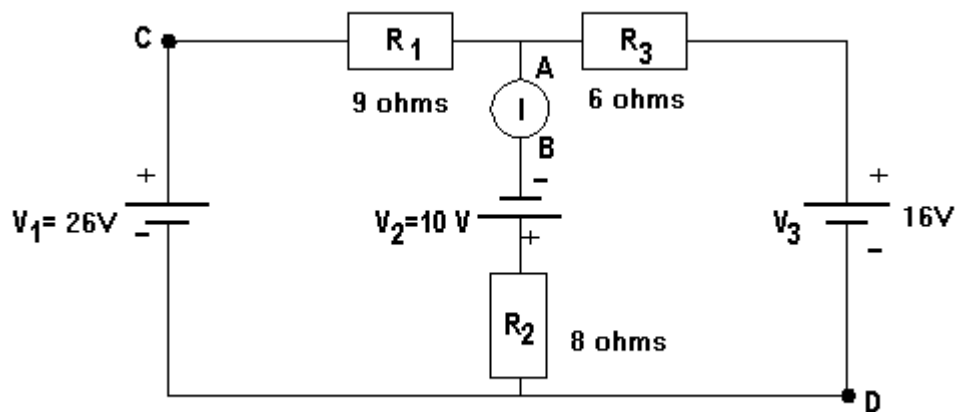
### 11ª Questão:

Uma lente convergente projeta sobre uma tela uma imagem cinco vezes maior de um objeto real. Sabendo-se que a distância entre o objeto e a imagem é de 90 cm, a **convergência** da lente é

- (A) 8 di.
- (B) 9 di.
- (C) 10 di.
- (D) 11 di.
- (E) 12 di.

### 12ª Questão:

Calcule a potência (em Watts) na resistência R2 no circuito misto abaixo e **assinale** a alternativa correta.



- (A) 29
- (B) 36
- (C) 42
- (D) 54
- (E) 62

### 13ª Questão:

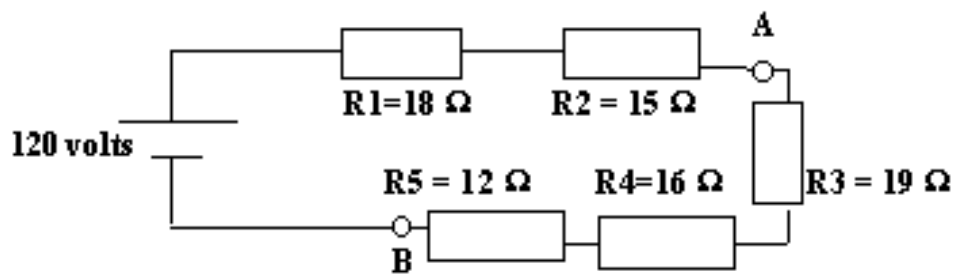
Aplica-se força de 200 N a um corpo de massa 25 kg, em plano horizontal com atrito; verifica-se, em laboratório, que sua velocidade aumenta de 18 km/h para 27 km/h em 0,4 s. O coeficiente de atrito dinâmico entre o corpo e a superfície do plano horizontal é

- (A) 0,125
- (B) 0,175
- (C) 0,225
- (D) 0,275
- (E) 0,325

### 14ª Questão:

No circuito abaixo, a diferença de potencial entre os pontos "A" e "B" é

- (A) 50,5
- (B) 55,5
- (C) 60,5
- (D) 65,5
- (E) 70,5



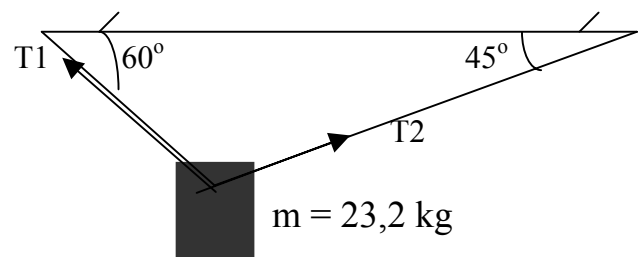
### 15ª Questão:

Seja o sistema abaixo:

dados:  $\sin 45^\circ = \cos 45^\circ = 0,707$   
 $\sin 60^\circ = 0,866$   $\cos 60^\circ = 0,5$   
 $g = 10 \text{ m/s}^2$

A razão entre as trações T1 e T2 é, aproximadamente

- (A) 1,2
- (B) 1,4
- (C) 1,6
- (D) 1,8
- (E) 1,9



### 16ª Questão:

Sabendo que a razão entre as massas do Sol e da Terra é de 329390 e que a distância média entre eles é de  $149 \times 10^6 \text{ km}$ , a velocidade média de translação da Terra em volta do Sol, em km/h é de, aproximadamente

DADOS  $\rightarrow$  Constante de Gravitação Universal  $G = 6,67 \times 10^{-11} \text{ N.m}^2/\text{kg}^2$   
 $\rightarrow$  Massa da Terra =  $5,983 \times 10^{24} \text{ kg}$

- (A) 97241
- (B) 106927
- (C) 119721
- (D) 125643
- (E) 133241

### 17ª Questão:

Uma bomba centrífuga de bordo gira a 1800 rpm, impelindo água salgada para o sistema de resfriamento do motor principal. Sendo o diâmetro externo do rotor impelidor de 7,5 cm, a velocidade tangencial imposta à partícula fluida (em m/s), no contato com o impelidor, é, aproximadamente

- (A) 1
- (B) 3
- (C) 5
- (D) 7
- (E) 9

**18ª Questão:**

Um bloco de madeira de massa 100 g está preso a uma mola de constante elástica 14,4 N/m; o sistema é posto a oscilar, com amplitude  $A = 15$  cm. A aceleração do bloco em  $\text{m/s}^2$ , no tempo  $t = \pi/5$  segundos, é (dado  $\cos 72^\circ = 0,309$ )

- (A) -6,7
- (B) -7,8
- (C) -8,8
- (D) -9,4
- (E) -10,3

**19ª Questão:**

Uma bomba abastece um tanque de 1.500 litros de água em 10 minutos. O tanque se encontra a 6m do nível do rio e a velocidade com que a água chega ao tanque é de 4m/s. Qual é a potência dessa bomba, em CV, desprezando-se os atritos? (Considere: velocidade da água na superfície do rio nula; densidade da água = 1kg/litro;  $g = 10 \text{ m/s}^2$  e  $1\text{CV} = 736\text{W}$ .)

- (A) 3,2
- (B) 2,4
- (C) 1,5
- (D) 0,38
- (E) 0.23

**20ª Questão:**

No estudo das leis do movimento, foram feitas as afirmações abaixo, a respeito dos pares de forças de ação e reação.

- I- Ação: a Terra atrai a Lua. Reação: a Lua atrai a Terra.
- II- Ação: o boxeador golpeia o adversário. Reação: o adversário cai.
- III- Ação: o pé chuta um objeto. Reação: o objeto adquire velocidade.
- IV- Ação: ao sentarmos num banco de automóvel, empurramos o assento para baixo. Reação: o assento nos empurra para cima.

**Assinale** a alternativa que relaciona a(s) afirmativa(s) correta(s).

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) Apenas a afirmativa II é verdadeira.
- (C) As afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) As afirmativas I e IV são verdadeiras.
- (E) As afirmativas I, II, III e IV são verdadeiras.



## PROVA DE INGLÊS – EFOMM 2006

**Choose the alternative that best replaces the underlined words. (Questões 1 a 3)**

### **1ª Questão:**

“We can’t swim here; the water is too \_\_\_\_\_”.

- ( A ) mellow
- ( B ) shallow
- ( C ) sallow
- ( D ) callow
- ( E ) bellow

### **2ª Questão:**

“I’ve put up with Susan’s nagging for two whole weeks”.

- ( A ) foresaw
- ( B ) accepted
- ( C ) stood
- ( D ) scolded
- ( E ) admitted

### **3ª Questão:**

“Psychologists say kids are being robbed of time they need for connecting with their parents and siblings”.

- ( A ) colleagues
- ( B ) partners
- ( C ) relatives
- ( D ) friends
- ( E ) brother or sister

**You are required to pick out the correct answers to complete the questions:  
(Questões 4 a 6)**

**4ª Questão:**

“The housekeeper saw the birds \_\_\_\_\_ eggs and then \_\_\_\_\_ down”.

- ( A ) lying/laying
- ( B ) lying/lieing
- ( C ) laying/lying
- ( D ) laying/laid
- ( E ) laying/lieing

**5ª Questão:**

“The paint is wet because he \_\_\_\_\_ the picture”.

- ( A ) is just ending
- ( B ) just ended
- ( C ) have just ended
- ( D ) has just ending
- ( E ) has just ended

**6ª Questão:**

“I dislike \_\_\_\_\_ housework. I hate \_\_\_\_\_ the cooking and shopping and cleaning and washing up. Let`s get a maid \_\_\_\_\_ all the uninteresting jobs”.

- ( A ) making/doing/do
- ( B ) making/making/to do
- ( C ) doing/doing/doing
- ( D ) doing/doing/to do
- ( E ) doing/to do/doing

**Choose the best options to the questions: (Questões 7 a 12)**

**7ª Questão:**

“Money you are paid for your work is money you \_\_\_\_\_”.

- ( A ) earn
- ( B ) win
- ( C ) gain
- ( D ) profit
- ( E ) benefit

**8ª Questão:**

“Politicians often write their \_\_\_\_\_ at the end of their careers”.

- ( A ) memories
- ( B ) memoirs
- ( C ) remembrances
- ( D ) souvenirs
- ( E ) mementos

**9ª Questão:**

Philip: “- She`s got a place at college!”

Kate: “ - \_\_\_\_\_!”

- ( A ) So have I
- ( B ) So I have
- ( C ) And I
- ( D ) I am too
- ( E ) So am I

**10ª Questão:**

“People still smoke \_\_\_\_\_ they know smoking is dangerous”.

- ( A ) despite
- ( B ) in spite of
- ( C ) although
- ( D ) as soon as
- ( E ) instead of

**11ª Questão:**

“There are quite a few islands off the west \_\_\_\_\_ of Scotland”.

- ( A ) shore
- ( B ) seashore
- ( C ) coast
- ( D ) beach
- ( E ) seaside

**12ª Questão:**

“You can't possibly invite guests to the reception and expect them to pay for food and drinks themselves. It's \_\_\_\_\_”.

- ( A ) a thing of the past.
- ( B ) a near thing.
- ( C ) sure thing.
- ( D ) not quite the thing.
- ( E ) just the thing.

**Choose the best answers to complete the blanks. (Questões 13 a 16)**

**13ª Questão:**

“The man jumped \_\_\_\_\_ the horse and went away”.

- ( A ) of
- ( B ) under
- ( C ) out of
- ( D ) into
- ( E ) onto

**14ª Questão:**

“We`ve had such a busy day! At least twelve people called. Oh, \_\_\_\_\_ the way, there`s a message here for you from your cousin”.

- ( A ) over
- ( B ) in
- ( C ) by
- ( D ) on
- ( E ) into

**15ª Questão:**

“I made seven different plans for my vacation, however \_\_\_\_\_ the end I went to the Bahamas again”.

- ( A ) to
- ( B ) by
- ( C ) with
- ( D ) in
- ( E ) at

**16ª Questão:**

“There is nothing illegal about my business dealings. Everything is strictly \_\_\_\_\_ board”.

- ( A ) on
- ( B ) above
- ( C ) by the
- ( D ) over
- ( E ) onto

**17ª Questão:**

In: “The invention of the automobile has changed American life in several ways”, the passive voice is:

- ( A ) “American life is being changed in several ways”.
- ( B ) “American life was being changed in several ways”.
- ( C ) “American life is changed in several ways”.
- ( D ) “American life has been changed in several ways”.
- ( E ) “American life would be changed in several ways”.

**18ª Questão:**

“We were very happy when we reached the \_\_\_\_\_ of London.”

- ( A ) outrun
- ( B ) outstanding
- ( C ) outsider
- ( D ) outskirts
- ( E ) outwit

**19ª Questão:**

The word since can be used to appropriately fill in the blank of which sentence below?

- ( A ) “I am studying here \_\_\_\_\_ 2004.”
- ( B ) “She has slept \_\_\_\_\_ two hours.”
- ( C ) “They had been staying at the hotel \_\_\_\_\_ many days before they decided to move to an apartment.”
- ( D ) “Bob has worked at that big company \_\_\_\_\_ he moved to Washington.”
- ( E ) “Carol lives in Boston \_\_\_\_\_ she was born.”

**20ª Questão:**

Lucy: “- Has Betty finished writing that letter?”

Tom: “- No, and she \_\_\_\_\_ three hours ago”.

- ( A ) should had finished
- ( B ) should have finished
- ( C ) should to finished
- ( D ) should finished
- ( E ) should finish

## PROVA DE MATEMÁTICA EFOMM-2006

### 1ª Questão:

Se  $\text{Log } a = 0,4771$  e  $\text{Log } b = 0,3010$ , então  $\text{Log } \frac{a}{b}$  é

- (A) 0,1761
- (B) -0,1761
- (C) 0,7781
- (D) 0,8239
- (E) -0,8239

### 2ª Questão:

Sejam os conjuntos  $U = \{1,2,3,4\}$  e  $A = \{1,2\}$ . O conjunto  $B$  tal que  $B \cap A = \{1\}$  e  $B \cup A = U$  é

- (A) 0
- (B)  $\{1\}$
- (C)  $\{1,2\}$
- (D)  $\{1,3,4\}$
- (E)  $U$

### 3ª Questão:

Dados  $A = \{2,3,4\}$  e  $B = \{1,6,8,12\}$ , a relação  $R_1 = \{(x,y) \in A \times B \mid y = x+4\}$  de  $A$  em  $B$  é dada por:

- (A)  $\{(3,6), (4,8)\}$
- (B)  $\{(2,6), (4,8)\}$
- (C)  $\{(6,2), (8,4)\}$
- (D)  $\{(2,6), (3,12), (4,8)\}$
- (E)  $\{(2,1), (3,6), (4,8)\}$



**4ª Questão:**

Os 3 primeiros termos de uma progressão geométrica são  $a_1 = \sqrt{2}$ ,  $a_2 = \sqrt[3]{2}$  e  $a_3 = \sqrt[6]{2}$ . O quarto termo é

- (A)  $1/\sqrt{2}$
- (B) 1
- (C)  $\sqrt[8]{2}$
- (D)  $\sqrt[9]{2}$
- (E)  $1/2$

**5ª Questão:**

Se  $\sin 2x = \sin x$  e  $0 < x < \pi$ , então  $x$  é

- (A)  $\pi/6$
- (B)  $\pi/4$
- (C)  $\pi/3$
- (D)  $\pi/2$
- (E)  $2\pi/3$

**6ª Questão:**

O valor de  $b$  para que a reta  $y = x + b$  não intercepte os ramos da hipérbole  $x^2 - y^2 = 1$  é

- (A) -1
- (B) 0
- (C) 1
- (D) 2
- (E)  $\sqrt{2}$

**7ª Questão:**

O valor de  $\cos \left[ \frac{29\pi}{4} \right] + \operatorname{tg} \left[ \frac{-16\pi}{3} \right]$  é

(A)  $\frac{\sqrt{3} - \sqrt{2}}{2}$

(B)  $\frac{3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}}{6}$

(C)  $\frac{-3\sqrt{2} + 2\sqrt{3}}{6}$

(D)  $\frac{-\sqrt{3} + \sqrt{2}}{2}$

(E)  $-\left[ \sqrt{3} + \frac{\sqrt{2}}{2} \right]$

**8ª Questão:**

Sejam  $\alpha$  um arco do 1º quadrante e  $\beta$  um arco do 2º quadrante, tais que  $\cos \alpha = 0,8$  e  $\operatorname{sen} \alpha = 0,6$ . O valor de  $\operatorname{sen} (\alpha + \beta)$  é

(A) 1,00

(B) 0,96

(C) 0,70

(D) 0,48

(E) 0,00

**9ª Questão:**

O ângulo agudo que a reta  $x - y = 15$  faz com o eixo  $O_x$  é

(A)  $75^\circ$

(B)  $60^\circ$

(C)  $45^\circ$

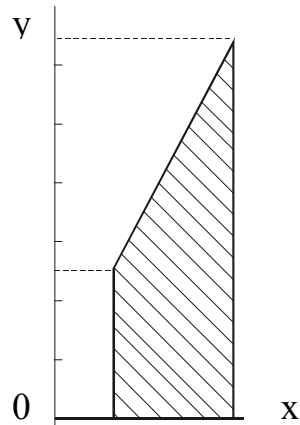
(D)  $30^\circ$

(E)  $15^\circ$

**10ª Questão:**

A área do quadrilátero limitado pelas retas  $y = 2x + 1$ ,  $x = 2$ ,  $x = 6$  e  $y = 0$  é

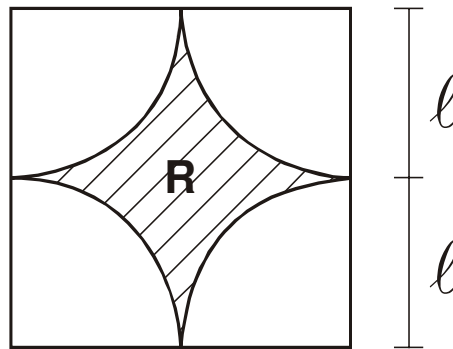
- (A) 40
- (B) 36
- (C) 32
- (D) 30
- (E) 28



**11ª Questão:**

A região hachurada **R** da figura é limitada por arcos de circunferência centrados nos vértices do quadrado de lado  $2\ell$ . A área de **R** é

- (A)  $\frac{\pi\ell^2}{2}$
- (B)  $(\pi - 2\sqrt{2})\ell^2$
- (C)  $(\pi - \frac{4}{3})\ell^2$
- (D)  $(4 - \pi)\ell^2$
- (E)  $\sqrt{2}\ell^2$



**12ª Questão:**

O centro da circunferência de equação cartesiana  $x^2 + y^2 + 16x - 4y + 12 = 0$  é o ponto de coordenadas:

- (A) (-8,2)
- (B) (-16,4)
- (C) (8,-2)
- (D) (4,-1)
- (E) (16,-4)

**13ª Questão:**

Se  $M = \begin{bmatrix} 1 & 2 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$  e  $N = \begin{bmatrix} 2 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$  então  $MN - NM$  é

(A)  $\begin{bmatrix} 2 & -2 \\ 0 & -2 \end{bmatrix}$

(B)  $\begin{bmatrix} 0 & 0 \\ 0 & 0 \end{bmatrix}$

(C)  $\begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$

(D)  $\begin{bmatrix} 4 & 2 \\ 1 & 1 \end{bmatrix}$

(E)  $\begin{bmatrix} -1 & 2 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}$

**14ª Questão:**

Se M e N são as raízes de  $x^2 - 6x + 10 = 0$ , então  $\frac{1}{M} + \frac{1}{N}$  vale:

(A) 6

(B) 2

(C) 1

(D)  $\frac{3}{5}$

(E)  $\frac{1}{6}$

**15ª Questão:**

Se o 5º número de uma P.A. de 9 termos é 16, então a soma de seus termos será:

- (A) 76
- (B) 96
- (C) 144
- (D) 176
- (E) 196

**16ª Questão:**

O valor do limite  $\lim_{x \rightarrow 1} \left\{ \frac{\sqrt{x}-1}{x-1} \right\}$ , é

- (A)  $-\frac{1}{4}$
- (B)  $-\frac{1}{2}$
- (C) 0
- (D)  $\frac{1}{4}$
- (E)  $\frac{1}{2}$

**17ª Questão:**

O inverso do complexo  $2i$  é

- (A)  $\frac{1}{2} - i$
- (B)  $\frac{1}{2} + i$
- (C)  $\frac{i}{2}$
- (D)  $\frac{-i}{2}$
- (E) -2

**18ª Questão:**

O valor do limite  $\lim_{X \rightarrow 2} \frac{\left(\frac{1}{X}\right) - \left(\frac{1}{2}\right)}{X^2 - 4}$ , é

(A)  $-\frac{1}{8}$

(B)  $-\frac{1}{16}$

(C) 0

(D)  $\frac{1}{16}$

(E)  $\frac{1}{8}$

**19ª Questão:**

Se as matrizes  $\begin{pmatrix} \operatorname{sen} 2\alpha & (\operatorname{sen} \alpha + \cos \alpha)^2 \\ \cos 2\alpha & |\operatorname{sen}^2 \alpha + \cos^2 \alpha| \end{pmatrix}$  e  $\begin{pmatrix} \frac{1}{2} & b \\ a & c \end{pmatrix}$  são iguais, então os números a, b e c valem, respectivamente:

(A)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $\frac{1}{2}$  e 1

(B)  $\frac{1}{2}$ ,  $\frac{\sqrt{3}}{2}$  e 0

(C) 1,  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

(D)  $\frac{\sqrt{3}}{2}$ ,  $\frac{3}{2}$  e 1

(E)  $\frac{3}{2}$ ,  $\frac{1}{2}$  e  $\frac{\sqrt{3}}{2}$

**20ª Questão:**

Qual o valor de  $e$ , que é um escalar real, em que a parte imaginária do número complexo  $\frac{2+i}{e+2i}$  é nula?

- (A) -4
- (B) -2
- (C) 1
- (D) 2
- (E) 4

## PROVA DE PORTUGUÊS – EFOMM 2006

Leia atentamente o seguinte texto:

### O Outro

Na redação, o secretário fazia sua cozinha, quando a senhora, não primaveril, mas ainda não invernos, dele se aproximou timidamente. E sacando da bolsa um recorte de jornal, perguntou-lhe se sabia o endereço de Emílio Moura, autor dos versos ali estampados.

O secretário explicou-lhe que o assunto era de competência do Silva, encarregado do suplemento literário. O Silva não ia demorar, estava na hora dele. Não queria sentar-se, esperar?

Ela recolheu cuidadosamente o fragmento e dispôs-se a aguardar o Silva, que, como acontece nessas ocasiões, tardou um pouquinho. Mas que tardasse dois anos, não fazia diferença, a julgar pelo semblante da senhora, de paciente determinação.

Diante do Silva, exibiu novamente o papelzinho e fez-lhe a pergunta.

— Endereço do Emílio Moura? Pois não, minha senhora. Com licença, deixe ver aqui no caderninho: rua tal, número tantos, em Belo Horizonte ...

O rosto da senhora se transfigurou:

— Belo Horizonte? O senhor tem certeza de que ele está em Belo Horizonte?

— Se está, no momento, não sei, minha senhora. Mas sempre morou lá, isso eu posso lhe garantir.

Nova mutação se operou na fisionomia da visitante, onde o desaponto parecia querer instalar-se, mas era combatido pela dúvida:

— O senhor ... o senhor conhece pessoalmente Emílio Moura?

— Conheço, sim. Há muitos anos.

— Muitos? Que idade tem ele, mais ou menos?

— Fez cinquenta há pouco tempo, a senhora não leu nos jornais a comemoração?

— Tem certeza de que não está enganado? Perdoe a insistência, mas podia me fazer o retrato físico de Emílio Moura?

— Perfeitamente. Trata-se de um senhor alto, magro, cabelos ainda pretos, pequena costeleta, bigodinho, usa piteira e fuma cigarro de palha. Que mais? Meio calado, extremamente simpático, muito querido por todos. Completo a ficha: professor da Universidade, casado, com filhos.

A senhora olhava para o papel, dobrava-o, esboçava o gesto de jogá-lo fora, depois o desdobrava e alisava com carinho. E, na ponta de longo silêncio:

— Senhor Silva, este pedacinho de jornal me trouxe uma grande esperança e agora uma profunda decepção. Muito obrigada. Desculpe.

Ja retirar-se, sem que o Silva compreendesse níquel, mas voltou-se, e rapidamente desfolhou esta confidência:

— Há quatro anos ando à procura de Emílio Moura. Éramos muito amigos, ele fazia versos lindos, que eu, na qualidade de sua melhor amiga, lia em primeira mão. Um dia, contou-me que ia viajar para Montevideu, onde ficaria algum tempo. Escreveu-me de lá duas vezes, e da segunda anunciava que seguiria para o Canadá. Nunca mais recebi a menor notícia. Ninguém sabe informar nada. Quando li no jornal esta poesia com o nome dele, fiquei cheia de esperança, mas agora não sei o que pensar. O senhor me diz que Emílio Moura tem cinquenta anos e é professor em Belo Horizonte. O que eu conheço tem trinta e dois anos e nunca morou em Minas, que eu saiba, mas como os versos dele são parecidos com estes que o seu jornal publicou! A mesma doçura, uma sensação de fim de tarde, meio triste, o senhor não imagine ... Enganei-me. Desculpe mais uma vez, e passe bem, Sr. Silva.

Saiu, levando nas mãos o papelzinho, como uma flor.

**Carlos Drummond de Andrade**



## AS QUESTÕES 1 A 12 REFEREM-SE AO TEXTO “O OUTRO”

Lido o texto, **observe atentamente** cada quesito e assinale somente **UMA** alternativa correta em cada questão.

### 1ª Questão:

“Na redação, o secretário fazia sua cozinha, quando a senhora, não primaveril, mas ainda não *invernosa*, dele se aproximou.” Nessa passagem sublinhada, o autor, quanto à personagem principal da crônica, fornece ao leitor uma informação acerca

- ( A ) da sobriedade.
- ( B ) da idade.
- ( C ) da elegância.
- ( D ) do temperamento.
- ( E ) da beleza.

### 2ª Questão:

Quanto à gradação do substantivo, pode-se dizer que o autor utiliza uma forma analítica, presente na passagem:

- ( A ) “Diante do Silva, exibiu novamente o papelzinho ...”
- ( B ) “Com licença, deixe ver aqui no caderninho ...”
- ( C ) “Trata-se de um senhor alto, magro, cabelos ainda pretos, pequena costeleta ...”
- ( D ) “Sr. Silva, este pedacinho de jornal ...”
- ( E ) “Nova mutação se operou na fisionomia da visitante ...”

### 3ª Questão:

Pode-se prescindir de vírgula(s) na oração:

- ( A ) “O Silva não ia demorar, estava na hora dele.”
- ( B ) “Perdoe a insistência, mas podia me fazer o retrato de Emílio Moura? ”
- ( C ) “Perguntou-lhe se sabia o endereço de Emílio Moura, autor dos versos ali estampados.”
- ( D ) “Um dia, contou-me que ia viajar para Montevidéu ...”
- ( E ) “\_ Sr Silva, este pedacinho de papel me trouxe uma grande esperança e agora uma profunda decepção.”

#### 4ª Questão:

Assinale a opção em que se está **ERRADA** a análise sintática do termo sublinhado:

- ( A ) “O Silva não ia demorar, estava na hora dele.” (sujeito).
- ( B ) “Ela recolheu cuidadosamente o papel e dispôs-se a aguardar o Silva.”(objeto direto).
- ( C ) “Ia retirar-se sem que o Silva compreendesse níquel, mas voltou-se e fez esta confidência.”  
(adjunto adverbial).
- ( D ) “Diante do Silva, exibiu novamente o papelzinho e fez-lhe a pergunta.” (adjunto adverbial).
- ( E ) “Enganei-me. Desculpe mais uma vez, e passe bem, Sr. Silva.” (vocativo).

#### 5ª Questão:

“Ela recolheu cuidadosamente o fragmento e dispôs-se a aguardar o Silva, que, como acontece nessas ocasiões, tardou um pouquinho.” Com essa passagem o autor dá entender que

- ( A ) é comum não ser pontual quando se chega ao local de serviço.
- ( B ) a impaciência da personagem dava-lhe a impressão de que o tempo demorava a passar.
- ( C ) a pessoa a quem se espera sempre tarda a chegar.
- ( D ) o Silva, como todo literato, não era pessoa de cumprir horário.
- ( E ) de fato, o Silva era um funcionário impontual.

#### 6ª Questão:

“— Perfeitamente, trata-se de um senhor alto, magro, cabelos ainda pretos, pequena costeleta, bigodinho, usa piteira e fuma cigarro de palha. Quer mais? Meio calado, extremamente simpático, muito querido por todos. Completo a ficha: professor da Universidade, casado, com filhos.” Na passagem, vê-se um exemplo, quanto ao modo de organização do discurso, de texto

- ( A ) expositivo.
- ( B ) argumentativo.
- ( C ) dissertativo.
- ( D ) descritivo.
- ( E ) narrativo.

### 7ª Questão:

“Nunca mais recebi a menor notícia. Ninguém sabe informar nada”. Quanto à classe gramatical a que pertencem, as palavras sublinhadas são, respectivamente,

- (A) advérbio de negação, pronome indefinido e pronome indefinido.
- (B) advérbio de tempo, pronome indefinido e pronome indefinido.
- (C) advérbio de negação, pronome pessoal e pronome indefinido.
- (D) advérbio de tempo, pronome pessoal, e pronome indefinido.
- (E) advérbio de tempo, pronome indefinido e pronome demonstrativo.

### 8ª Questão:

Assinale a opção em que está **CORRETA** a análise sintática da oração sublinhada.

- (A) “O secretário explicou-lhe que o assunto era da competência do Silva ...” \_\_ **oração subordinada substantiva objetiva indireta.**
- (B) “Ela recolheu cuidadosamente o fragmento e dispôs-se a aguardar o Silva ...” \_\_ **oração coordenada sindética aditiva.**
- (C) “Se está, no momento, não sei, minha senhora.” \_\_ **oração subordinada adverbial condicional.**
- (D) “Nova mutação se operou na fisionomia da visitante, onde o desaponto parecia querer instalar-se ...” \_\_ **oração subordinada adverbial locativa.**
- (E) “Sr. Silva, este pedacinho de jornal me trouxe uma grande esperança e agora uma profunda decepção.” \_\_ **oração absoluta.**

### 9ª Questão:

A forma verbal sublinhada que está no modo subjuntivo encontra-se em

- (A) “Perdoe a insistência, mas poderia me fazer o retrato de Emílio Moura?”
- (B) “Perfeitamente, trata-se de um senhor alto, magro, cabelos ainda pretos ...”
- (C) “Ia retirar-se, sem que o Silva compreendesse níquel, mas voltou-se ...”
- (D) “Um dia contou-me que ia viajar para Montevidéu, onde ficaria algum tempo ...”
- (E) “Desculpe mais uma vez e passe bem, Sr Silva.”

### 10ª Questão:

“E sacando da bolsa um recorte de jornal, perguntou-lhe se sabia do endereço de Emílio Moura, autor dos versos ali estampados”. A função sintática da expressão sublinhada é

- (A) vocativo
- (B) sujeito
- (C) aposto
- (D) objeto direto
- (E) complemento nominal

### 11ª Questão:

Nos períodos seguintes as palavras sublinhadas classificam-se como numerais, à **EXCEÇÃO** de

- (A) “Fez cinquenta há pouco tempo, a senhora não leu nos jornais a comemoração?”
- (B) “Há quatro anos ando à procura de Emílio Moura”.
- (C) “Escreveu-me de lá duas vezes, e da segunda anunciava que seguiria para o Canadá”.
- (D) “O que eu conheço tem trinta e dois anos e nunca morou em Minas”.
- (E) “A mesma doçura, uma sensação de fim de tarde, meio triste, o senhor não imagine...”

### 12ª Questão:

Em cada período há uma palavra **que** sublinhada. Aquela que cumpre a função de sujeito encontra-se em

- (A) “... e dispôs-se a aguardar o Silva, que, como acontece nessas ocasiões, tardou um pouquinho.”
- (B) “O senhor tem certeza de que ele está em Belo Horizonte?”
- (C) “Éramos muito amigos, ele fazia versos lindos, que eu, na qualidade de sua maior amiga lia ...”
- (D) “O que eu conheço tem trinta e dois anos e nunca morou em Minas.”
- (E) “... mas como os versos dele são parecidos com estes que o seu jornal publicou!”

## Leia atentamente o seguinte texto:

### Texto 2

#### Me responda, sargento

Dez anos, sargento, apartada do João. Uma tarde, sem se despedir, montou no cavalinho pampa, em dez anos de espera nunca deu notícia. Com a morte do meu velho, que me deixou o sítio, quinze dias atrás lá estava eu, bem quieta, cuidando da casa e da criação, ajudada pelo meu afilhado José, esse anjo de oito aninhos. Quem vai entrando sem bater palma nem pedir licença? Chegou maltrapilho, chapéu na mão me rogou para fazer vida comigo. Mais de espanto que de saudade aceitei, bom ou mau, eu disse, é o meu João.

Nos primeiros dias foi bonzinho, quem não gosta de uma cabeça de homem no travesseiro? Logo começou a beber, não me valia em nada no sítio. Eu saía bem cedo com o menino a lidar na roça, o bichão ficava dormindo. Bocejando de chinelo e desfrutando as regalias, não quer castigar o corpinho, não joga um punhado de milho para as galinhas. Só então, sargento, burra de mim, descobri o mistério: ele voltou por amor da herança. Na primeira semana vendeu o leitão mais gordo do chiqueiro, não me deu satisfação, o sargento viu algum dinheiro? Nem eu.

Ontem chegou bêbado e de óculos escuro, espantou o menino para o terreiro e, fechados no quarto, bradou que eu tinha um amante, o meu afilhado bem que era filho e, antes de contar até três, eu dissesse o nome do pai. Por mais que, de joelho e mão posta, negasse que havia outro homem, por mim o testemunho dos vizinhos, ele me cobriu de palavrão, murro, pontapé. Pegou da espingarda, me bateu com a coronha na cabeça. Obrigou a rezar na hora da morte e pedir louvado. Que eu abrisse a boca, encostou o cano, fez que apertava o gatilho. Não satisfeito, sacou da garrucha, apagou o lampião a bala. Disparou dois tiros na minha direção, só não acertou porque me desviei. Uma bala se enterrou na porta, a outra furou a cortina, em três pedaços a cabeça do São Jorge.

Cansado de reinar, deitou-se vestido e de sapato, que a escrava servisse a janta na cama. Provou uma garfada e atirou o prato, manchando de feijão toda a parede: “Quero outra, esta não prestou”. Deus me acudiu, ao voltar com a bandeja ele roncava espumando pelo dente de ouro. Agarrei meu filho, chorando e rezando corri a noite inteira, ficasse lá no sítio era dona morta. E agora, sargento, que vai ser da minha vida, que é que eu faço?

Dalton Trevisan. O pássaro de cinco asas. Rio de Janeiro, Civilização Brasileira, 1975.

## AS QUESTÕES 13 A 20 REFEREM-SE AO TEXTO “ME RESPONDA, SARGENTO”

Lido o texto, **observe atentamente** cada quesito e assinale somente **UMA** alternativa correta em cada questão.

### 13ª Questão:

O período em que a palavra sublinhada **NÃO** se classifica como numeral encontra-se na opção

- ( A ) “Uma tarde, sem se despedir, montou no cavalinho pampa...”
- ( B ) “Com a morte de meu velho, que me deixou o sítio, quinze dias atrás.”
- ( C ) “Nos primeiros dias foi bonzinho...”
- ( D ) “...Bradou que eu tinha um amante, o meu afilhado bem que era meu filho e antes de contar até três...”
- ( E ) “Disparou dois tiros na minha direção, só não acertou porque me desviei.

### 14ª Questão:

No Texto 2 o termo **SARGENTO**, empregado na frase interrogativa “O sargento viu algum dinheiro?” aponta, na realidade, para

- ( A ) o próprio sargento, personagem do diálogo.
- ( B ) o respeito da mulher pobre pela autoridade.
- ( C ) mera denominação, sem qualquer significado no contexto.
- ( D ) pessoa indefinida.
- ( E ) o terror da personagem, que não conseguia distinguir as pessoas com quem falava.

### 15ª Questão:

Dentre as expressões sublinhadas **NÃO** se analisa como adjunto adverbial:

- ( A ) “Uma tarde, sem se despedir, montou no cavalinho pampa...”
- ( B ) “Com a morte de meu velho, que me deixou o sítio...”
- ( C ) “Chegou maltrapilho, chapéu na mão me rogou para...”
- ( D ) “Nos primeiros dias foi bonzinho...”
- ( E ) “Só, então, sargento, burra de mim, descobri o mistério: ele voltou por amor da herança.”

### 16ª Questão:

A oração sublinhada cuja análise está **ERRADA** encontra-se em:

- ( A ) “Com a morte de meu velho, que me deixou o sítio, quinze dias atrás lá estava eu...” – **oração subordinada adjetiva explicativa.**
- ( B ) “Por mais que, de joelho e mão posta, negasse que havia outro homem...” – **oração subordinada adverbial causal.**
- ( C ) “Logo começou a beber, não me valia de nada no sítio...” – **oração coordenada assindética.**
- ( D ) “Quem vai entrando sem bater palma nem pedir licença?” – **oração principal**
- ( E ) “Pegou da espingarda, me bateu com a coronha na cabeça.” – **oração coordenada assindética.**

### 17ª Questão:

Pode-se deslocar o pronome átono no período

- ( A ) “Com a morte do meu velho, que me deixou no sítio...”
- ( B ) “Logo começou a beber, não me valia de nada no sítio.”
- ( C ) “...Vendeu o leitão mais gordo do chiqueiro, não me deu satisfação...”
- ( D ) “Uma bala se enterrou na porta, a outra furou a cortina...”
- ( E ) “Disparou dois tiros na minha direção, só não acertou porque me desviei.”

### 18ª Questão:

A oração com predicado verbal encontra-se em

- ( A ) “Nos primeiros dias foi bonzinho...”
- ( B ) “... quem não gosta de cabeça de homem no travesseiro?”
- ( C ) “Ontem chegou bêbado...”
- ( D ) “Não satisfeito, sacou da garrucha....”
- ( E ) “... deitou-se vestido e de sapato...”

### 19ª Questão:

As palavras sublinhadas acentuam-se pela mesma regra, **EXCETO** a que aparece na opção:

- ( A ) “Com a morte de meu velho, que me deixou o sítio, quinze dias atrás...”
- ( B ) “...ajudado pelo meu afilhado José, esse anjo de oito aninhos.”
- ( C ) “Chegou maltrapilho, chapéu na mão, me rogou...”
- ( D ) “e antes de contar até três, dissesse o nome do pai.”
- ( E ) “...ele me cobriu de palavrão, murro, pontapé.”

### 20ª Questão:

Nos períodos abaixo, a palavra sublinhada que **NÃO** se classifica como pronome está na opção:

- ( A ) “Com a morte do meu velho, que me deixou o sítio...”
- ( B ) “Nos primeiros dias foi bonzinho, quem não gosta de uma cabeça de homem no travesseiro?”
- ( C ) “Por mais que, de joelho e mão posta, negasse que havia outro homem...”
- ( D ) “Obrigou a rezar na hora da morte e pedir louvado. Que eu abrisse a boca, encostou o cano, fez que apertava o gatilho.”
- ( E ) “E agora sargento, que vai ser da minha vida, que é que eu faço?”