

## NOTAÇÕES

$\mathbb{R}$  : conjunto dos números reais

$\mathbb{C}$  : conjunto dos números complexos

$i$  : unidade imaginária:  $i^2 = -1$

$|z|$  : módulo do número  $z \in \mathbb{C}$

$\text{Re}(z)$  : parte real do número  $z \in \mathbb{C}$

$\text{Im}(z)$  : parte imaginária do número  $z \in \mathbb{C}$

$\det A$  : determinante da matriz  $A$

$\text{tr } A$  : traço da matriz quadrada  $A$ , que é definido como a soma dos elementos da diagonal principal de  $A$ .

Potência de matriz :  $A^1 = A, A^2 = A \cdot A, \dots, A^k = A^{k-1} \cdot A$ , sendo  $A$  matriz quadrada e  $k$  inteiro positivo.

$d(P, r)$  : distância do ponto  $P$  à reta  $r$

$\overline{AB}$  : segmento de extremidades nos pontos  $A$  e  $B$

$[a, b]$  =  $\{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\}$

$[a, b[$  =  $\{x \in \mathbb{R} : a \leq x < b\}$

$]a, b]$  =  $\{x \in \mathbb{R} : a < x \leq b\}$

$]a, b[$  =  $\{x \in \mathbb{R} : a < x < b\}$

$X \setminus Y$  =  $\{x \in X \text{ e } x \notin Y\}$

$\sum_{k=0}^n a_k$  =  $a_0 + a_1 + a_2 + \dots + a_n$ , sendo  $n$  inteiro não negativo

Observação: Os sistemas de coordenadas considerados são os cartesianos retangulares.

---

**Questão 1.** Considere as seguintes afirmações sobre números reais:

I. Se a expansão decimal de  $x$  é infinita e periódica, então  $x$  é um número racional.

II. 
$$\sum_{n=0}^{\infty} \frac{1}{(\sqrt{2}-1)\sqrt{2}^n} = \frac{\sqrt{2}}{1-2\sqrt{2}}.$$

III.  $\ln \sqrt[3]{e^2} + (\log_3 2)(\log_4 9)$  é um número racional.

É (são) verdadeira(s):

A ( ) nenhuma.

B ( ) apenas II.

C ( ) apenas I e II.

D ( ) apenas I e III.

E ( ) I, II e III.

**Questão 2.** Sejam  $A$ ,  $B$  e  $C$  os subconjuntos de  $\mathbb{C}$  definidos por  $A = \{z \in \mathbb{C} : |z + 2 - 3i| < \sqrt{19}\}$ ,  $B = \{z \in \mathbb{C} : |z + i| < 7/2\}$  e  $C = \{z \in \mathbb{C} : z^2 + 6z + 10 = 0\}$ . Então,  $(A \setminus B) \cap C$  é o conjunto

- A ( )  $\{-1 - 3i, -1 + 3i\}$ .      B ( )  $\{-3 - i, -3 + i\}$ .      C ( )  $\{-3 + i\}$ .  
 D ( )  $\{-3 - i\}$ .      E ( )  $\{-1 + 3i\}$ .

**Questão 3.** Se  $z = \left(\frac{1 + \sqrt{3}i}{1 - \sqrt{3}i}\right)^{10}$ , então o valor de  $2 \arcsen(\operatorname{Re}(z)) + 5 \operatorname{arctg}(2 \operatorname{Im}(z))$  é igual a

- A ( )  $-\frac{2\pi}{3}$ .      B ( )  $-\frac{\pi}{3}$ .      C ( )  $\frac{2\pi}{3}$ .      D ( )  $\frac{4\pi}{3}$ .      E ( )  $\frac{5\pi}{3}$ .

**Questão 4.** Seja  $C$  uma circunferência tangente simultaneamente às retas  $r : 3x + 4y - 4 = 0$  e  $s : 3x + 4y - 19 = 0$ . A área do círculo determinado por  $C$  é igual a

- A ( )  $\frac{5\pi}{7}$ .      B ( )  $\frac{4\pi}{5}$ .      C ( )  $\frac{3\pi}{2}$ .      D ( )  $\frac{8\pi}{3}$ .      E ( )  $\frac{9\pi}{4}$ .

**Questão 5.** Seja  $(a_1, a_2, a_3, \dots)$  a sequência definida da seguinte forma:  $a_1 = 1$ ,  $a_2 = 1$  e  $a_n = a_{n-1} + a_{n-2}$  para  $n \geq 3$ . Considere as afirmações a seguir:

- I. Existem três termos consecutivos,  $a_p, a_{p+1}, a_{p+2}$ , que, nesta ordem, formam uma progressão geométrica.  
 II.  $a_7$  é um número primo.  
 III. Se  $n$  é múltiplo de 3, então  $a_n$  é par.

É (são) verdadeira(s)

- A ( ) apenas II.      B ( ) apenas I e II.      C ( ) apenas I e III.  
 D ( ) apenas II e III.      E ( ) I, II e III.

**Questão 6.** Considere a equação  $\frac{a}{1-x^2} - \frac{b}{x-1/2} = 5$ , com  $a$  e  $b$  números inteiros positivos. Das afirmações:

- I. Se  $a = 1$  e  $b = 2$ , então  $x = 0$  é uma solução da equação.  
 II. Se  $x$  é solução da equação, então  $x \neq \frac{1}{2}$ ,  $x \neq -1$  e  $x \neq 1$ .  
 III.  $x = \frac{2}{3}$  não pode ser solução da equação.

É (são) verdadeira(s)

- A ( ) apenas II.      B ( ) apenas I e II.      C ( ) apenas I e III.  
 D ( ) apenas II e III.      E ( ) I, II e III.

**Questão 7.** Considere o polinômio  $p$  dado por  $p(x) = 2x^3 + ax^2 + bx - 16$ , com  $a, b \in \mathbb{R}$ . Sabendo-se que  $p$  admite raiz dupla e que 2 é uma raiz de  $p$ , então o valor de  $b - a$  é igual a

- A ( )  $-36$ .      B ( )  $-12$ .      C ( )  $6$ .      D ( )  $12$ .      E ( )  $24$ .

**Questão 8.** Seja  $p$  o polinômio dado por  $p(x) = \sum_{j=0}^{15} a_j x^j$ , com  $a_j \in \mathbb{R}$ ,  $j = 0, 1, \dots, 15$ , e  $a_{15} \neq 0$ .

Sabendo-se que  $i$  é uma raiz de  $p$  e que  $p(2) = 1$ , então o resto da divisão de  $p$  pelo polinômio  $q$ , dado por  $q(x) = x^3 - 2x^2 + x - 2$ , é igual a

- A ( )  $\frac{1}{5}x^2 - \frac{1}{5}$ .                      B ( )  $\frac{1}{5}x^2 + \frac{1}{5}$ .                      C ( )  $\frac{2}{5}x^2 + \frac{2}{5}$ .
- D ( )  $\frac{3}{5}x^2 - \frac{3}{5}$ .                      E ( )  $\frac{3}{5}x^2 + \frac{1}{5}$ .

**Questão 9.** Considere todos os triângulos retângulos com os lados medindo  $\sqrt{a}$ ,  $2\sqrt{a}$  e  $a$ . Dentre esses triângulos, o de maior hipotenusa tem seu menor ângulo, em radianos, igual a

- A ( )  $\operatorname{arctg} \frac{\sqrt{3}}{4}$ .      B ( )  $\operatorname{arctg} \frac{\sqrt{3}}{3}$ .      C ( )  $\operatorname{arctg} \frac{1}{2}$ .      D ( )  $\operatorname{arctg} \frac{3}{5}$ .      E ( )  $\operatorname{arctg} \frac{4}{5}$ .

**Questão 10.** Os valores de  $x \in [0, 2\pi]$  que satisfazem a equação  $2 \sin x - \cos x = 1$  são

- A ( )  $\arccos \left( \frac{3}{5} \right)$  e  $\pi$ .                      B ( )  $\arcsen \left( \frac{3}{5} \right)$  e  $\pi$ .                      C ( )  $\arcsen \left( -\frac{4}{5} \right)$  e  $\pi$ .
- D ( )  $\arccos \left( -\frac{4}{5} \right)$  e  $\pi$ .                      E ( )  $\arccos \left( \frac{4}{5} \right)$  e  $\pi$ .

**Questão 11.** Sejam  $\alpha$  e  $\beta$  números reais tais que  $\alpha, \beta, \alpha + \beta \in ]0, 2\pi[$  e satisfazem as equações

$$\cos^2 \frac{\alpha}{2} = \frac{4}{5} \cos^4 \frac{\alpha}{2} + \frac{1}{5} \quad \text{e} \quad \cos^2 \frac{\beta}{3} = \frac{4}{7} \cos^4 \frac{\beta}{3} + \frac{3}{7}.$$

Então, o menor valor de  $\cos(\alpha + \beta)$  é igual a

- A ( )  $-1$ .                      B ( )  $-\frac{\sqrt{3}}{2}$ .                      C ( )  $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ .                      D ( )  $-\frac{1}{2}$ .                      E ( )  $0$ .

**Questão 12.** Seja  $A = (a_{ij})_{5 \times 5}$  a matriz tal que  $a_{ij} = 2^{i-1}(2j - 1)$ ,  $1 \leq i, j \leq 5$ . Considere as afirmações a seguir:

- I. Os elementos de cada linha  $i$  formam uma progressão aritmética de razão  $2^i$ .
- II. Os elementos de cada coluna  $j$  formam uma progressão geométrica de razão 2.
- III.  $\operatorname{tr} A$  é um número primo.

É (são) verdadeira(s)

- A ( ) apenas I.                      B ( ) apenas I e II.                      C ( ) apenas II e III.
- D ( ) apenas I e III.                      E ( ) I, II e III.

**Questão 13.** Considere a matriz  $M = (m_{ij})_{2 \times 2}$  tal que  $m_{ij} = j - i + 1$ ,  $i, j = 1, 2$ . Sabendo-se que

$$\det \left( \sum_{k=1}^n M^k - n \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 1 & 1 \end{bmatrix} \right) = 252,$$

então o valor de  $n$  é igual a

- A ( ) 4.                      B ( ) 5.                      C ( ) 6.                      D ( ) 7.                      E ( ) 8.

**Questão 14.** Considere os pontos  $A = (0, -1)$ ,  $B = (0, 5)$  e a reta  $r : 2x - 3y + 6 = 0$ . Das afirmações a seguir:

- I.  $d(A, r) = d(B, r)$ .  
II.  $B$  é simétrico de  $A$  em relação à reta  $r$ .  
III.  $\overline{AB}$  é base de um triângulo equilátero  $ABC$ , de vértice  $C = (-3\sqrt{3}, 2)$  ou  $C = (3\sqrt{3}, 2)$ .

É (são) verdadeira(s) apenas

- A ( ) I.                      B ( ) II.                      C ( ) I e II.                      D ( ) I e III.                      E ( ) II e III.

**Questão 15.** Dados o ponto  $A = \left(4, \frac{25}{6}\right)$  e a reta  $r : 3x + 4y - 12 = 0$ , considere o triângulo de vértices  $ABC$ , cuja base  $\overline{BC}$  está contida em  $r$  e a medida dos lados  $\overline{AB}$  e  $\overline{AC}$  é igual a  $\frac{25}{6}$ . Então, a área e o perímetro desse triângulo são, respectivamente, iguais a

- A ( )  $\frac{22}{3}$  e  $\frac{40}{3}$ .                      B ( )  $\frac{23}{3}$  e  $\frac{40}{3}$ .                      C ( )  $\frac{25}{3}$  e  $\frac{31}{3}$ .                      D ( )  $\frac{25}{3}$  e  $\frac{35}{3}$ .                      E ( )  $\frac{25}{3}$  e  $\frac{40}{3}$ .

**Questão 16.** Considere as afirmações a seguir:

- I. O lugar geométrico do ponto médio de um segmento  $\overline{AB}$ , com comprimento  $l$  fixado, cujos extremos se deslocam livremente sobre os eixos coordenados é uma circunferência.  
II. O lugar geométrico dos pontos  $(x, y)$  tais que  $6x^3 + x^2y - xy^2 - 4x^2 - 2xy = 0$  é um conjunto finito no plano cartesiano  $\mathbb{R}^2$ .  
III. Os pontos  $(2, 3)$ ,  $(4, -1)$  e  $(3, 1)$  pertencem a uma circunferência.

Destas, é (são) verdadeira(s)

- A ( ) apenas I.                      B ( ) apenas II.                      C ( ) apenas III.  
D ( ) I e II.                      E ( ) I e III.

**Questão 17.** Seja  $ABCD$  um trapézio isósceles com base maior  $\overline{AB}$  medindo 15, o lado  $\overline{AD}$  medindo 9 e o ângulo  $\hat{A}DB$  reto. A distância entre o lado  $\overline{AB}$  e o ponto  $E$  em que as diagonais se cortam é

- A ( )  $\frac{21}{8}$ .                      B ( )  $\frac{27}{8}$ .                      C ( )  $\frac{35}{8}$ .                      D ( )  $\frac{37}{8}$ .                      E ( )  $\frac{45}{8}$ .

**Questão 18.** Num triângulo  $PQR$ , considere os pontos  $M$  e  $N$  pertencentes aos lados  $\overline{PQ}$  e  $\overline{PR}$ , respectivamente, tais que o segmento  $\overline{MN}$  seja tangente à circunferência inscrita ao triângulo  $PQR$ . Sabendo-se que o perímetro do triângulo  $PQR$  é 25 e que a medida de  $\overline{QR}$  é 10, então o perímetro do triângulo  $PMN$  é igual a

- A ( ) 5.                      B ( ) 6.                      C ( ) 8.                      D ( ) 10.                      E ( ) 15.

**Questão 19.** Considere uma circunferência  $C$ , no primeiro quadrante, tangente ao eixo  $Ox$  e à reta  $r : x - y = 0$ . Sabendo-se que a potência do ponto  $O = (0, 0)$  em relação a essa circunferência é igual a 4, então o centro e o raio de  $C$  são, respectivamente, iguais a

- A ( )  $(2, 2\sqrt{2} - 2)$  e  $2\sqrt{2} - 2$ .                      B ( )  $\left(2, \frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{2}\right)$  e  $\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{1}{2}$ .  
C ( )  $(2, \sqrt{2} - 1)$  e  $\sqrt{2} - 1$ .                      D ( )  $(2, 2 - \sqrt{2})$  e  $2 - \sqrt{2}$ .  
E ( )  $(2, 4\sqrt{2} - 4)$  e  $4\sqrt{2} - 4$ .

**Questão 20.** Uma taça em forma de cone circular reto contém um certo volume de um líquido cuja superfície dista  $h$  do vértice do cone. Adicionando-se um volume idêntico de líquido na taça, a superfície do líquido, em relação à original, subirá de

- A ( )  $\sqrt[3]{2} - h$ .                      B ( )  $\sqrt[3]{2} - 1$ .                      C ( )  $(\sqrt[3]{2} - 1)h$ .                      D ( )  $h$ .                      E ( )  $\frac{h}{2}$ .

**AS QUESTÕES DISSERTATIVAS, NUMERADAS DE 21 A 30, DEVEM SER RESOLVIDAS E RESPONDIDAS NO CADERNO DE SOLUÇÕES.**

**Questão 21.** Considere as funções  $f_1, f_2, f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ , sendo  $f_1(x) = \frac{1}{2}|x| + 3$ ,  $f_2(x) = \frac{3}{2}|x + 1|$  e  $f(x)$  igual ao maior valor entre  $f_1(x)$  e  $f_2(x)$ , para cada  $x \in \mathbb{R}$ . Determine:

- a) Todos os  $x \in \mathbb{R}$  tais que  $f_1(x) = f_2(x)$ .  
b) O menor valor assumido pela função  $f$ .  
c) Todas as soluções da equação  $f(x) = 5$ .

**Questão 22.** Considere o polinômio  $p$  dado por  $p(z) = 18z^3 + \beta z^2 - 7z - \beta$ , em que  $\beta$  é um número real.

- a) Determine todos os valores de  $\beta$  sabendo-se que  $p$  tem uma raiz de módulo igual a 1 e parte imaginária não nula.  
b) Para cada um dos valores de  $\beta$  obtidos em a), determine todas as raízes do polinômio  $p$ .

**Questão 23.** Sabe-se que  $1, B, C, D$  e  $E$  são cinco números reais que satisfazem às propriedades:

- (i)  $B, C, D, E$  são dois a dois distintos;  
(ii) os números  $1, B, C$ , e os números  $1, C, E$ , estão, nesta ordem, em progressão aritmética;  
(iii) os números  $B, C, D, E$ , estão, nesta ordem, em progressão geométrica.

Determine  $B, C, D, E$ .

**Questão 24.** Seja  $M \subset \mathbb{R}$  dado por  $M = \{|z^2 + az - 1| : z \in \mathbb{C} \text{ e } |z| = 1\}$ , com  $a \in \mathbb{R}$ . Determine o maior elemento de  $M$  em função de  $a$ .

**Questão 25.** Seja  $S$  o conjunto de todos os polinômios de grau 4 que têm três dos seus coeficientes iguais a 2 e os outros dois iguais a 1.

a) Determine o número de elementos de  $S$ .

b) Determine o subconjunto de  $S$  formado pelos polinômios que têm  $-1$  como uma de suas raízes.

**Questão 26.** Três pessoas, aqui designadas por  $A$ ,  $B$  e  $C$ , realizam o seguinte experimento:  $A$  recebe um cartão em branco e nele assinala o sinal  $+$  ou o sinal  $-$ , passando em seguida a  $B$ , que mantém ou troca o sinal marcado por  $A$  e repassa o cartão a  $C$ . Este, por sua vez, também opta por manter ou trocar o sinal do cartão. Sendo de  $1/3$  a probabilidade de  $A$  escrever o sinal  $+$  e de  $2/3$  as respectivas probabilidades de  $B$  e  $C$  trocarem o sinal recebido, determine a probabilidade de  $A$  haver escrito o sinal  $+$  sabendo-se ter sido este o sinal ao término do experimento.

**Questão 27.** Seja  $n$  um inteiro positivo tal que  $\text{sen} \frac{\pi}{2n} = \sqrt{\frac{2 - \sqrt{3}}{4}}$ .

a) Determine  $n$ .

b) Determine  $\text{sen} \frac{\pi}{24}$ .

**Questão 28.** Sejam  $\alpha$  e  $\beta$  números reais não nulos. Determine os valores de  $b, c, d$ , bem como a relação entre  $\alpha$  e  $\beta$  para que ambos os sistemas lineares  $S$  e  $T$  a seguir sejam compatíveis indeterminados.

$$S \begin{cases} 2x + by = \alpha \\ cx + y = \beta \end{cases} \qquad T \begin{cases} cx + 3y = \alpha \\ 4x + dy = \beta \end{cases}$$

**Questão 29.** Sabe-se que a equação  $3x^2 + 5xy - 2y^2 - 3x + 8y - 6 = 0$  representa a reunião de duas retas concorrentes,  $r$  e  $s$ , formando um ângulo agudo  $\theta$ . Determine a tangente de  $\theta$ .

**Questão 30.** Na construção de um tetraedro, dobra-se uma folha retangular de papel, com lados de 3 cm e 4 cm, ao longo de uma de suas diagonais, de modo que essas duas partes da folha formem um ângulo reto e constituam duas faces do tetraedro. Numa segunda etapa, de maneira adequada, completa-se com outro papel as faces restantes para formar o tetraedro. Obtenha as medidas das arestas do tetraedro.